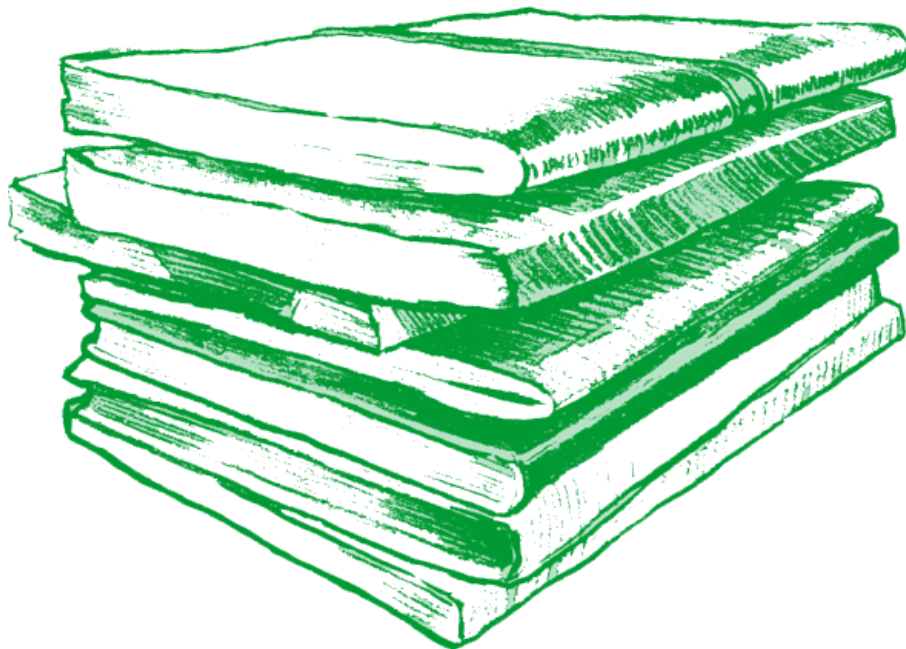




— COMISIÓN DE —
DERECHOS HUMANOS DEL
ESTADO DE ZACATECAS

INVESTIGACIÓN
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

INVESTIGACIÓN
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas





DIRECTORIO

Dra. en D. Maricela Dimas Reveles
Presidenta

Lic. Esther Contreras Chávez
Secretaria Ejecutiva

CONSEJO CONSULTIVO

Ing. Ana Hilda Rivera Vázquez
Lic. Estela Berrún Robles
Lic. Sonia González de Luna
Lic. en Educ. Yadira Esther Karina Pulido Valadez
Mtro. Francisco Fernando Torres Mireles
Ing. José Luis Corona Romero
Mtro. Lisandro David Carrillo Félix

EDICIÓN

Dra. María José Zapata Padilla
Mtro. Andrés Alberto Mendoza Romo
Mtro. Andrés Muñoz Contreras

DISEÑO

M. en M. Guadalupe del Pilar Arce Ramírez

Indice

I. Mensaje	1
II. Introducción	4
III. Marco Teórico	5
III.1. Objetivos de investigación sobre la prevención y erradicación de la violencia escolar	8
III.2. Cifras relevantes	9
IV. Normatividad, Jurisprudencia y Otros	11
IV.1. Ley General De Los Derechos De Niñas, Niños Y Adolescentes	11
IV.2. La Ley General de Educación	12
IV.3. Programa Nacional para abatir y eliminar la violencia escolar de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos	13
IV.4. Suprema Corte de Justicia de la Nación	13
V. Instrumentos	14
V.1. Encuesta a Niñas y Niños de nivel primaria	14
V.1.1. Resultados de la encuesta de nivel primaria	17
V.1.2. Conclusiones de la encuesta de nivel primaria	35
V.1.3. Tabla de resultados	37
V.2. Encuesta a Niñas y Niños de nivel secundaria	38
V.2.1. Resultados de la encuesta de nivel secundaria	42
V.2.2. Resultados de encuestas aplicadas en las escuelas secundarias	70
V.2.3. Tabla de resultados	73
V.3. Encuesta a Niñas y Niños de nivel preparatoria	76
V.3.1. Resultados de la encuesta de nivel preparatoria	81
V.3.2. Conclusiones	104
V.3.3. Tabla de resultados	106
V.4. Encuesta a jóvenes de nivel universidad	108
V.4.1. Resultados de la encuesta de nivel universidad	112
V.4.2. Resultados de encuestas aplicadas en las universidades	149
V.4.3. Tabla de resultados	151
V.5. Cuadro comparativo de resultados de los diferentes niveles educativos	153
V.6. Conclusiones	157

I. Mensaje

La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas atendiendo a su compromiso con la salvaguarda de los derechos fundamentales de todas las personas, realizó la presente investigación en materia de prevención de la violencia escolar.

Este trabajo se realiza a partir de las visitas que de manera ordinaria comúnmente realiza el personal de la Comisión a los distintos espacios educativos del Estado de Zacatecas donde niñas, niños, adolescentes y jóvenes que día con día enfrentan realidades complejas dentro y fuera de las aulas.

La violencia escolar, en cualquiera de sus manifestaciones física, psicológica, verbal o digital constituye una vulneración directa a los derechos humanos y afecta de manera profunda el desarrollo integral de quienes la padecen.

A través de esta investigación, no sólo se busca conocer la magnitud y las causas de la violencia en los espacios educativos, sino también generar un conjunto de propuestas que contribuyan a consolidar entornos escolares seguros, respetuosos y libres de discriminación.

El objetivo es claro: prevenir y erradicar toda forma de violencia escolar, garantizando que los jóvenes puedan crecer y formarse en ambientes de paz, respeto y dignidad.

Uno de los hallazgos más significativos de la investigación es la estrecha relación entre la violencia escolar y la salud mental de las y los estudiantes, las expresiones de violencia no solo afectan el rendimiento académico, sino que dejan huellas emocionales y psicológicas que en muchas ocasiones se prolongan a lo largo de la vida, la ansiedad, la depresión, la baja autoestima y el aislamiento social son consecuencias frecuentes cuando no se atiende de manera oportuna esta problemática.

Es por ello que esta Comisión subraya la importancia de considerar la salud mental de la juventud como un derecho humano fundamental, reconocerlo así nos obliga a diseñar políticas públicas y programas de acompañamiento que permitan identificar, prevenir y atender los riesgos emocionales a los que están expuestos nuestros jóvenes.

La escuela debe ser un espacio de formación académica, pero también un lugar donde se construya confianza, solidaridad y respeto; por ello, la investigación resalta la necesidad de fortalecer las capacidades de las y los docentes,

orientadores y directivos, para que cuenten con herramientas que les permitan detectar de manera temprana signos de violencia y atenderlos con sensibilidad y eficacia.

Asimismo, se propone impulsar campañas permanentes de sensibilización dirigidas a estudiantes, familias y comunidades educativas, con el propósito de erradicar estigmas en torno a la salud mental, promover el respeto mutuo y fomentar una cultura de paz que acompañe cada etapa de la vida escolar.

En la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas asumimos el compromiso de acompañar a las familias, a los jóvenes y a las instituciones educativas en esta tarea, la prevención de la violencia escolar y la promoción de la salud mental no son únicamente responsabilidades del sector educativo o de los organismos defensores de derechos humanos: son tareas colectivas que requieren la participación activa de todos los sectores de la sociedad.

Hoy, con la presentación de esta investigación, reafirmamos nuestra convicción de que la educación en entornos libres de violencia es la base para construir una sociedad más justa, incluyente y respetuosa de los derechos humanos, apostar por la salud mental de nuestra juventud es apostar por el futuro de Zacatecas.

“TODOS LOS DERECHOS, PARA TODAS LAS PERSONAS”

DRA. EN D. MARICELA DIMAS REVELES
PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS
DEL ESTADO DE ZACATECAS

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

II. Introducción

La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas (CDHEZ) protege y defiende los derechos de las niñas, niños y adolescentes, busca el interés superior de las y los menores, con la finalidad de que las autoridades también efectúen la protección de los derechos de este sector vulnerable, mediante estrategias reforzadas y que se protejan los derechos humanos de manera más eficaz. Es por ello que la CDHEZ encabezada por la Dra. Maricela Dimas Reveles, Presidenta de la CDHEZ, efectúa esta investigación, con el propósito de identificar causas y factores de riesgo de la violencia escolar; así como estrategias y acciones en la prevención de la violencia en las escuelas.

De conformidad con el artículo 8 fracción XII y XVI de la Ley de la Comisión de Derechos

Humanos del Estado de Zacatecas, señala que esta Comisión Estatal, supervisará el respeto a los derechos humanos en dependencias e instituciones dedicadas a prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia los grupos en situación de vulnerabilidad; como son las niñas, niños y adolescentes; así también, la CDHEZ pondrá especial interés en la asistencia y protección de los sectores sociales más desprotegidos como es el caso de los menores.

Las niñas, los niños y los adolescentes son pilares fundamentales de la sociedad, por lo que la protección y observancia de sus derechos humanos es tarea fundamental de todas las autoridades del Estado Mexicano en el ámbito de sus respectivas competencias.

III. Marco Teórico

Los artículos 19, 28 y 29 de la Convención sobre los Derechos del Niño establecen el derecho de niñas y niños a una educación encaminada a desarrollar el máximo de sus potencialidades y a respetar los derechos y libertades fundamentales, en donde la disciplina escolar sea compatible con su dignidad humana. En este sentido, los Estados Parte, tendrán la obligación de adoptar las medidas necesarias para protegerlos *contra toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso mientras el niño se encuentre bajo la custodia de los padres, de un representante legal o de cualquier otra persona a su cargo*; es decir, contra toda forma de violencia.

En el artículo 3º constitucional se reconoce el derecho a la educación, el derecho de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a una educación que fomente el respeto de sus derechos y su desarrollo armónico, en ambientes que promuevan la convivencia armónica. Es decir, en ambientes libres de violencia, en donde su dignidad como personas sea salvaguardada.

La obligación del Estado Mexicano de garantizar espacios libres de violencia que sean propicios para el aprendizaje es uno de los mayores retos que se enfrenta en la actualidad, debido a los altos niveles de violencia a los que de manera cotidiana se enfrenta la población estudiantil. Violencia que incide tanto en los procesos de aprendizaje y rendición escolar como en su desarrollo social e individual. Así, en diversos informes, la UNICEF ha evidenciado que, en América Latina, alrededor del 30% de este grupo poblacional afirma haber vivido situaciones de violencia en la escuela.¹

Formando así esta parte de la realidad cotidiana de las instituciones educativas.

La complejidad de la violencia se agudiza, cuando se advierten sus numerosas manifestaciones y generadores, ya que ésta puede presentarse entre pares, de docentes al alumnado, de manera pasiva o activa, de forma física o verbal, entre otras, cuyas consecuencias pueden ser tan graves, hasta derivar en la pérdida de la vida de las y los estudiantes. Por lo que se requiere un enfoque amplio para prevenir éstas y para generar estrategias de intervención efectivas, que coadyuven a que las víctimas superen esta situación, porque hoy por hoy el abuso sexual y el suicidio son unas de las consecuencias más graves de la violencia en el ámbito educativo.

La violencia en el ámbito escolar puede derivar en daños físicos claramente observables, pero también en afectaciones emocionales difíciles de detectar, que pueden derivar en ideación suicida, que ante una identificación oportuna permiten tratar el riesgo a tiempo. En razón a ello, y reconociendo la magnitud que en la actualidad representa la violencia en el ámbito educativo, es preciso reforzar y ampliar las medidas destinadas a combatir esta problemática, para poner fin, de manera efectiva, a estas prácticas que entorpecen el desarrollo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, al lacerar su dignidad humana y comprometer su integridad física y psicológica. Para ello, es necesario implementar acciones, desde un enfoque holístico, destinadas a la prevención, intervención y combate de los actos de violencia que se producen en las instituciones educativas. Mismas que, para

¹TRUCCO, Daniela y INOSTROZA, Paola, Las violencias en el espacio escolar, Publicación de las Naciones Unidas, Chile, 2017, p. 11.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

vigilar su eficacia, deben ser evaluadas periódicamente.

Si bien, en los últimos años se ha generado un marco normativo, donde de manera explícita se prohíbe la violencia en contra de los menores, en todos los ámbitos donde estos se desenvuelven, la aceptación generalizada que ésta ha tenido durante años, hace necesario la adopción de medidas administrativas para promover relaciones positivas y no violentas en las escuelas, dejando de lado la utilización de castigos corporales, humillaciones u otros comportamientos adoptados por el personal educativo o la propia comunidad estudiantil, que vulnera los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, quienes son objeto de violencia física o psicoemocional.

Ahora bien, atendiendo a nuestro marco normativo, debemos tener en cuenta que estas disposiciones se hacen extensivas a las y los jóvenes que se encuentran en instituciones educativas de nivel medio superior y superior, a quienes también se les reconoce el derecho a recibir una educación en espacios libres de violencia. Por lo que es necesario que también aquí se generen medidas efectivas para garantizar su permanencia en estos espacios formativos, ante situaciones de esta naturaleza. Pues si bien, existe una tendencia generalizada a pensar que en este tipo de escenarios no se presentan este tipo de agresiones, la realidad nos ha demostrado que las y los jóvenes de estos niveles educativos están expuestos a burlas, humillaciones, agresiones y amenazas que derivan en situaciones de estrés, tensión, ansiedad, depresión y hasta actitudes suicidas, ante la falta de respuestas institucionales para intervenir ante estos escenarios de violencia.

El Comité de los Derechos del Niño, a través de su Recomendación General Número 2, ha

señalado la importancia de que cualquiera que sea la naturaleza de las medidas adoptadas por los Estados para dar cumplimiento a los derechos de la Convención sobre los Derechos del Niño, deben contar con un seguimiento que vigile su pertinencia, destacando la importancia de que esta actividad esté a cargo de una institución de promoción y protección de los derechos humanos, que satisfaga los Principios de París, aprobados por la Asamblea General de las Naciones Unidas.

Por su parte, el artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establece la obligación de todas las autoridades mexicanas, en el ámbito de su competencia, para promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos reconocidos por nuestro país.

En este sentido, al contar este Organismo Estatal con un mandato amplio para promover y proteger los derechos humanos, incluidos los de la niñez y la juventud, y atendiendo al hecho de que se cuenta con una Visitaduría Especializada en los derechos de los primeros, es pertinente generar actividades específicamente destinadas a garantizar su protección y respecto. Por lo que, se asumirá la tarea de vigilar, promover y proteger a éstos de la violencia generada en su contra en el ámbito escolar, trabajando en estrecha colaboración con las instituciones encargadas de la implementación de políticas públicas dirigidas a su erradicación.

La protección reforzada de los derechos del niño. El interés superior del menor establece que, es obligación de las autoridades estatales, que la protección de los derechos del niño se realice a través de medidas “reforzadas” o “agravadas”, y que los intereses de los niños sean protegidos con mayor intensidad; ya que

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

la violencia escolar es un atentado a la dignidad, integridad física y educación de las niñas, niños y adolescentes, en algunos casos puede ser algún tipo de discriminación, las autoridades tienen que garantizar que la educación sea con dignidad, en espacios integrados, seguros y libres de violencia.

Las etapas de la infancia y la adolescencia son especialmente relevantes, ya que durante las mismas se define el desarrollo físico, emocional, intelectual y moral de las personas, por lo que es crucial que estas etapas se vivan en un ambiente sano, inclusivo, de armonía y seguridad, de forma tal que puedan contar con las herramientas suficientes para lograr el desarrollo máximo de sus potenciales, lo cual implica prevenir que vivan situaciones violentas, de maltrato y de discriminación tanto en el ámbito familiar, como en el escolar y el social.²

Este Organismo Local, asume, en consonancia con el criterio adoptado por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, que las niñas, los niños y los adolescentes son el pilar fundamental de la sociedad, por lo que la protección y observancia de sus derechos humanos es tarea fundamental de todas las autoridades del Estado Mexicano en el ámbito de sus respectivas competencias. Respetar el principio del interés superior, el cual hace referencia al conjunto de acciones y procesos tendientes a garantizarles a las niñas, niños y adolescentes un desarrollo integral y una vida digna, así como las condiciones materiales y afectivas que les permitan vivir plenamente y alcanzar el máximo bienestar posible.

Es por ello que la CDHEZ realiza esta investigación sobre prevención de violencia escolar, ya que la violencia en los centros educativos es un grave problema de convivencia escolar y puede convertirse en problemas más complejos relacionados con la salud mental, que afecta el desarrollo pleno de las niñas, niños y adolescentes; está investigación se realiza para encontrar causas y factores de riesgo de la violencia escolar; así como estrategias y acciones en la prevención de la violencia en las escuelas.

El Comité de los Derechos del Niño, ha definido como violencia a todas formas de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño se encuentre bajo la custodia de los padres, de un representante legal o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo.³ Asimismo, ha establecido que la violencia contra éstos jamás es justificable: por lo cual, su prevención primaria constituye una acción prioritaria para el Estado. En este sentido, el Comité ha reconocido que, en instituciones del Estado, tales como escuelas, guarderías, hogares y residencias, locales de custodia policial o instituciones judiciales, en donde los niños son susceptibles de ser víctimas de actos de violencia intensa y generalizada; y aquí se vulneran también los derechos humanos.

El Comité de los Derechos del Niño, ha definido como violencia a toda forma de perjuicio o abuso físico o mental.

En el contexto local, la ley para Prevenir, Atender y Erradicar el acoso Escolar para el

² Guía básica para la prevención de la violencia en el ámbito escolar, Secretaría de Educación Pública, pág. 11-13.

³ Convención sobre los Derechos del Niño, Observación general N.º 13 (2011) Derecho del niño a no ser objeto de ninguna forma de violencias, artículo 19, párrafo 1, de la Convención. Encontrado en: Sobre los Derechos del Niño a no ser Objeto de Ninguna Forma de Violencia. Observaciones Generales N 13. CRC/C/GC/13 (acnur.org) el 25 de abril de 2025

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Estado de Zacatecas, define acoso escolar como: “el comportamiento agresivo, repetitivo e intencional realizado de manera personal o directa o a través de los medios virtuales de comunicación que lleva a cabo uno o varios estudiantes contra otro u otros estudiantes para causarles daño físico, verbal, psicológico y social en el cual la víctima tiene dificultades para defenderse, atentando contra su dignidad y derechos humanos y entorpeciendo significativamente sus oportunidades educativas, su participación en programas educativos y su integración social; perjudicando su disposición a participar o aprovechar los programas y actividades educativas del centro escolar, al sentir un temor razonable a sufrir algún daño de cualquier tipo. En tal comportamiento se presenta una relación interpersonal caracterizada por el desequilibrio de poder o fuerza que ocurra de manera repetida e intencional, durante algún tiempo y no existe provocación aparente por parte de la víctima”.⁴

Los Protocolos del Estado de Zacatecas para la Prevención, Detección y Actuación en Casos de

Abuso Sexual Infantil, Acoso Escolar y Maltrato en las Escuelas de Educación Básica, definen el acoso escolar como: “el uso de la fuerza o poder, a través de la violencia física, psicológica/emocional y/o negligencia u omisión, que ejerza cualquier trabajador al servicio de la educación hacia los alumnos”. Cabe señalar además que, dichos Protocolos, estipulan de manera puntual que, el acoso escolar se distingue de otras situaciones de violencia por 3 factores fundamentales: la intención, la repetición y la duración. Así como que, en las dinámicas de acoso escolar, la atención no sólo debe estar concentrada en el agredido, sino en todas las figuras que intervienen dentro del marco escolar, tomando en cuenta que un mismo niño puede jugar uno o varios roles: acosadores, agredidos y testigos.

Así también los mismos protocolos establecen que el maltrato escolar “es el uso de la fuerza o poder, a través de la violencia física, psicológica/emocional y/o negligencia u omisión, que ejerza cualquier trabajador al servicio de la educación hacia los alumnos”.

III.1. Objetivos de investigación sobre la prevención y erradicación de la violencia escolar

- **Identificar causas y factores de riesgo:** Describir acciones y contextos diversos asociados con la violencia escolar.
- **Proponer estrategias y acciones:** Señalar acciones a seguir basadas en derechos humanos para prevenir y erradicar la violencia en los centros educativos.

⁴ Ley para prevenir, atender y erradicar el acoso escolar en el Estado de Zacatecas, Ley publicada en el Suplemento del Periódico Oficial del Estado de Zacatecas, el miércoles 11 de junio de 2014

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

III.2. Cifras relevantes

1. Personas usuarias de internet de 12 a 17 años de edad que experimentaron ciberacoso en México por sexo en el año 2023: Hombres 1 millón 458 mil 888; y Mujeres 1 millón 821 mil 053; en total, hubo 3 millones 279 mil 941. En Zacatecas, en el 2023, un total de 218 mil 812 personas experimentaron ciberacoso.⁵
2. Personas usuarias de internet de 12 a 17 años (edad) a quienes hicieron insinuaciones o propuestas sexuales que les molestaron en México en el año 2023. Hombres 148 mil 345; y Mujeres 548 mil 943; en total, hubo 697 mil 288. En Zacatecas, en el 2023, un total de 68 mil 133 personas recibieron insinuaciones o propuestas sexuales que molestaron.⁶
3. Personas usuarias de internet de 12 a 17 años (edad) que recibieron contenidos sexuales que les molestaron en México en el año 2023: Hombres 182,514; y Mujeres 527,038; en total hubo 709,522. En Zacatecas, en el 2023, un total de 68 mil 133 personas recibieron contenidos sexuales que les molestaron.⁷
4. Personas usuarias de internet de 12 a 17 años (edad) de las que publicaron o vendieron contenido sexual sin su consentimiento en México en el año 2023. Hombres 61,821; y Mujeres 82,356; en total hubo 144,177. En Zacatecas, en el 2023, a un total de 11,305 personas publicaron o vendieron contenido sexual sin su consentimiento.⁸
5. Personas usuarias de internet de 12 a 17 años (edad) que recibieron mensajes ofensivos en México en el año 2023. Hombres 596,202; y Mujeres 659,293; en total hubo 1'255,495. En Zacatecas, en el 2023, a un total de 67,292 personas recibieron mensajes ofensivos.⁹
6. Personas usuarias de internet de 12 a 17 años (edad) que recibieron llamadas ofensivas en México en el año 2023, Hombres 255,292; y Mujeres 283,200; en total hubo 538,492. En Zacatecas, en el 2023, a un total de 43,022 personas recibieron llamadas ofensivas.¹⁰
7. Personas usuarias de internet de 12 a 17 años (edad) que recibieron críticas por apariencia o clase social en México en el año 2023. Hombres 285 mil 573; Mujeres 622 mil 530; en total hubo 908 mil 103. En Zacatecas, en el 2023, a un total de 38,261 personas recibieron críticas por apariencia o clase social.¹¹
8. Personas usuarias de internet de 12 a 17 años (edad) amenazadas con publicar información personal, audios o videos para extorsionar en México en el 2023. Hombres 107,931; Mujeres 130,006; en total hubo 237,937.

⁵ Profile - indicadores.redim | Tableau Public, Indicadores REDIM encontrados el 25 de abril de 2025

⁶ Profile - indicadores.redim | Tableau Public, Indicadores REDIM encontrados el 25 de abril de 2025

⁷ Profile - indicadores.redim | Tableau Public, Indicadores REDIM encontrados el 25 de abril de 2025

⁸ Profile - indicadores.redim | Tableau Public, Indicadores REDIM encontrados el 25 de abril de 2025

⁹ Profile - indicadores.redim | Tableau Public, Indicadores REDIM encontrados el 25 de abril de 2025

¹⁰ Profile - indicadores.redim | Tableau Public, Indicadores REDIM encontrados el 25 de abril de 2025

¹¹ Profile - indicadores.redim | Tableau Public, Indicadores REDIM encontrados el 25 de abril de 2025

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

En Zacatecas, en el 2023, a un total de 18,620 personas recibieron amenazas con publicar información personal, audios o videos para extorsionar.¹²

9. Personas usuarias de internet de 12 a 17 años (edad) de las que publicaron o enviaron información personal, fotos o videos para dañarles en México en el año 2023. Hombres 67,245; Mujeres 110,728; en total hubo 177,973.

En Zacatecas, en el 2023, a un total de 15,649 personas recibieron amenazas con publicar información personal, audios o videos para extorsionar.¹³

10. Personas usuarias de internet de 12 a 17 años (edad) a quienes provocaron para reaccionar de forma negativa en México en el año 2023. Hombres 360,775; Mujeres 335,041; en total hubo 695,816.

En Zacatecas, en el 2023, a un total de 40,312 personas a quienes provocaron para reaccionar de forma negativa.¹⁴

11. Personas usuarias de internet de 12 a 17 años (edad) a quienes contactaron mediante identidades falsas en México en el año 2023. Hombres 307,584; Mujeres 503,531; en total hubo 811,115.

En Zacatecas, en el 2023, a un total de 80,747 personas a quienes contactaron mediante identidades falsas.¹⁵

12. Personas usuarias de internet de 12 a 17 años (edad) a quienes rastrearon sus cuentas o sitios web en México en el año 2023. Hombres 177,638; Mujeres 271,226; en total hubo 448,864.

En Zacatecas, en el 2023, a un total de 31,199 personas a quienes rastrearon sus cuentas o sitios web.¹⁶

¹² Profile - indicadores.redim | Tableau Public, Indicadores REDIM encontrados el 25 de abril de 2025

¹³ Profile - indicadores.redim | Tableau Public, Indicadores REDIM encontrados el 25 de abril de 2025

¹⁴ Profile - indicadores.redim | Tableau Public, Indicadores REDIM encontrados el 25 de abril de 2025

¹⁵ Profile - indicadores.redim | Tableau Public, Indicadores REDIM encontrados el 25 de abril de 2025

¹⁶ Profile - indicadores.redim | Tableau Public, Indicadores REDIM encontrados el 25 de abril de 2025

IV. Normatividad, Jurisprudencia y Otros

IV.1. Ley General De Los Derechos De Niñas, Niños Y Adolescentes

Artículo 1. La Ley tiene por objeto:

I. Reconocer a niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos, con capacidad de goce de los mismos, de conformidad con los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad; en los términos que establece el artículo 1o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;

II. Garantizar el pleno ejercicio, respeto, protección y promoción de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes conforme a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en los tratados internacionales de los que el Estado mexicano forma parte;

III. Crear y regular la integración, organización y funcionamiento del Sistema Nacional de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, a efecto de que el Estado cumpla con su responsabilidad de garantizar la protección, prevención y restitución integrales de los derechos de niñas, niños y adolescentes que hayan sido vulnerados;

IV. Establecer los principios rectores y criterios que orientarán la política nacional en materia de derechos de niñas, niños y adolescentes, así como las facultades, competencias, concurrencia y bases de coordinación entre la Federación, las entidades federativas, los municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México; y la actuación de los Poderes Legislativo y Judicial, y los organismos constitucionales autónomos,

V. Establecer las bases generales para la

participación de los sectores privado y social en las acciones tendentes a garantizar la protección y el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes, así como a prevenir su vulneración.

Artículo 13 fracciones II, VII, VIII, XI y XVII. Que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a que se les asegure prioridad en el ejercicio de todos sus derechos, a vivir en condiciones de bienestar, a un sano desarrollo integral, a una vida libre de violencia, a la integridad personal, a la intimidad y a la educación.

Artículo 59 y 116, fracción XV, estipula que las autoridades y quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guardia y custodia de niñas, niños y adolescentes, deben llevar a cabo las acciones necesarias para propiciar las condiciones idóneas para crear un ambiente libre de violencia en las instituciones educativas. Asimismo, postula que, “las Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir una vida libre de toda forma de violencia y a que se resguarde su integridad personal, a fin de lograr las mejores condiciones de bienestar y el libre desarrollo de su personalidad”.

Artículo 43. Del Derecho a Vivir en Condiciones de Bienestar y a un Sano Desarrollo Integral. Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en un medio ambiente sano y sustentable, y en condiciones que permitan su desarrollo, bienestar, crecimiento saludable y armonioso, tanto físico como mental, material, espiritual, ético, cultural y social.

Artículo 44. Corresponde a quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia de niñas, niños y adolescentes, así como a quienes

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

los tengan bajo su atención y cuidado, la obligación primordial de adoptar prácticas de crianza positiva y de proporcionar, dentro de sus posibilidades y medios económicos, las condiciones de vida suficientes para su sano desarrollo. Las autoridades federales, de las entidades federativas, municipales y de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, en el ámbito de sus respectivas competencias, coadyuvarán a dicho fin mediante la adopción de las medidas apropiadas.

Artículo 57. Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a una educación de calidad que contribuya al conocimiento de sus propios derechos y, basada en un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva, que garantice el respeto a su dignidad humana; el desarrollo armónico de sus potencialidades y personalidad, y fortalezca el respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales, en los términos del artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados

Unidos Mexicanos, la Ley General de Educación y demás disposiciones aplicables.

Artículo 71. Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a ser escuchados y tomados en cuenta en los asuntos de su interés, conforme a su edad, desarrollo evolutivo, cognoscitivo y madurez.

Artículo 103. Son obligaciones de quienes ejercen la patria potestad, tutela o guarda y custodia, así como de las demás personas que por razón de sus funciones o actividades tengan bajo su cuidado niñas, niños o adolescentes, en proporción a su responsabilidad y, cuando sean instituciones públicas, conforme a su ámbito de competencia, las siguientes:

I. Garantizar sus derechos alimentarios, el libre desarrollo de su personalidad y el ejercicio de sus derechos, de conformidad con lo dispuesto en la presente Ley y demás disposiciones aplicables.

IV.2. La Ley General de Educación

Artículo 15 fracción II. Promover el respeto irrestricto de la dignidad humana, como valor fundamental e inalterable de la persona y de la sociedad, a partir de una formación humanista que contribuya a la mejor convivencia social en un marco de respeto por los derechos de todas las personas y la integridad de las familias, el aprecio por la diversidad y la corresponsabilidad con el interés general.

Artículo 72. Coloca a los educandos como el centro del proceso educativo, por lo que, entre

otros, les reconoce el derecho a ser respetados en su integridad, identidad y dignidad, además de la protección contra cualquier tipo de agresión física o moral; así como a tener un docente frente a grupo que contribuya al logro de su aprendizaje y desarrollo integral.

Artículo 73. Prevé que en el proceso educativo, el Estado deberá emprender las medidas que aseguren a los educandos la protección y el cuidado necesarios para preservar su integridad física, psicológica y social sobre la

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

base del respeto a su dignidad y derechos, y que la aplicación de la disciplina escolar sea compatible con su edad, de conformidad con los lineamientos que para tal efecto se establezcan. Por ello, los docentes y el personal que labora en los planteles de educación deberán estar capacitados para tomar las medidas que aseguren la protección, el cuidado de los educandos y la corresponsabilidad que tienen al estar encargados de su custodia, así como protegerlos contra toda forma de maltrato, violencia, perjuicio, daño, agresión, abuso, trata o explotación sexual o laboral.

Artículo 74. Estipula que las autoridades educativas, en el ámbito de su competencia,

promoverán la cultura de la paz y no violencia para generar una convivencia democrática basada en el respeto a la dignidad de las personas y de los derechos humanos. En atención a ello, deberán implementar acciones que favorezcan el sentido de comunidad y solidaridad, donde se involucren los educandos, los docentes, madres y padres de familia o tutores, así como el personal de apoyo y asistencia a la educación, y con funciones directivas o de supervisión para prevenir y atender la violencia que se ejerza en el entorno escolar.

IV.3. Programa Nacional para abatir y eliminar la violencia escolar de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Señala que la violencia escolar se puede dar entre estudiantes, estudiantes y maestros o autoridades escolares, padres de familia y maestros o autoridades escolares. Se define al “bullying” como “la intimidación o maltrato entre escolares, de forma repetida y mantenida

en el tiempo, casi siempre lejos de la mirada de los adultos, con la intención de humillar y someter abusivamente a una víctima indefensa, a través de agresiones físicas, verbales, psicológicas y/o sociales”.

IV.4. Suprema Corte de Justicia de la Nación

La Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación considera que el acoso escolar, es todo acto u omisión que, de manera reiterada, agrede física, psicoemocional, patrimonial o

sexualmente a una niña, niño, o adolescente; realizado bajo el cuidado de las instituciones escolares, sean públicas o privadas.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V. Instrumentos

V.1. Encuesta a Niñas y Niños de nivel primaria



— COMISIÓN DE —
DERECHOS HUMANOS DEL
ESTADO DE ZACATECAS

Le invitamos a participar en una investigación realizada por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas. Con el propósito de identificar causas y factores de riesgo; así como estrategias y acciones en la prevención de la violencia escolar.

Le aseguramos que la información proporcionada para este estudio será utilizada solamente con fines académicos y estadísticos, en el más estricto anonimato.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Manifiesto mi voluntad de participar en la presente investigación, ya que me han explicado los propósitos de la misma y entiendo que la información proporcionada por mí será utilizada únicamente para los fines señalados.

NOMBRE SIN APELLIDOS: _____

INSTITUCIÓN:

NIÑO () NIÑA ()

EDAD ()

POBLACIÓN: NIÑAS / NIÑOS

1. ¿Alguna vez has visto que otros niños se peleen en la escuela?

- Sí, muchas veces
- A veces
- Nunca

2. ¿Alguna vez has participado en una pelea en la escuela?

- Sí, muchas veces
- A veces
- Nunca

3. ¿Has dicho palabras ofensivas a alguien?

- Sí, muchas veces

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

- A veces
- Nunca

4. ¿Has utilizado objetos para lastimar a alguien?

- Sí, muchas veces
- A veces
- Nunca

5. ¿Alguna vez te han molestado o agredido en la escuela?

- Sí
- No
- A veces, pero no mucho

6. Si alguien te molesta, ¿sabes a quién puedes contarle para que te ayuden?

- Sí, sé a quién contarle
¿A quién le contarías? _____
- No, no sé a quién contarle
- No estoy seguro/a

7. ¿Alguna vez un maestro o algún adulto te ha ayudado cuando alguien te hizo sentir mal o te molestó?

- Sí, siempre me ayudan
¿Quién te ayudó? _____
- A veces me ayudan
- No me han ayudado

8. ¿Te sientes segura/o en la escuela?

- Sí, siempre me siento seguro/a
- A veces no me siento tan seguro/a
- No, no me siento seguro/a

9. Si ves que un compañera o compañero está siendo molestado o agredido/a, ¿qué harías?

- Le diría a un maestro o adulto
- Intentaría ayudar a mi compañero/a
- No haría nada

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

10. ¿Crees que la escuela tiene suficientes reglas para que no haya peleas o maltratos?

- Sí, las reglas están claras y todos las siguen

Menciona una regla: _____

- No estoy segura/o si hay suficientes reglas
- No, creo que faltan reglas para evitar la violencia

11. ¿Has participado alguna vez en actividades o pláticas en la escuela sobre cómo evitar pelearse o maltratar a otros?

- Sí, he participado en actividades o pláticas
- No, nunca he participado en algo así
- No sé si existen esas actividades

12. ¿Te gustaría que la escuela organizara más actividades para enseñar a las niñas y los niños a no pelearse y a ser amables con los demás?

- Sí, me gustaría mucho

¿Qué actividad te gustaría? _____

- No, no creo que sea necesario
- No estoy segura/o

13. ¿Qué crees que se podría hacer para que todas las niñas y los niños se sientan más seguros y se eviten las peleas en la escuela?

- Más reglas para que todos nos respetemos
- Más actividades o juegos que nos ayuden a llevarnos bien
- Que los maestros vigilen más durante el recreo o en los pasillos
- Otra idea:

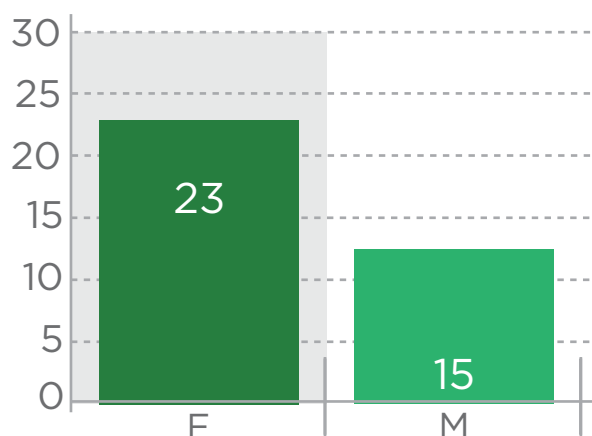
¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.1.1. Resultados de la encuesta de nivel primaria

Del universo de estudiantes de primaria consultados, 23 alumnas son mujeres y 15 alumnos son hombres.

Sexo	Cuenta de Alumno
F	23
M	15
Total general	38



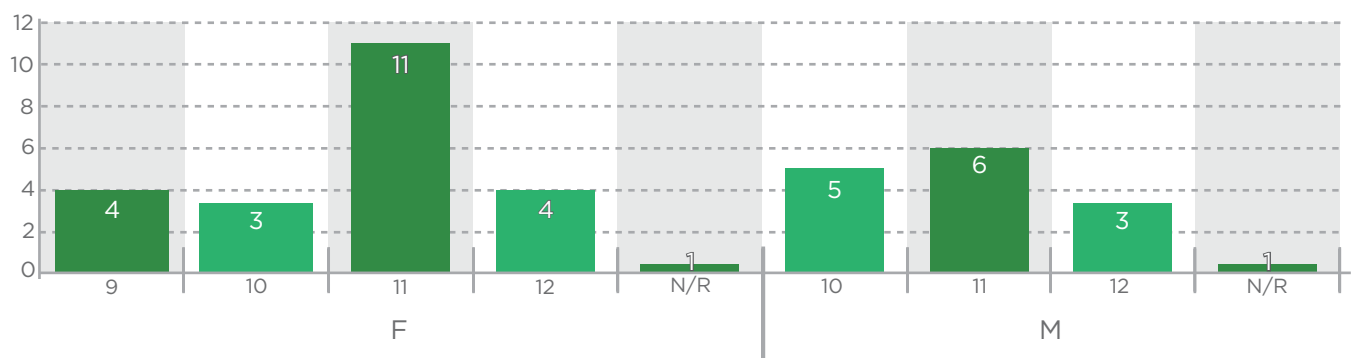
Del universo de estudiantes de primaria consultados, 4 mujeres tienen 9 años de edad; 3 mujeres y 5 hombres tienen 10 años de edad; 11 mujeres y 6 hombres tienen 11 años de edad; 4

mujeres y 3 hombres tienen 12 años de edad; y 1 hombre y 1 mujer no respondieron a la pregunta.

Edad	Cuenta de Alumno
F	23
9	4
10	3
11	11
12	4
N/R	1

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

M	15
10	5
11	6
12	3
N/R	1
Total general	38

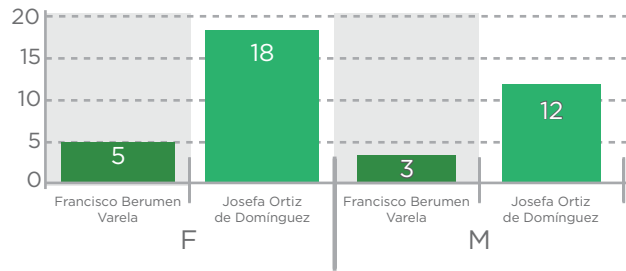


Del universo de estudiantes de primaria consultados, 5 mujeres y 3 hombres son de la escuela Francisco Berumen Varela; y 18 mujeres

y 12 hombres son de la escuela Josefa Ortiz de Domínguez.

Institución	Cuenta de Alumno
F	23
Francisco Berumen Varela	5
Josefa Ortiz de Domínguez	18
M	15
Francisco Berumen Varela	3
Josefa Ortiz de Domínguez	12
Total general	38

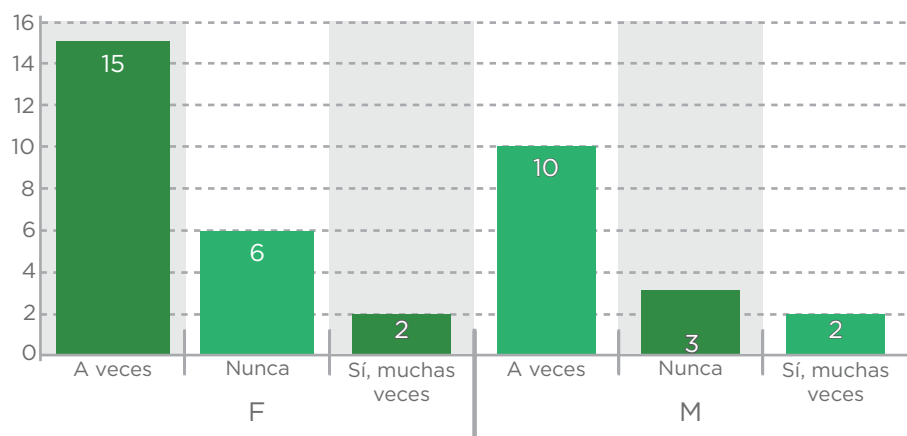
INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



De las y los estudiantes de primaria consultados, 15 mujeres y 10 hombres han visto a veces que alguna vez otros niños se peleen en la escuela; 6 mujeres y 3 hombres nunca han visto que otros

niños se peleen en la escuela; así como 2 mujeres y 2 hombres sí han visto muchas veces que otros niños se peleen en la escuela.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
A veces	15
Nunca	6
Si, muchas veces	2
M	15
A veces	10
Nunca	3
Si, muchas veces	2
Total general	38

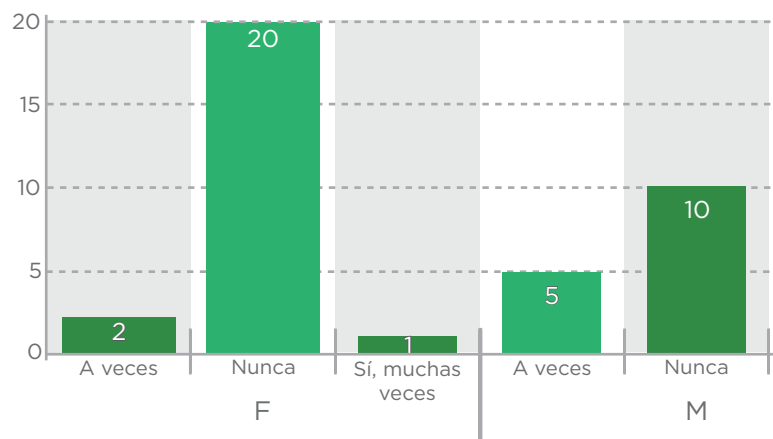


INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Del universo de estudiantes de primaria consultados, 2 mujeres y 5 hombres han participado a veces en una pelea en la escuela; 20 mujeres y 10 hombres nunca han participado

en una pelea en la escuela; y 1 mujer sí ha participado muchas veces en alguna pelea en la escuela.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
A veces	2
Nunca	20
Si, muchas veces	1
M	15
A veces	5
Nunca	10
Total general	38



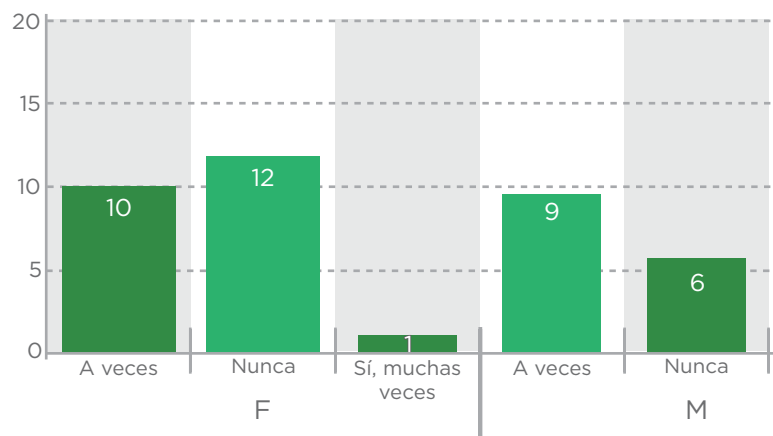
Del universo de estudiantes de primaria consultados, 10 mujeres y 9 hombres a veces han dicho palabras ofensivas a alguien; 12

mujeres y 6 hombres nunca han dicho palabras ofensivas a alguien; y 1 mujer sí ha dicho muchas veces palabras ofensivas a alguien.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
A veces	10
Nunca	12

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Sí, muchas veces	1
M	15
A veces	9
Nunca	6
Total general	38

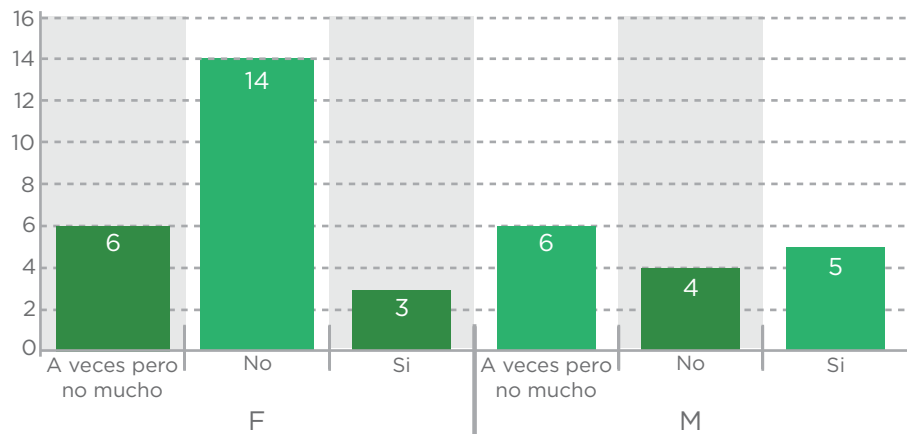


Del universo de estudiantes de primaria consultados, 6 mujeres y 6 hombres han sido agredidos o molestados en la escuela a veces, pero no mucho; 14 mujeres y 4 hombres no han

sido agredidos o molestados en la escuela; y 3 mujeres y 5 hombres sí han sido agredidos o molestados en la escuela.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
A veces, pero no mucho	6
No	14
Si	3
M	15
A veces, pero no mucho	6
No	4
Si	5
Total general	38

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

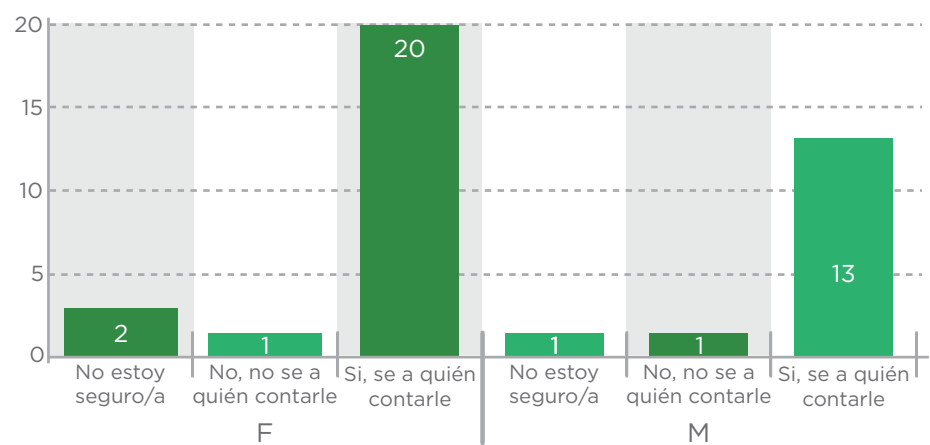


Del universo de estudiantes de primaria consultados, 2 mujeres y 1 hombre señalaron que no están seguro de a quién poder contarle si alguien les molesta en la escuela; 1 mujer y 1 hombre señalaron que no saben a quién

contarle si alguien les molesta en la escuela; y 20 mujeres y 13 hombres señalaron que sí saben a quién contarle si alguien les molesta en la escuela.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
No estoy seguro/a	2
No, no se a quién contarle	1
Si, se a quién contarle	20
M	15
No estoy seguro/a	1
No, no se a quién contarle	1
Si, se a quién contarle	13
Total general	38

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

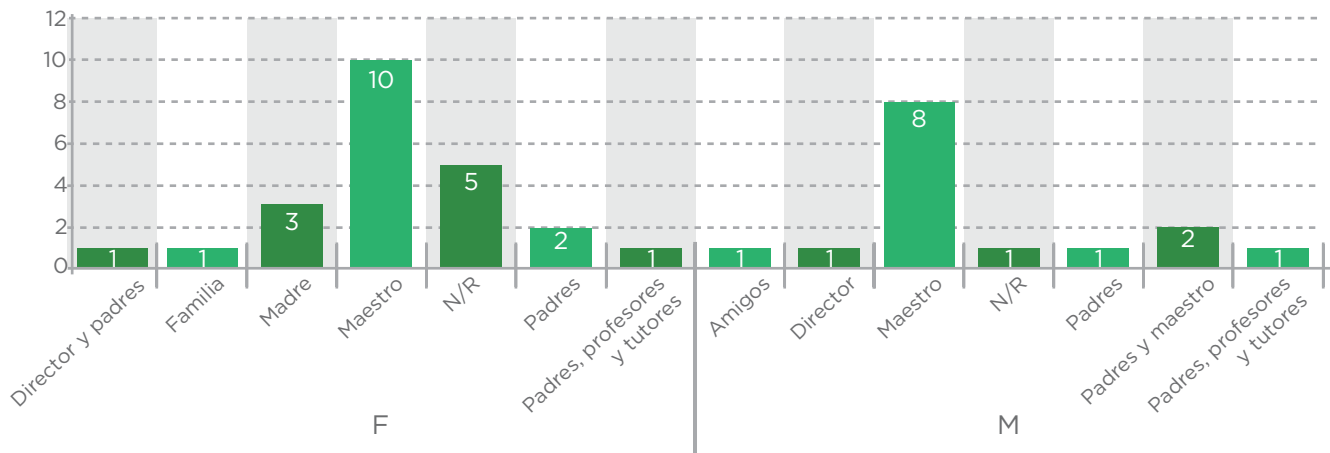


Del universo de estudiantes encuestados, 10 mujeres y 8 hombres señalaron que le contarían a un maestro si alguien les molesta en la

escuela; los demás estudiantes señalaron a varias más personas para contarles si alguien les molesta en la escuela.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
Director y Padres	1
Familia	1
Madre	3
Maestro	10
N/R	5
Padres	2
Padres, Profesores y Tutores	1
M	15
Amigo	1
Director	1
Maestro	8
N/R	1
Padres	1
Padres y Maestro	2
Padres, Profesores y Tutores	1
Total general	38

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

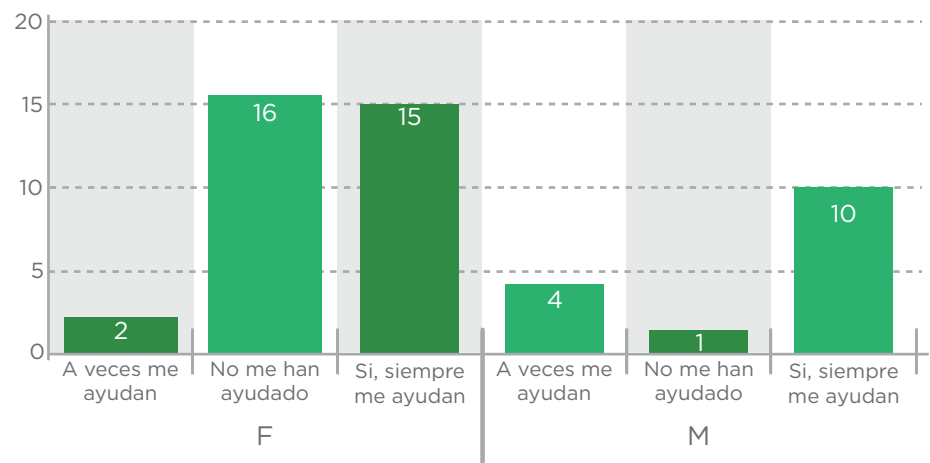


Del universo de estudiantes de primaria consultados, 2 mujeres y 4 hombres señalaron que a veces les ha ayudado algún maestro o adulto cuando alguien les hizo sentir mal o les molestaron; 6 mujeres y 1 hombre señalaron que no les ha ayudado algún maestro o adulto

cuando alguien les hizo sentir mal o les molestaron; y 15 mujeres y 10 hombres señalaron que siempre les ayuda algún maestro o adulto cuando alguien les hizo sentir mal o les molestaron.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
A veces me ayudan	2
No me han ayudado	6
Si, siempre me ayudan	15
M	15
A veces me ayudan	4
No me han ayudado	1
Si, siempre me ayudan	10
Total general	38

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

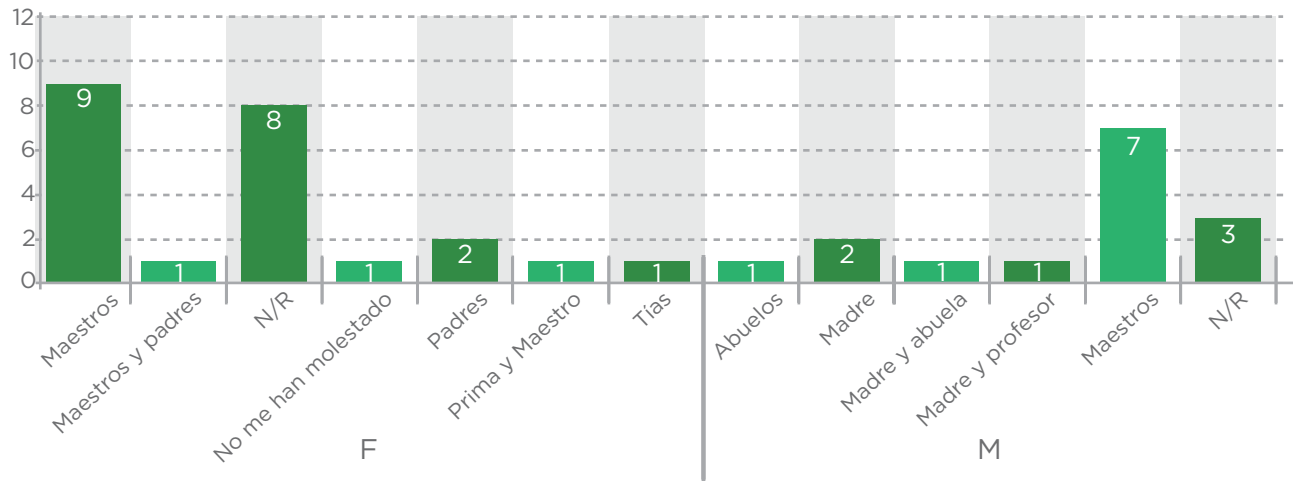


Del universo de estudiantes de primaria consultado, 9 mujeres y 7 hombres señalaron que maestros les ayudaron cuando alguien les molestaba en la escuela; 8 mujeres y 7 hombres

no respondieron a la pregunta; el resto señaló a varias personas que les ayudaron cuando alguien les molestaba en la escuela.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
Maestros	9
Maestros y Padres	1
N/R	8
No me han molestado	1
Padres	2
Prima y Maestro	1
Tías	1
M	15
Abuelos	1
Madre	2
Madre y Abuela	1
Madre y Profesor	1
Maestros	7
N/R	3
Total general	38

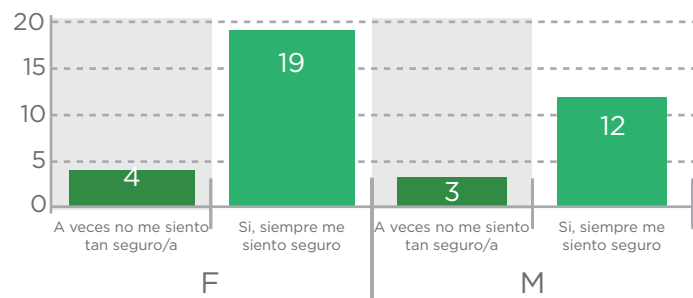
INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



Del universo de estudiantes de primaria consultados, 19 mujeres y 12 hombres señalaron que siempre se sienten seguros en la escuela;

mientras que 4 mujeres y 3 hombres señalaron que a veces no se sienten tan seguros en la escuela.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
A veces no me siento tan seguro/a	4
Si, siempre me siento seguro	19
M	15
A veces no me siento tan seguro/a	3
Si, siempre me siento seguro	12
Total general	38

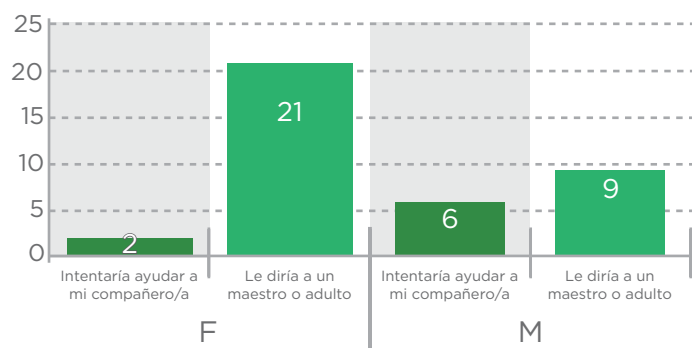


INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Del universo de alumnos de primaria consultados, 21 mujeres y 9 hombres señalaron que le dirían a un maestro o adulto si ven que una compañera o compañero están siendo

molestados o agredidos; mientras que 2 mujeres y 6 hombres señalaron que intentarían ayudar al compañero si ven que está siendo molestado o agredido.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
Intentaría ayudar a mi compañero/a	2
Le diría a un maestro o adulto	21
M	15
Intentaría ayudar a mi compañero/a	6
Le diría a un maestro o adulto	9
Total general	38



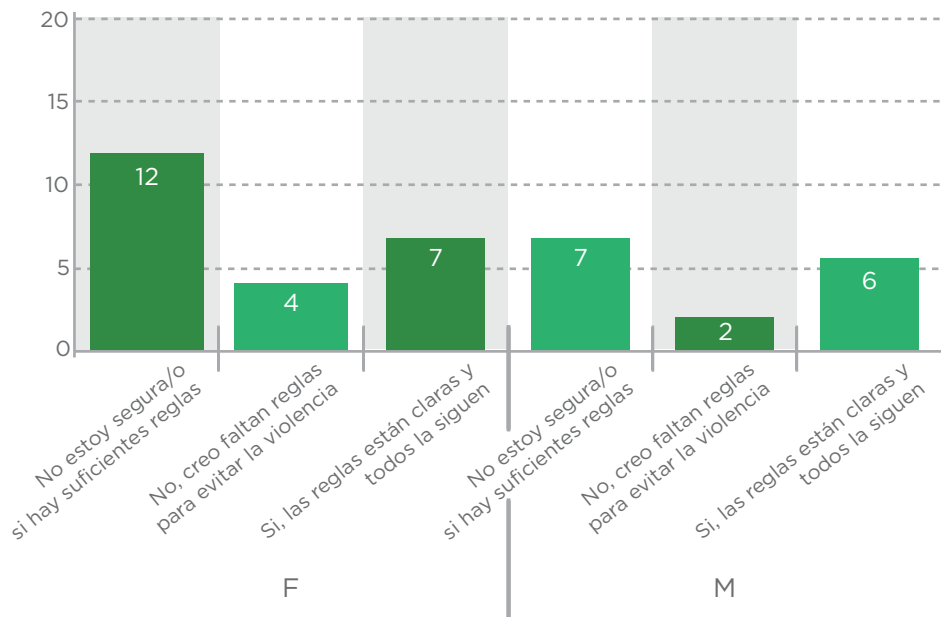
Del universo de estudiantes de primaria consultados, 12 mujeres y 7 hombres no están seguros si hay suficientes reglas para que no haya peleas o maltratos en la escuela; 4 mujeres y 2 hombres señalaron que creen que hacen

falta reglas para evitar la violencia; y 7 mujeres y 6 hombres señalaron que sí hay reglas claras y que todos siguen para que no haya peleas o maltratos en la escuela.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
No estoy segura/o si hay suficientes reglas	12
No, creo faltan reglas para evitar la violencia	4

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Si, las reglas están claras y todos la siguen	7
M	15
No estoy segura/o si hay suficientes reglas	7
No, creo faltan reglas para evitar la violencia	2
Si, las reglas están claras y todos la siguen	6
Total general	38



Del universo de estudiantes de primaria encuestados, 12 mujeres y 2 hombres no mencionaron alguna regla que sirva para prevenir la violencia escolar; 2 mujeres y 5

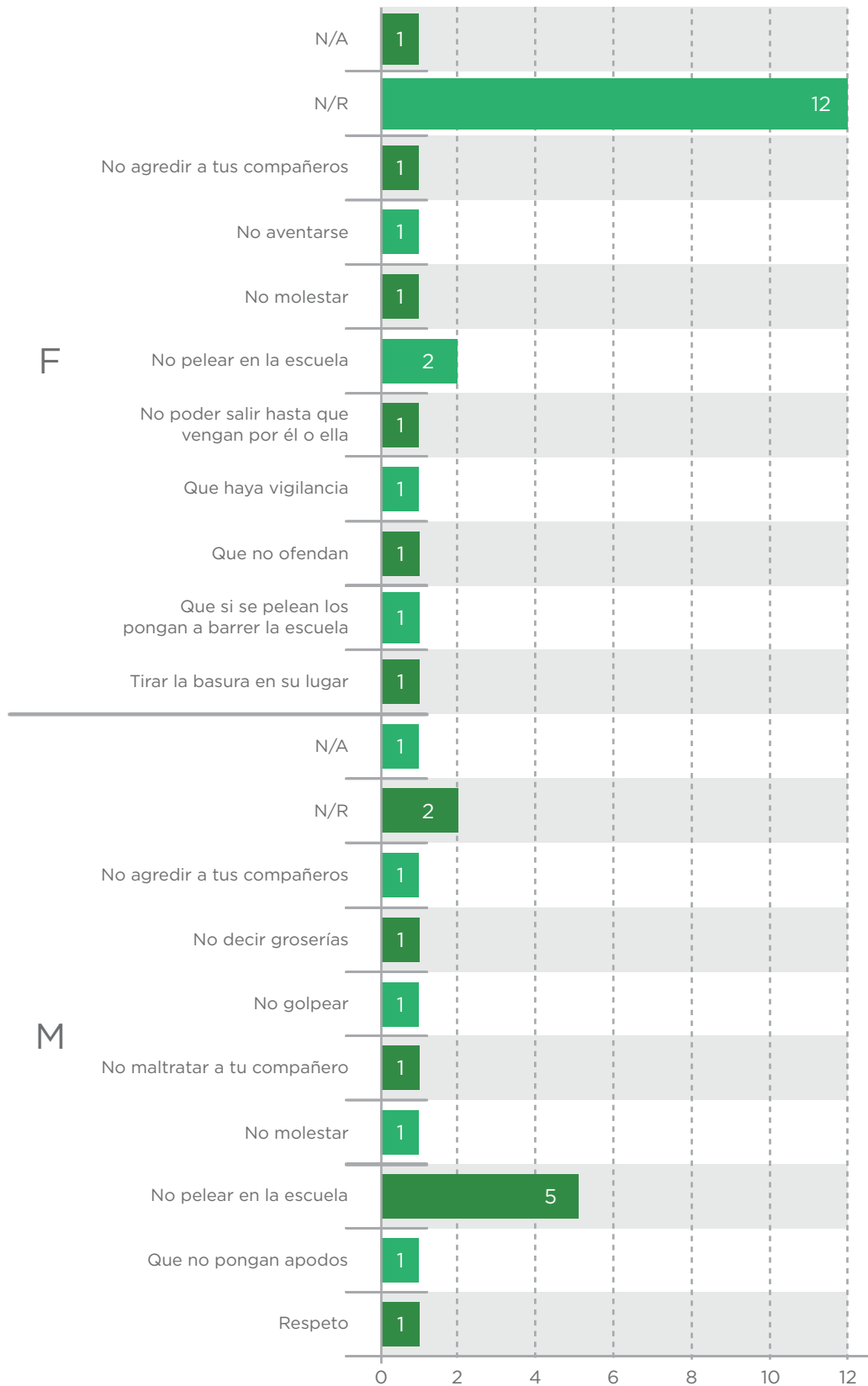
hombres señalaron la regla de no pelear para prevenir la violencia en la escuela; el resto mencionó otras diversas reglas.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
N/A	1
N/R	12
No agredir a tus compañeros	1

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

No aventarse	1
No molestar	1
No pelear en la escuela	2
No poder salir hasta que vengan por él o ella	1
Que haya vigilancia	1
Que no ofendan	1
Que si se pelean los pongan a barrer la escuela	1
Tirar la basura en su lugar	1
M	15
N/A	1
N/R	2
No agredir a tus compañeros	1
No decir groserías	1
No golpear	1
No maltratar a tu compañero	1
No molestar	1
No pelear en la escuela	5
Que no pongan apodos	1
Respeto	1
Total general	38

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

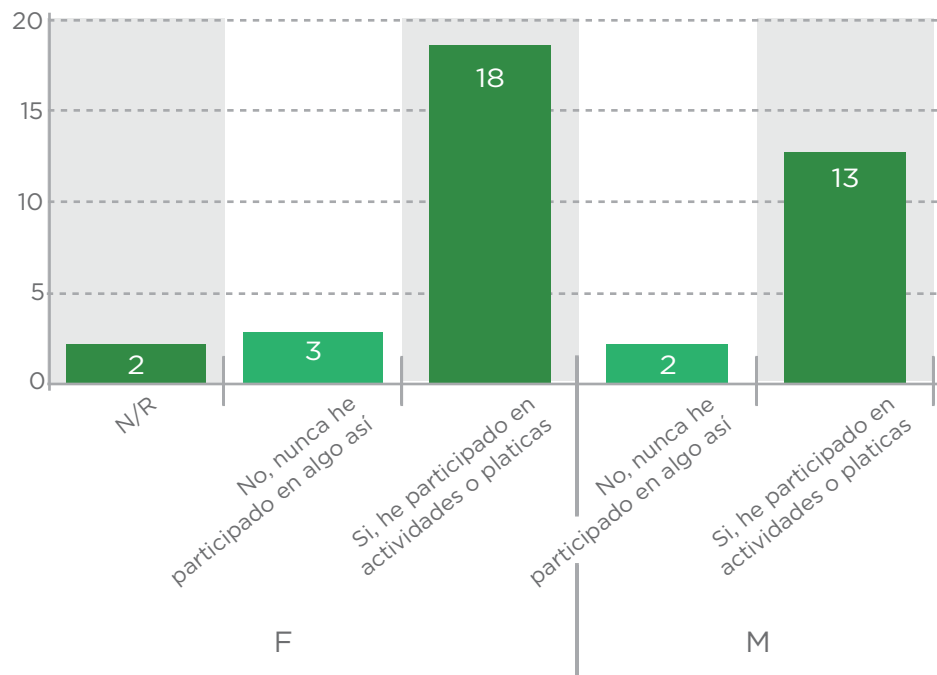


INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Del universo de estudiantes de primaria encuestados, 18 mujeres y 13 hombres señalaron que sí han participado en actividades o pláticas en la escuela sobre cómo evitar pelearse o maltratar a otros; 3 mujeres y 2

hombres señalaron que nunca han participado en pláticas o actividades sobre cómo evitar pelearse o maltratar a otros; mientras que 2 mujeres no respondieron a la pregunta.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
N/R	2
No, nunca he participado en algo así	3
Si, he participado en actividades o platicas	18
M	15
No, nunca he participado en algo así	2
Si, he participado en actividades o platicas	13
Total general	38

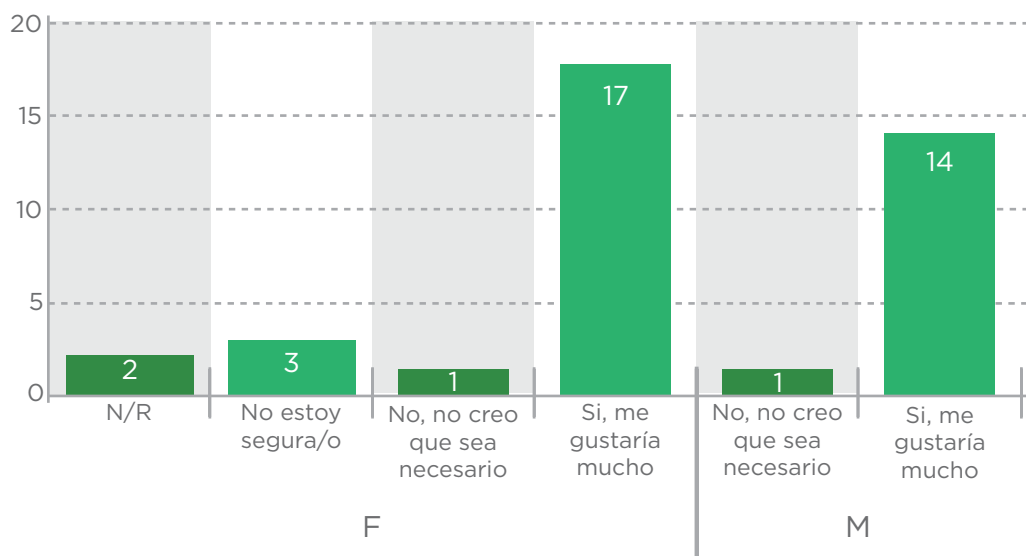


INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Del universo de estudiantes de primaria encuestados, 17 mujeres y 14 hombres señalaron que sí les gustaría que la escuela organizara más actividades para enseñar a las niñas y niños a no pelearse y ser amables con los demás; 3 mujeres señalaron que no están seguras de si les gustaría que la escuela

organizara más actividades para enseñar a las niñas y niños a no pelearse y ser amables con los demás; 1 mujer y 1 hombre señalaron que no creen necesario que la escuela organizara más actividades para enseñar a las niñas y niños a no pelearse y ser amables con los demás; mientras que 2 mujeres no respondieron a la pregunta.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
N/R	2
No estoy segura/o	3
No, no creo que sea necesario	1
Si, me gustaría mucho	17
M	15
No, no creo que sea necesario	1
Si, me gustaría mucho	14
Total general	38



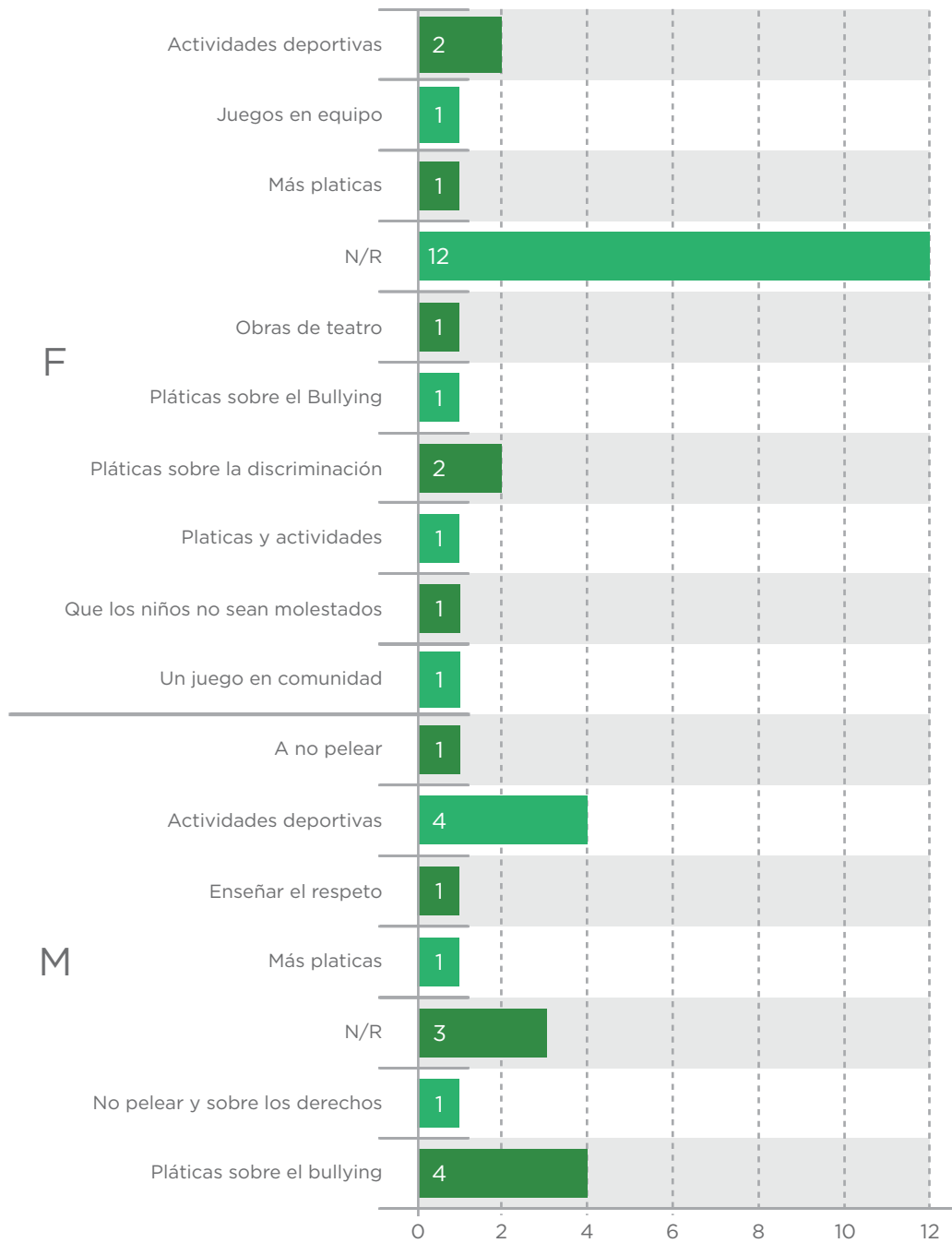
INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Del universo de estudiantes de primaria consultados, 12 mujeres y 3 hombres no señalaron actividades que les gustaría que se organizaran en la escuela para prevenir la violencia; 2 mujeres y 4 hombres señalaron que

les gustaría actividades deportivas en la escuela para prevenir la violencia; 4 hombres señalaron que les gustaría que se organizaran pláticas sobre el bullying para prevenir la violencia en la escuela.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
Actividades deportivas	2
Juegos en equipo	1
Más pláticas	1
N/R	12
Obras de teatro	1
Pláticas sobre el Bullying	1
Pláticas sobre la discriminación	2
Pláticas y actividades	1
Que los niños no sean molestados	1
Un juego en comunidad	1
M	15
A no pelear	1
Actividades deportivas	4
Enseñar el respeto	1
Más pláticas	1
N/R	3
No pelear y sobre los derechos	1
Pláticas sobre el bullying	4
Total general	38

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

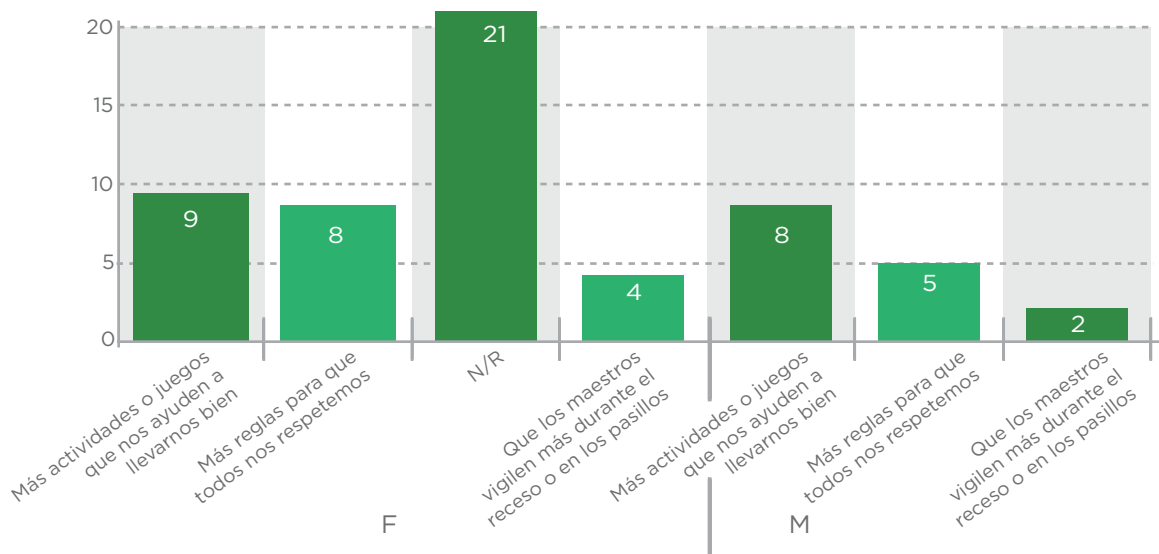


INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Del universo de estudiantes de primaria consultados, 9 mujeres y 8 hombres creen que se podrían organizar más actividades o juegos que les ayuden a llevarse bien para que se sientan más seguros y se eviten peleas en la escuela; 8 mujeres y 5 hombres señalaron que se necesitan más reglas para que todos se

respeten y se sientan más seguros y se eviten más peleas en la escuela; 4 mujeres y 2 hombres señalaron que les gustaría que los maestros vigilen más durante el receso o en los pasillos para que se sientan más seguros y se eviten más peleas en la escuela; y 2 mujeres no respondieron a la pregunta.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
F	23
Más actividades o juegos que nos ayuden a llevarnos bien	9
Más reglas para que todos nos respetemos	8
N/R	2
Que los maestros vigilen más durante el receso o en los pasillos	4
M	15
Más actividades o juegos que nos ayuden a llevarnos bien	8
Más reglas para que todos nos respetemos	5
Que los maestros vigilen más durante el receso o en los pasillos	2
Total general	38



INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.1.2. Conclusiones de la encuesta de nivel primaria

- En primaria del total de estudiantes consultados, 23 fueron niñas y 15 niños. El 60.52% fueron niñas y el 39.48% fueron niños.
- Las edades de las y los encuestados varían de 9 a 12 años de edad y son de las escuelas Francisco Berumen Varela y Josefa Ortiz de Domínguez.
- 25 niñas y niños han visto que se pelean en la escuela, que representa el 65.80%, 9 niñas y niños que representa el 23.68 por nunca han visto que otros niños se peleen en la escuela.
- Del universo de estudiantes consultados 8 han participado en una pelea de escuela lo que representa el 21.05% y 30 personas que representa el 78.94% no han participado en peleas de escuela.
- Del universo de estudiantes 20 personas han dicho palabras ofensivas a alguien que representa el 52.63 por ciento y el 47.37 por ciento no ha dicho palabras ofensivas a otra persona.
- 16 personas que representa el 44.43% señalaron que les ayudaron cuando alguien les molestaba en la escuela.
- Del universo de estudiantes 12 personas han sido agredidos o molestados que representa el 31.58% algunas veces y 8 personas que representa el 21.05% sí han sido agredidos en la escuela.
- Del Universo de estudiantes 3 personas que representa el 7.9% no están seguras de a quien contarle si alguien les molesta en la escuela, 2 personas no saben a quién contarle que representa el 5.26% y 33 personas si saben a quién contarle cuando alguien le molesta lo que representa el 86.84%.
- Del universo de estudiantes encuestados 18 estudiantes que representa el 47.37% saben que le contarían a un maestro si alguien les molesta y 7 estudiantes que representa el 18.42% les contarían a sus padres y el 34.21% les comentaría a otras personas o no respondió.
- 31 personas señalaron que el 88.57% de los estudiantes se sienten seguros en la escuela.
- 25 personas señalaron que no están seguros si hay suficientes reglas para que no haya peleas o maltratos en la escuela, lo que representa el 65.78% y 13 personas sí están seguros de reglas claras y que todos las siguen, lo que representa el 34.21%.
- 31 estudiantes que representa el 88.57% señalan que sí han participado en actividades o pláticas en la escuela de cómo evitar pelarse o maltratar a otros. Así también ese mismo porcentaje señal que sí le gustaría que la escuela organizara más actividades para enseñar a las niñas y niños a no pelearse y ser amables con los demás.
- 6 estudiantes señalaron que les gustaría que se hicieran actividades deportivas lo que representa el 15.78 %, 11 alumnos que representa el 28.94% decidió que se dieran pláticas para prevenir la violencia escolar y el 44.72% mencionaron otras actividades para prevenir la violencia en la escuela

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

como: juegos en equipo, obras de teatro u otro.

- Del universo de estudiantes de primaria, 19 estudiantes que representa el 50% no están seguros de que haya suficientes reglas para que no haya peleas o maltratos en la escuela.
- Del universo de estudiante de primarias encuestados, 31 que representa el 81.57

por ciento, sí han participado en actividades para no pelearse y ser amables con los demás.

- Para que todas las niñas y los niños se sientan más seguros y eviten las peleas en la escuela, se señala que el 55.26% les gustaría actividades para enseñar a las niñas y niños a no pelearse con los demás como: deportes, juegos en equipo, pláticas y juegos en comunidad.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.1.3. Tabla de resultados

Estudiantes encuestados	38
Niñas encuestadas 23	60.52%
Niños encuestados 15	39.48%
Niña/os que han visto que se pelean en la escuela: 25	65.80%
Niña/os que nunca han visto que se peleen en la escuela: 9	23.68%
Estudiantes que han participado en una pelea en la escuela: 8	21.05%
Estudiantes que no han participado en peleas de escuela: 30	78.94%
Estudiantes que han dicho palabras ofensivas a alguien: 20	52.63%
Estudiantes que no han dicho palabras ofensivas: 18	47.37%
Les ayudaron cuando alguien les molestaba en la escuela: 16	44.43%
Han sido agredidos o molestados algunas veces: 12	31.58%
Han sido agredidos en la escuela: 8	21.05%
No están seguras de a quien contarle cuando los molesten en la escuela: 3	7.90%
No saben a quién contarle cuando los molesten en la escuela: 2	5.26%
Si saben a quién contarle cuando alguien le molesta: 33	86.84%
Si saben que le contaría a un maestro si alguien les molesta: 18	47.37%
Se sienten seguros en la escuela: 31	88.57%
No están seguros si hay suficientes reglas para que no haya peleas o maltratos en la escuela: 25	65.78%
Sí están seguras de reglas claras y que las personas las siguen: 13	34.21%
Sí han participado en actividades o pláticas en la escuela de cómo evitar pelearse o maltratar a otros: 31	88.57%
Se efectuarán más actividades deportivas: 6	15.78%
Otorgarán pláticas para prevenir la violencia escolar: 11	28.94%
Para prevenir la violencia escolar en su institución educativa	44.72%
Estudiantes de primaria que no están seguros de que haya suficientes reglas para que no haya peleas o maltratos en la escuela: 19	50%
Sí han participado en actividades para no pelearse y ser amable con los demás	81.57%
Niñas y niños proponen actividades para evitar las peleas en la escuela: deportes, juegos en equipo, pláticas y juegos en comunidad	55.26%

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.2. Encuesta a Niñas y Niños de nivel secundaria



COMISIÓN DE
DERECHOS HUMANOS DEL
ESTADO DE ZACATECAS

Le invitamos a participar en una investigación realizada por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas. Con el propósito de identificar causas y factores de riesgo; así como estrategias y acciones en la prevención de la violencia escolar.

Le aseguramos que la información proporcionada para este estudio será utilizada solamente con fines académicos y estadísticos, en el más estricto anonimato.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Manifiesto mi voluntad de participar en la presente investigación, ya que me han explicado los propósitos de la misma y entiendo que la información proporcionada por mí será utilizada únicamente para los fines señalados.

ALUMNO: _____

INSTITUCIÓN: _____

HOMBRE () MUJER ()

EDAD ()

POBLACIÓN: ADOLESCENTES

1. ¿Has ejercido alguna vez algún tipo de violencia?

- Sí
- No
- ¿Qué tipo de violencia? _____

2. ¿Has sido alguna vez víctima de violencia en tu escuela?

- Sí
- No

3. ¿Qué tipo de violencia has experimentado en la escuela?

- Violencia física (golpes, empujones, patadas) ()
- Violencia verbal (insultos, burlas, amenazas) ()
- Violencia psicológica (humillaciones, amenazas emocionales) ()
- Ciberacoso (a través de redes sociales o internet) ()
- Exclusión social (aislamiento o marginación) ()
- Otra: SI () NO () ¿Cual? _____

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

4. **¿Con qué frecuencia has sido víctima de violencia escolar?**
- Diariamente
 - Varias veces a la semana
 - Una vez a la semana
 - Ocasionalmente
 - Nunca
5. **¿Con qué frecuencia has tenido conflictos o peleas en la escuela?**
- Diariamente
 - Varias veces a la semana
 - Una vez a la semana
 - Ocasionalmente
 - Nunca
6. **¿Has presenciado actos de violencia escolar hacia otros estudiantes?**
- Sí
 - No
7. **Si has presenciado violencia hacia otros, ¿qué tipo de violencia fue?**
- Violencia física
 - Violencia verbal
 - Violencia psicológica
 - Ciberacoso
 - Exclusión social
 - Otra (especificar): _____
8. **¿Te sientes segura/o en tu escuela?**
- Sí, siempre
 - A veces
 - No, casi nunca
 - No, nunca
9. **¿Qué tan fácil te resulta hablar con un maestro o miembro del personal escolar sobre la violencia que has experimentado o presenciado?**
- Muy fácil
 - Algo fácil
 - Difícil
 - Muy difícil
10. **¿Alguna vez has hablado con un maestro o miembro del personal sobre algún incidente de violencia que hayas vivido o presenciado?**
- Sí
- ¿Con quién has hablado? _____
- No
11. **Si has hablado con un maestro o miembro del personal sobre violencia escolar, ¿cómo fue la respuesta que recibiste?**

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

- Muy positiva (me ayudaron de manera efectiva)
- Algo positiva (me dieron algo de apoyo)
- Poco positiva (no me ayudaron mucho)
- Nada positiva (no recibí apoyo)

12. ¿Tu escuela ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar?

- Sí

¿Cuál? _____

- No
- No sé

13. ¿La escuela cuenta con algún mecanismo para denunciar casos de violencia (por ejemplo, buzón de sugerencias, línea telefónica, orientación psicológica)?

- Sí

¿Cuál? _____

- No
- No sé

14. ¿Has participado alguna vez en alguna actividad de tu escuela para prevenir la violencia (charlas, talleres, actividades grupales)?

- Sí

¿Cuál? _____

- No

15. En tu opinión, ¿los maestros están capacitados para manejar situaciones de violencia escolar?

- Sí, están muy capacitados
- Sí, pero podrían mejorar
- No están capacitados
- No sé

16. ¿Crees que la institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar?

- Sí, siempre

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

¿Cuál? _____

- A veces
- No, nunca
- No sé

17. ¿Sabes dónde puedes buscar ayuda o apoyo si estas involucrado en una situación de violencia escolar?

- Sí

¿Nombre de la Institución? _____

- No

18. ¿Has acudido a alguna institución de ayuda sobre algún caso de violencia?

- Sí

¿Nombre de la Institución? _____

- No

19. ¿Qué otras medidas te gustaría que la escuela implementara para prevenir la violencia escolar?

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!

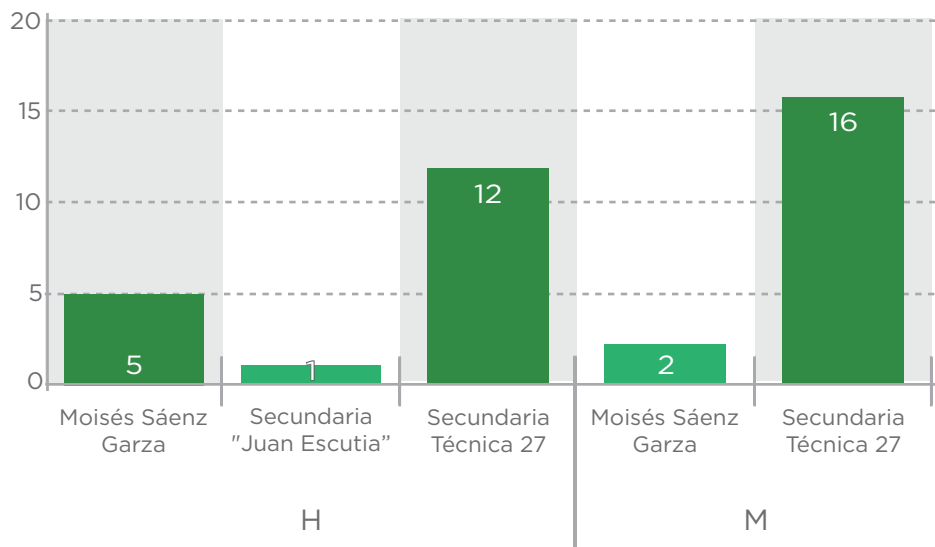
INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.2.1. Resultados de la encuesta de nivel secundaria

Del universo encuestado de alumnos de secundaria, 5 hombres y 2 mujeres pertenecen a la escuela “Moisés Sáenz Garza”; 1 hombre

pertenece a la Secundaria “Juan Escutia”; y 12 hombres y 16 mujeres pertenecen a la Secundaria Técnica 27.

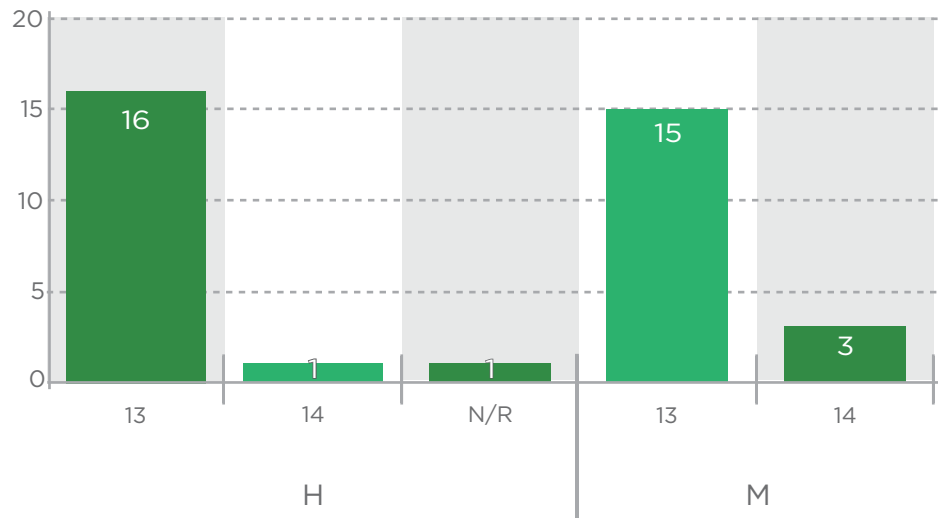
Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
Moisés Sáenz Garza	5
Secundaria " Juan Escutia"	1
Secundaria Técnica 27	12
Mujer	18
Moisés Sáenz Garza	2
Secundaria Técnica 27	16
Total general	36



De acuerdo a las encuestas aplicadas, 16 hombres y 15 mujeres tienen 13 años de edad; 1 hombre y 3 mujeres tienen 14 años de edad; y 1 hombre no respondió a la pregunta.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
13	16
14	1
N/R	1
Mujer	18
13	15
14	3
Total general	36

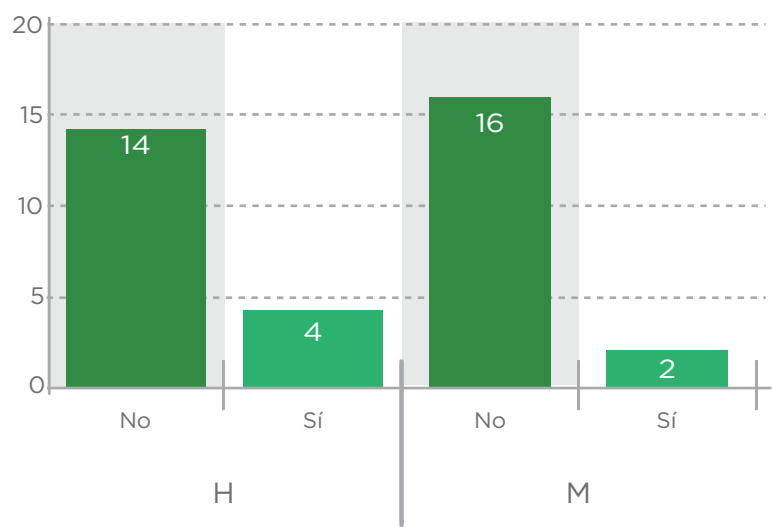


Del universo encuestado de alumnos de secundaria, 14 hombres y 16 mujeres no han

ejercido algún tipo de violencia; 4 hombres y 2 mujeres sí han ejercido algún tipo de violencia.

Hombre	18
No	14
Sí	4
Mujer	18
No	16
Sí	2
Total general	36

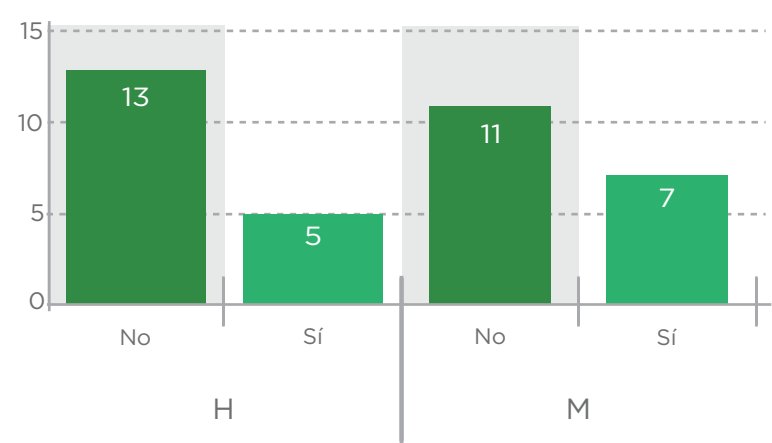
INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas



Del universo encuestado de alumnos de secundaria, 13 hombres y 11 mujeres señalaron no haber sido víctimas de violencia en su

escuela; mientras que 5 hombres y 7 mujeres señalaron sí haber sido víctimas de violencia en su escuela.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
No	13
Sí	5
Mujer	18
No	11
Sí	7
Total general	36

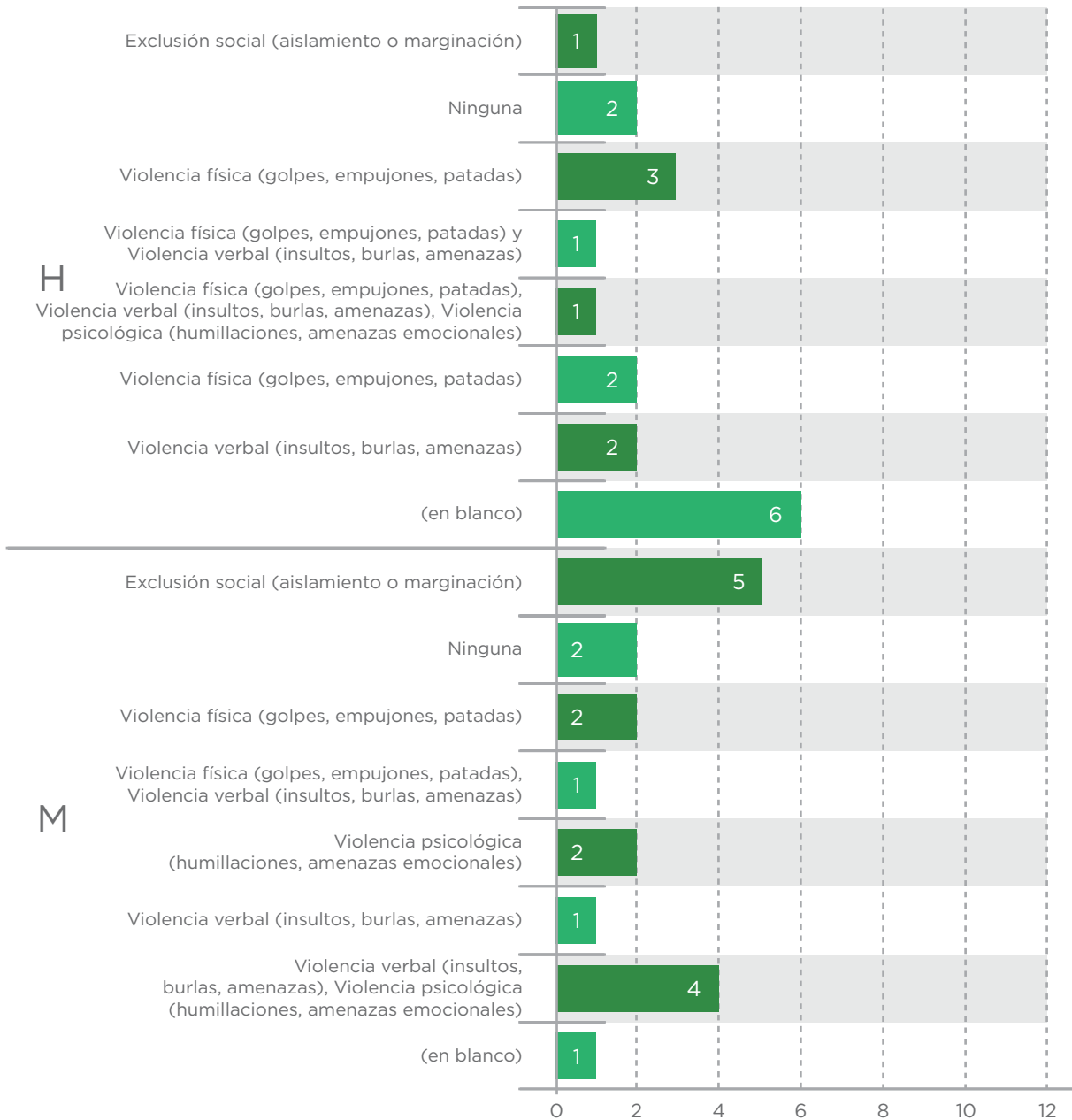


INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Del universo encuestado de alumnos de secundaria, señalaron qué tipo de violencia han experimentado en su escuela.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
Exclusión social (aislamiento o marginación)	1
Ninguna	2
Violencia física (golpes, empujones, patadas)	3
Violencia física (golpes, empujones, patadas) y Violencia verbal (insultos, burlas, amenazas)	1
Violencia física (golpes, empujones, patadas), Violencia verbal (insultos, burlas, amenazas), Violencia psicológica (humillaciones, amenazas emocionales)	1
Violencia física (golpes, empujones, patadas)	2
Violencia verbal (insultos, burlas, amenazas)	2
(en blanco)	6
Mujer	18
Exclusión social (aislamiento o marginación)	5
Ninguna	2
Violencia física (golpes, empujones, patadas)	2
Violencia física (golpes, empujones, patadas), Violencia verbal (insultos, burlas, amenazas)	1
Violencia psicológica (humillaciones, amenazas emocionales)	2
Violencia verbal (insultos, burlas, amenazas)	1
Violencia verbal (insultos, burlas, amenazas), Violencia psicológica (humillaciones, amenazas emocionales)	1
(en blanco)	4
Total general	36

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

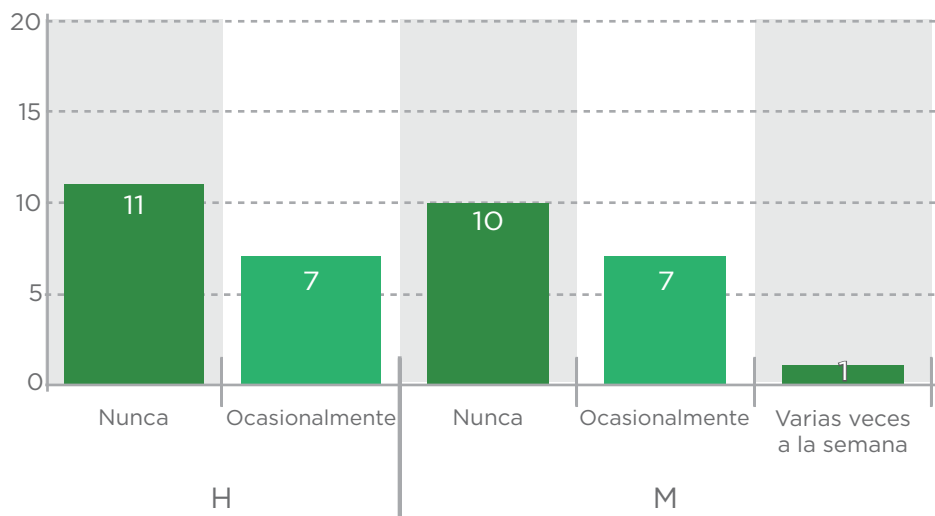


INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Del universo encuestado de alumnos de secundaria, 11 hombres y 10 mujeres señalaron que nunca han sido víctimas de violencia escolar; 7 hombres y 7 mujeres señalaron que

ocasionalmente han sido víctimas de violencia escolar; mientras que 1 mujer señaló que ha sido víctima de violencia escolar varias veces a la semana.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
Nunca	11
Ocasionalmente	7
Mujer	18
Nunca	10
Ocasionalmente	7
Varias veces a la semana	1
Total general	36

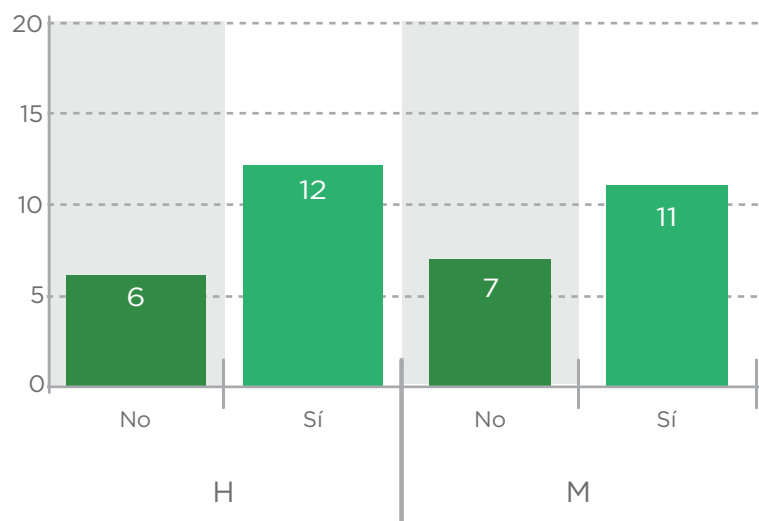


Del universo encuestado de alumnos de secundaria, 6 hombres y 7 mujeres señalaron no haber presenciado actos de violencia escolar

hacia otros estudiantes; 12 hombres y 11 mujeres señalaron sí haber presenciado actos de violencia hacia otros estudiantes.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
No	6
Sí	12
Mujer	18
No	7
Sí	11
Total general	36

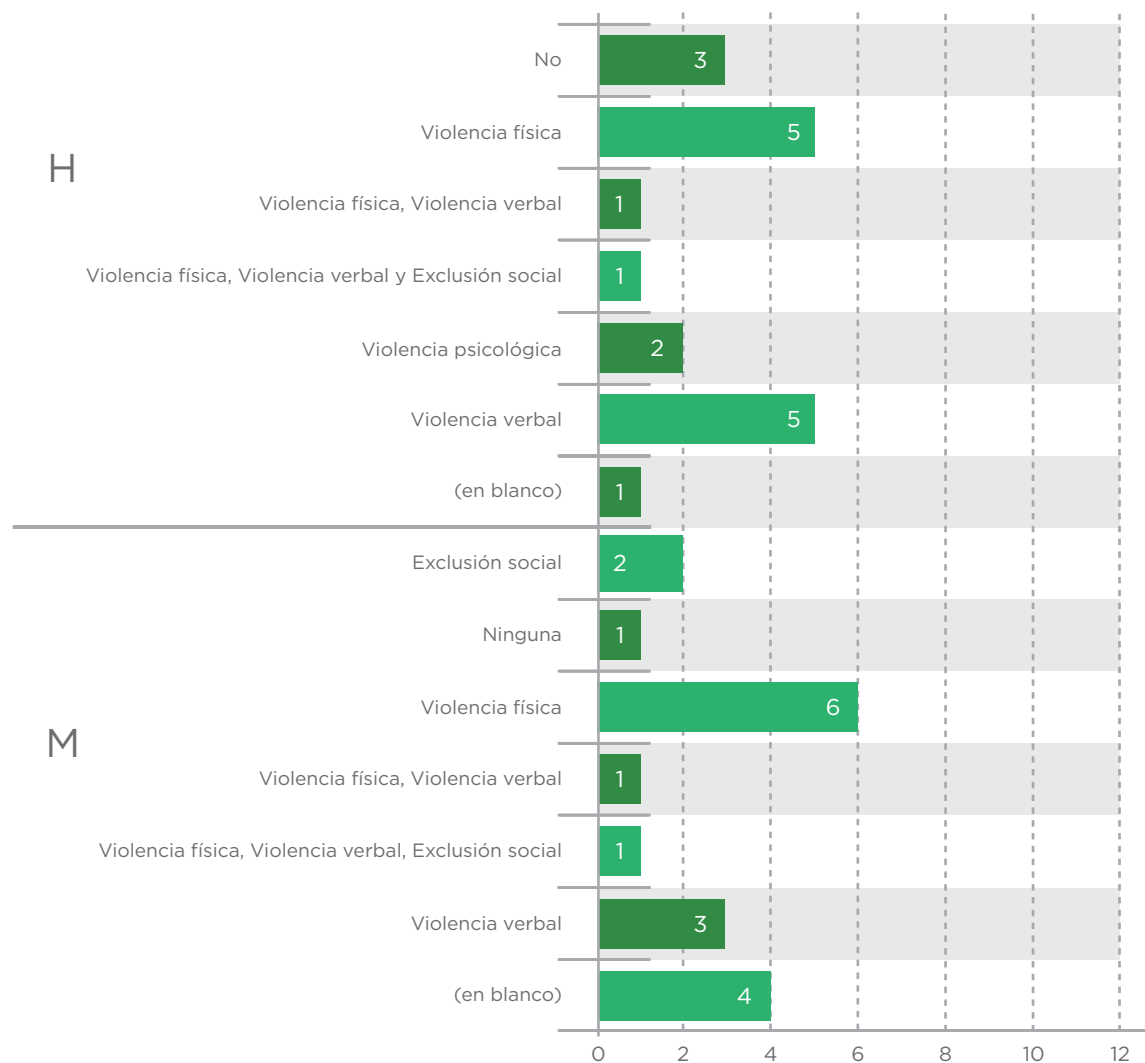


Del universo encuestado de alumnos de secundaria, los estudiantes señalaron los tipos de violencia que presenciaron.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
No	3
Violencia física	5
Violencia física, Violencia verbal	1
Violencia física, Violencia verbal y Exclusión social	1
Violencia psicológica	2
Violencia verbal	5

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

(en blanco)	1
Mujer	18
Exclusión social	2
Ninguna	1
Violencia física	6
Violencia física, Violencia verbal	1
Violencia física, Violencia verbal, Exclusión social	1
Violencia verbal	3
(en blanco)	4
Total general	36

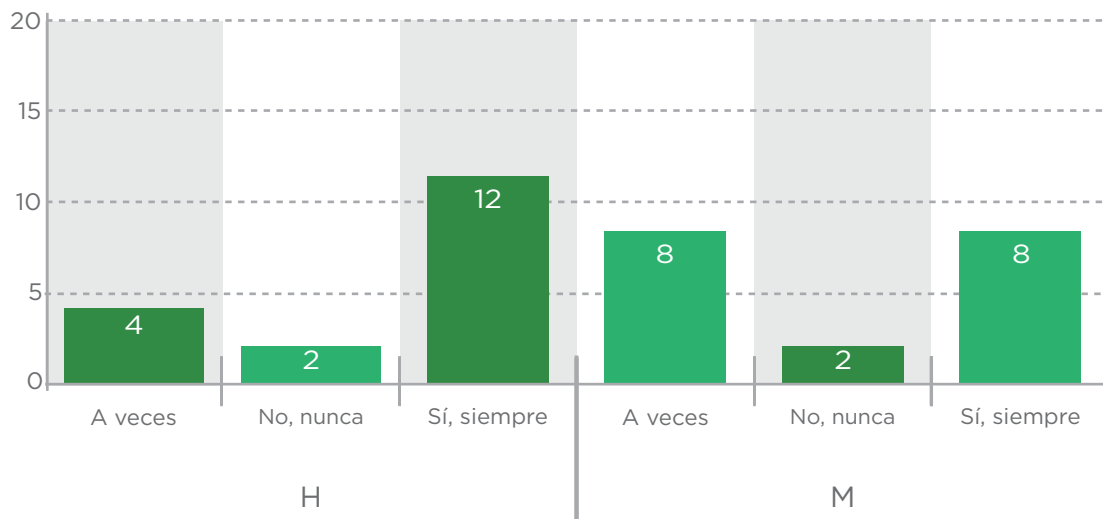


INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Del universo encuestado de alumnos de secundaria, 4 hombres y 8 mujeres señalaron sentirse a veces seguros en su escuela; 2 hombres señalaron no sentirse seguros nunca

en su escuela; 2 mujeres señalaron no sentirse seguras casi nunca en su escuela; y 12 hombres y 8 mujeres señalaron sí sentirse seguros siempre en su escuela.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
A veces	4
No, nunca	2
Sí, siempre	12
Mujer	18
A veces	8
No, casi nunca	2
Sí, siempre	8
Total general	36



Del universo encuestado de alumnos de secundaria, 8 hombres y 9 mujeres señalaron que es algo fácil hablar con un maestro o miembro del personal sobre la violencia que

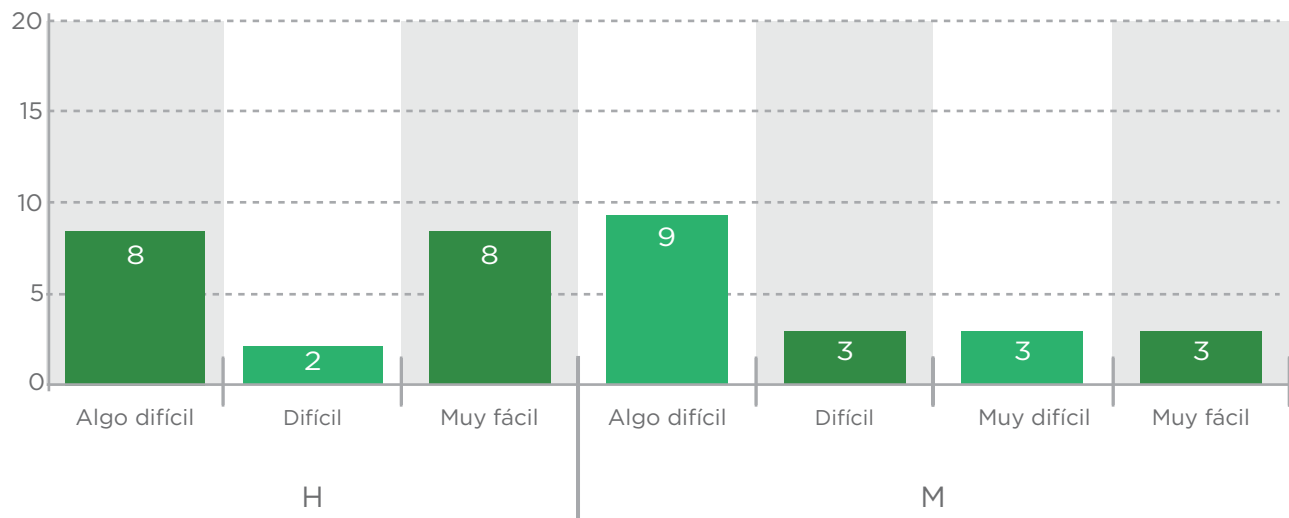
han experimentado o presenciado; 2 hombres y 3 mujeres señalaron que es difícil hablar con un maestro o miembro del personal sobre la violencia que han experimentado o

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

presenciado; 3 mujeres señalaron que es muy difícil hablar con un maestro o miembro del personal sobre la violencia que han experimentado o presenciado; 8 hombres y 3

mujeres señalaron que es muy fácil hablar con un maestro o miembro del personal sobre la violencia que han experimentado o presenciado.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
Algo fácil	8
Difícil	2
Muy fácil	8
Mujer	18
Algo fácil	9
Difícil	3
Muy difícil	3
Muy fácil	3
Total general	36

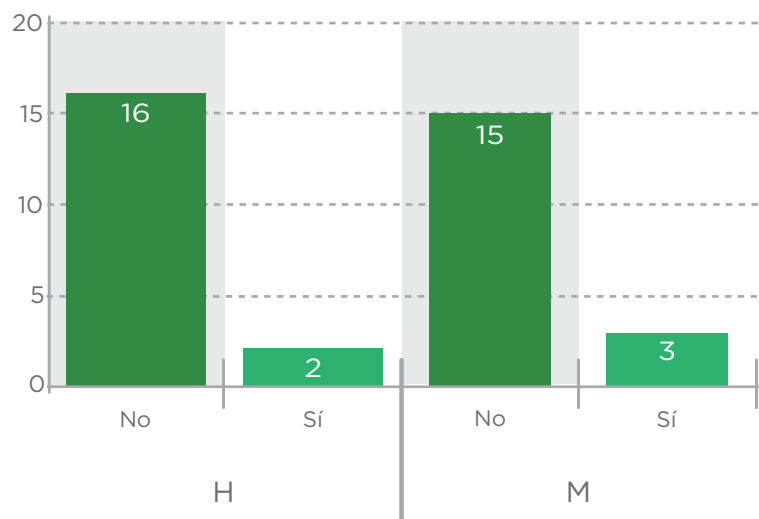


Del universo encuestado de alumnos de secundaria, 16 hombres y 15 mujeres señalaron no haber hablado con un maestro o miembro del personal sobre algún incidente de violencia que hayan vivido o presenciado; 2 hombres y 3

mujeres señalaron sí haber hablado con un maestro o miembro del personal sobre algún incidente de violencia que hayan vivido o presenciado.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
No	16
Sí	2
Mujer	18
No	15
Sí	3
Total general	36



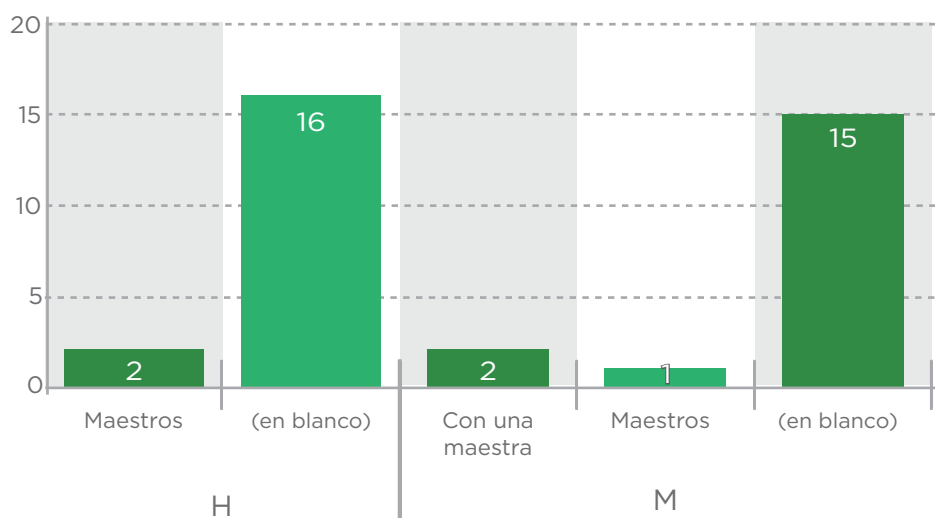
Del universo de alumnos de secundaria encuestados, 2 hombres y 1 mujer señalaron haber platicado con maestros; 2 mujeres

señalaron haber platicado con una maestra; 16 hombres y 15 mujeres no respondieron a la pregunta.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
Maestros	2
(en blanco)	16
Mujer	18
Con una maestra	2

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Maestros	1
(en blanco)	15
Total general	36



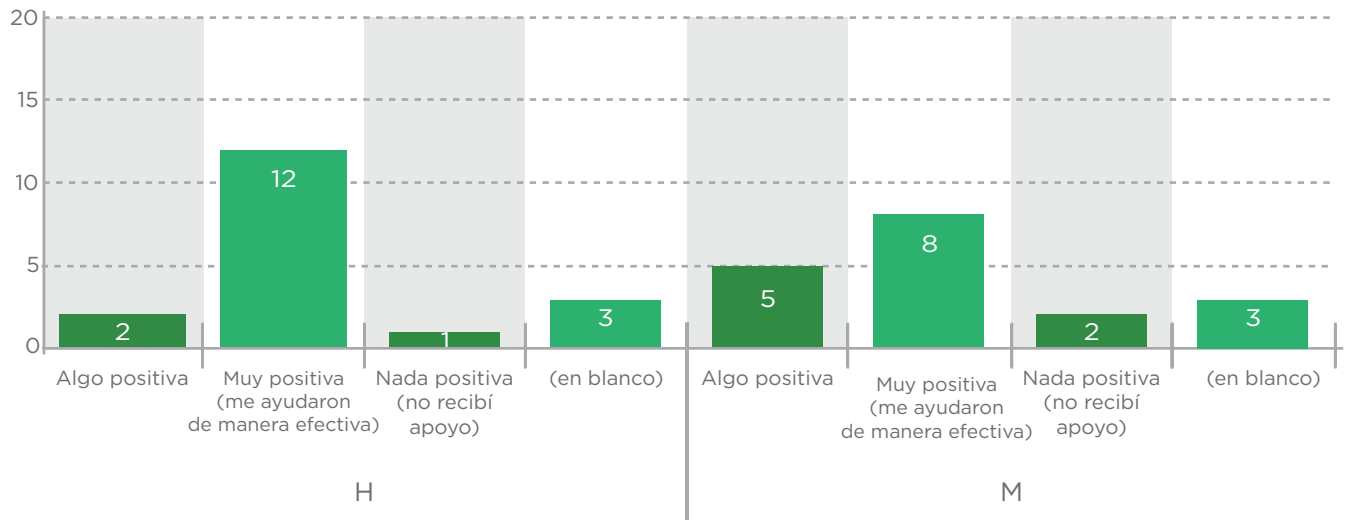
Del universo de alumnos de secundaria encuestados, 2 hombres y 5 mujeres señalaron haber recibido respuesta algo positiva; 12 hombres y 8 mujeres señalaron haber recibido

respuesta muy positiva; 1 hombre y 2 mujeres señalaron haber recibido respuesta poco positiva; y 3 hombres y 3 mujeres no respondieron a la pregunta.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
Algo positiva	2
Muy positiva (me ayudaron de manera efectiva)	12
Nada positiva (no recibí apoyo)	1
(en blanco)	3
Mujer	18
Algo positiva	5
Muy positiva (me ayudaron de manera efectiva)	8
Poco positiva (no me ayudaron mucho)	2

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

(en blanco)	3
Total general	36

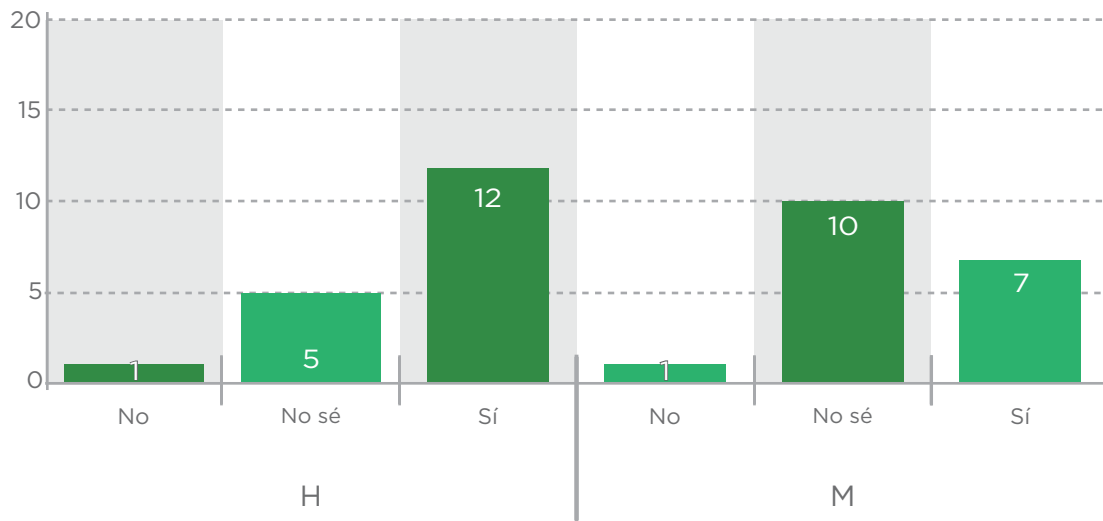


Del universo de alumnos de secundaria encuestados, 1 hombre y 1 mujer señalaron que la escuela no ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar; 5 hombres y 10 mujeres señalaron que no saben si la escuela

ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar; y 12 hombres y 7 mujeres señalaron que la escuela sí ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
No	1
No sé	5
Sí	12
Mujer	18
No	1
No sé	10
Sí	7
Total general	36

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



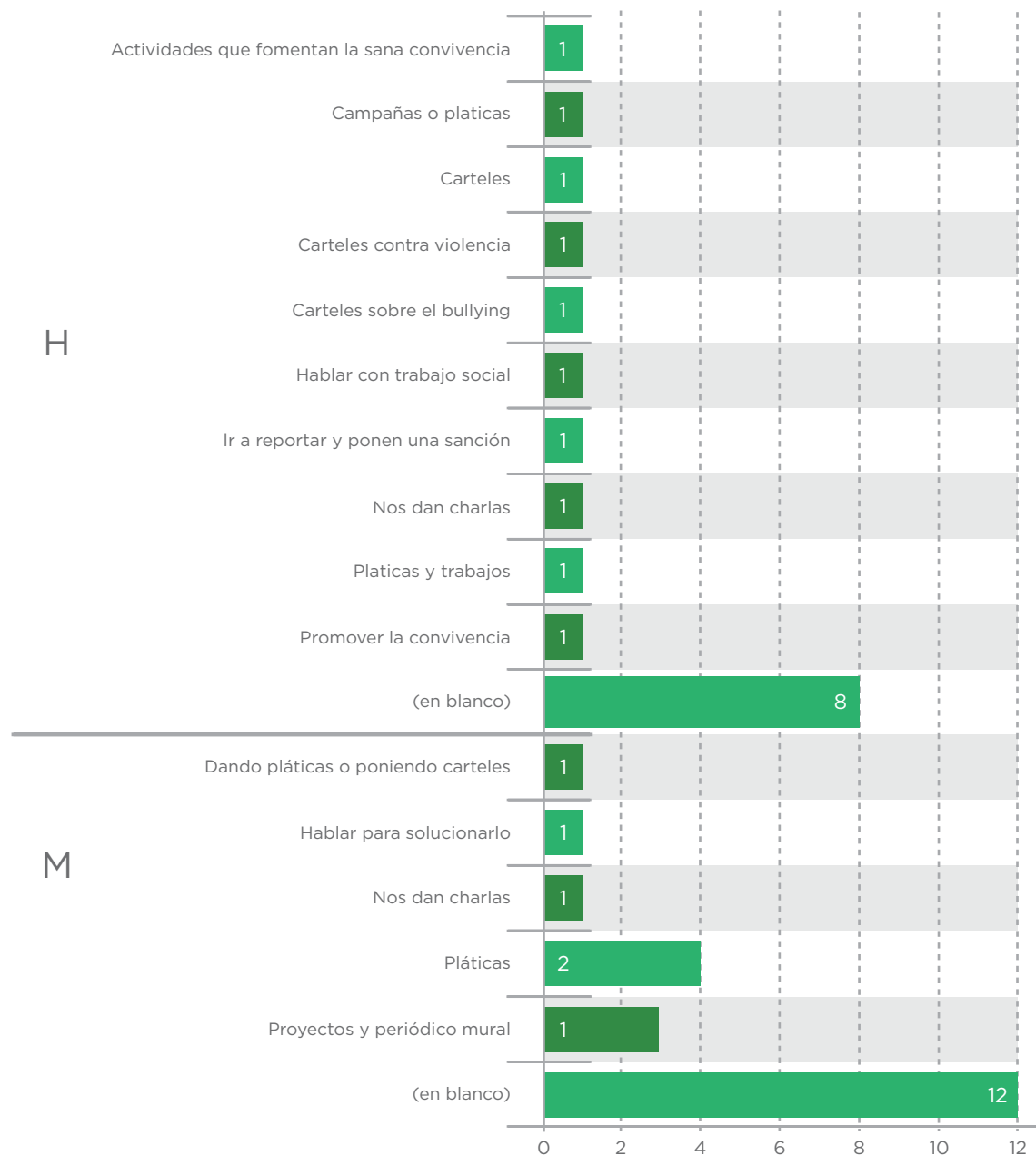
Del universo de alumnos de secundaria encuestados, 8 hombres y 12 mujeres no respondieron sobre actividades o programas

para prevenir la violencia escolar; el resto mencionó diversas actividades o programas.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
Actividades que fomentan la sana convivencia	1
Campañas o pláticas	1
Carteles	1
Carteles contra violencia	1
Carteles sobre el bullying	1
Hablar con trabajo social	1
Ir a reportar y ponen una sanción	1
Nos dan charlas	1
Pláticas y trabajos	1
Promover la convivencia	1
(en blanco)	8
Mujer	18
Dando pláticas o poniendo carteles	1

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Hablar para solucionarlo	1
Nos dan charlas	1
Pláticas	2
Proyectos y periódico mural	1
(en blanco)	12
Total general	36

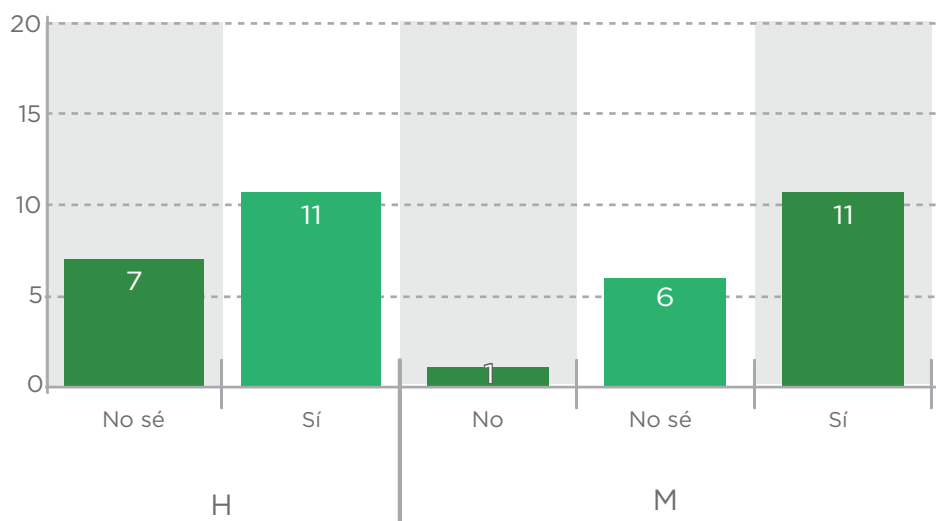


INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Del universo de alumnos de secundaria entrevistados, 1 mujer señaló que la escuela no cuenta con algún mecanismo para denunciar casos de violencia; 7 hombres y 6 mujeres señalaron que no saben si la escuela cuenta con

algún mecanismo para denunciar casos de violencia; y 11 hombres y 11 mujeres señalaron que la escuela sí cuenta algún mecanismo para denunciar casos de violencia.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
No sé	7
Sí	11
Mujer	18
No	1
No sé	6
Sí	11
Total general	36



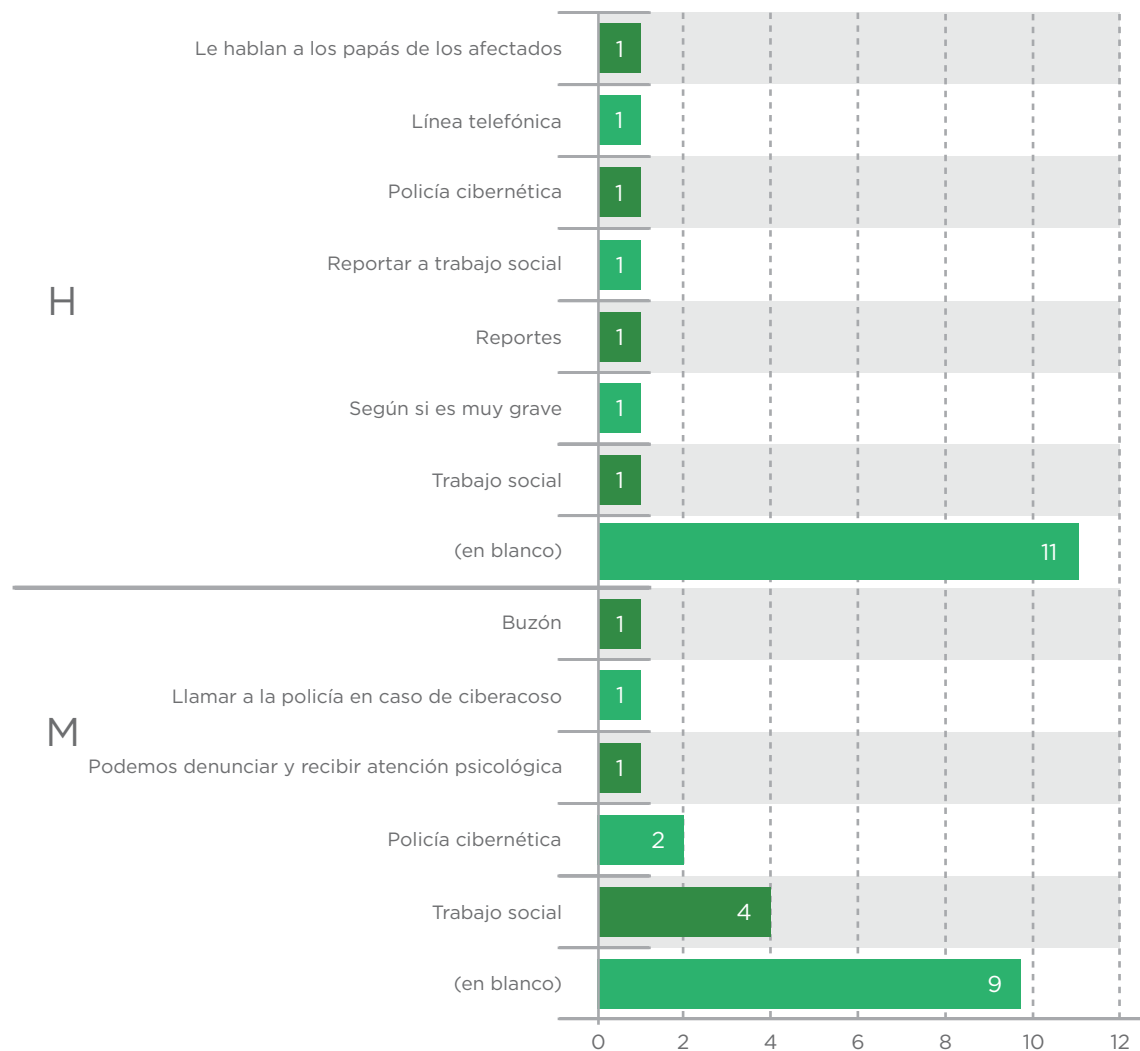
Del universo de alumnos de secundaria encuestados, 11 hombres y 9 mujeres no señalaron algún mecanismo para denunciar

casos de violencia; el resto señaló varios mecanismos.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
Le hablan a los papás de los afectados	1
Línea telefónica	1
Policía cibernética	1
Reportar a trabajo social	1
Reportes	1
Según si es muy grave	1
Trabajo social	1
(en blanco)	11
Mujer	18
Buzón	1
Llamar a la policía en caso de ciberacoso	1
Podemos denunciar y recibir atención psicológica	1
Policía cibernética	2
Trabajo social	4
(en blanco)	9
Total general	36

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



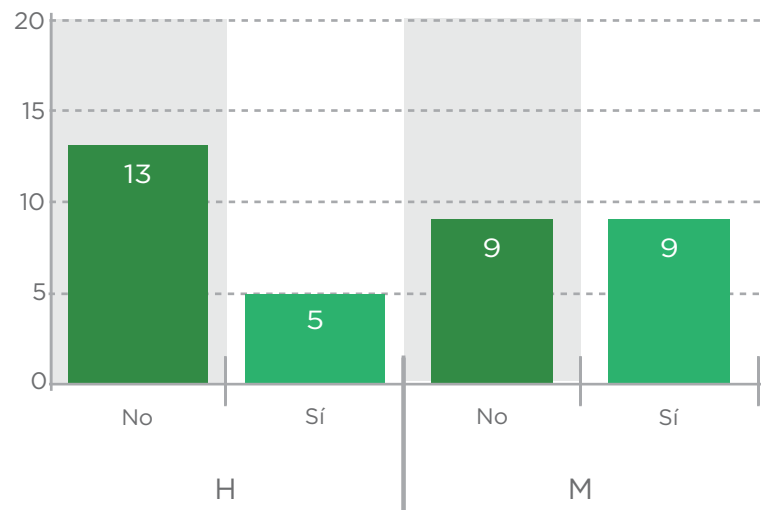
Del universo de alumnos de secundaria entrevistados, 13 hombres y 9 mujeres señalaron no haber participado en alguna

actividad de su escuela para prevenir la violencia; 5 hombres y 9 mujeres señalaron sí haber participado en alguna actividad.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
No	13
Sí	5

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Mujer	18
No	9
Sí	9
Total general	36



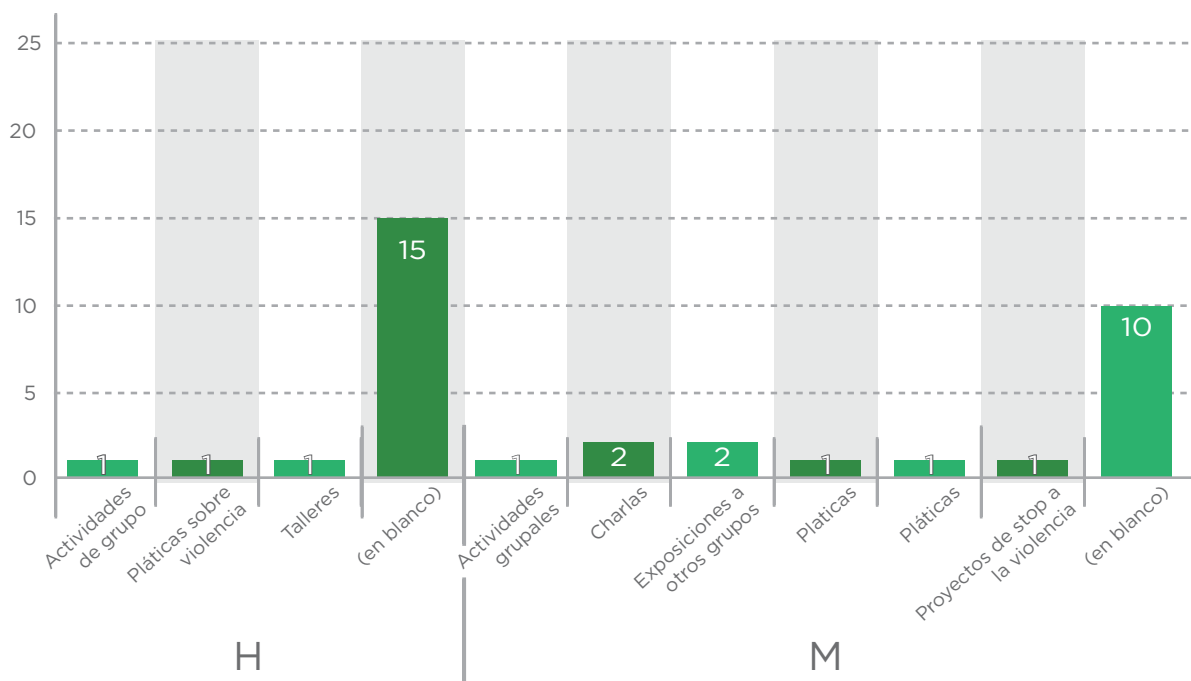
Del universo de alumnos de secundaria entrevistados, 15 hombres y 10 mujeres no respondieron sobre las actividades en las que

participaron para prevenir la violencia; el resto señaló diversas actividades.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
Actividades de grupo	1
Pláticas sobre violencia	1
Talleres	1
(en blanco)	15
Mujer	18
Actividades grupales	1
Charlas	2
Exposiciones a otros grupos	2

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Platicas	1
Pláticas	1
Proyectos de stop a la violencia	1
(en blanco)	10
Total general	36



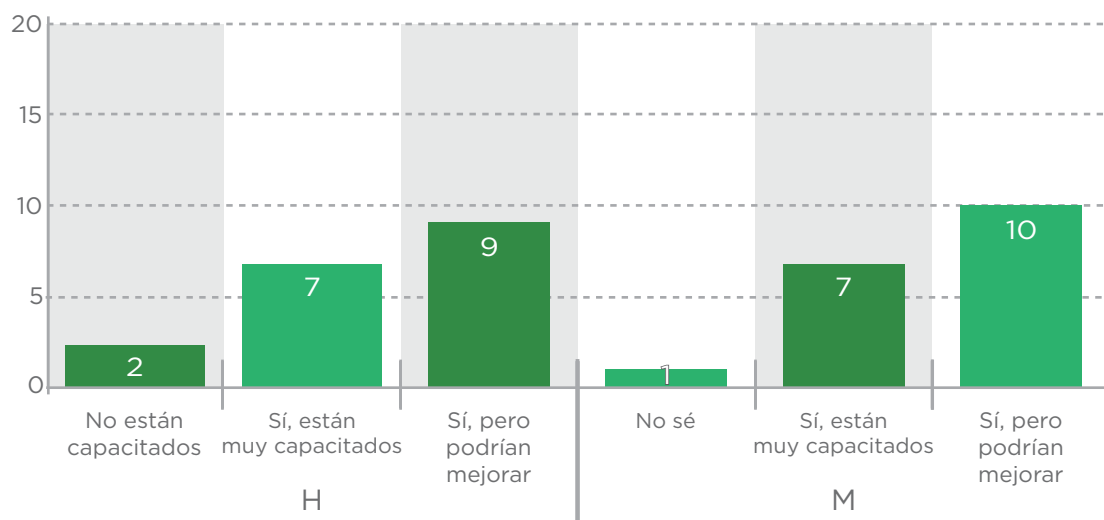
Del universo de alumnos de secundaria entrevistados, 2 hombres señalaron que los maestros no están capacitados para manejar situaciones de violencia escolar; 1 mujer señaló que no sabe si los maestros están capacitados para manejar situaciones de violencia escolar; 7 hombres y 7 mujeres señalaron que los

maestros sí están muy capacitados para manejar situaciones de violencia escolar; y 9 hombres y 10 mujeres señalaron que los maestros sí están capacitados pero podrían mejorar para manejar situaciones de violencia escolar; el resto señaló diversas actividades.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
No están capacitados	2
Sí, están muy capacitados	7

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Sí, pero podrían mejorar	9
Mujer	18
No sé	1
Sí, están muy capacitados	7
Sí, pero podrían mejorar	10
Total general	36



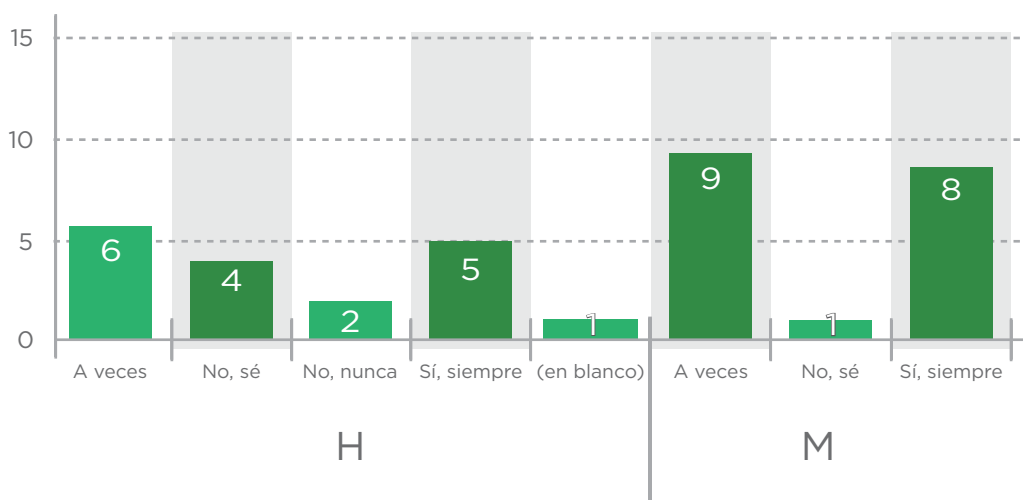
Del universo de alumnos de secundaria encuestados, 6 hombres y 9 mujeres señalaron que la institución escolar a veces toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia; 4 hombres y 1 mujer señalaron que no saben si la institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia; 2 hombres

señalaron que la institución escolar nunca toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia; 5 hombres y 5 mujeres señalaron que la institución escolar siempre toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia; y 1 hombre no respondió la pregunta.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
A veces	6
No sé	4
No, nunca	2
Sí, siempre	5

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

(en blanco)	1
Mujer	18
A veces	9
No sé	1
Sí, siempre	8
Total general	36



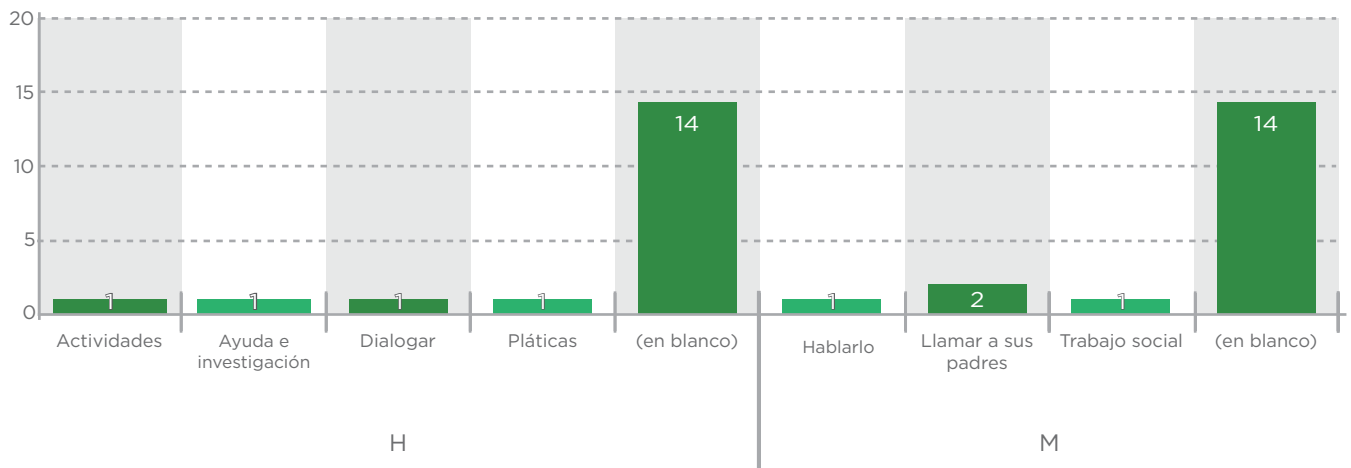
Del universo de alumnos de secundaria entrevistados, 14 hombres y 14 mujeres no mencionaron medidas que toma la institución

educativa para resolver los casos de violencia; el resto señaló varias medidas.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
Actividades	1
Ayuda e investigación	1
Dialogar	1
Platicas	1
(en blanco)	14
Mujer	18

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Hablarlo	1
Llamar a sus padres	2
Trabajo Social	1
(en blanco)	14
Total general	36

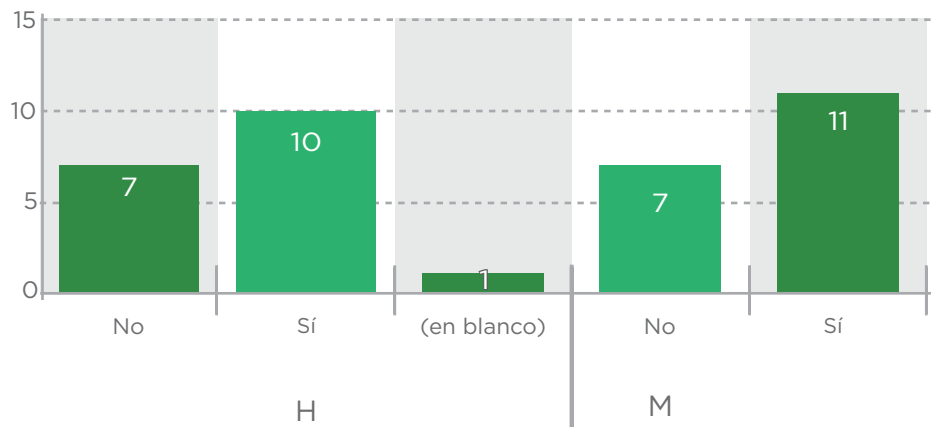


Del universo de alumnos de secundaria encuestados, 7 hombres y 7 mujeres no saben dónde pueden buscar ayuda o apoyo si están involucrados en una situación de violencia

escolar; 10 hombres y 11 mujeres sí saben dónde pueden buscar ayuda o apoyo si están involucrados en una situación de violencia escolar; y 1 hombre no respondió a la pregunta.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
No	7
Sí	10
(en blanco)	1
Mujer	18
No	7
Sí	11
Total general	36

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

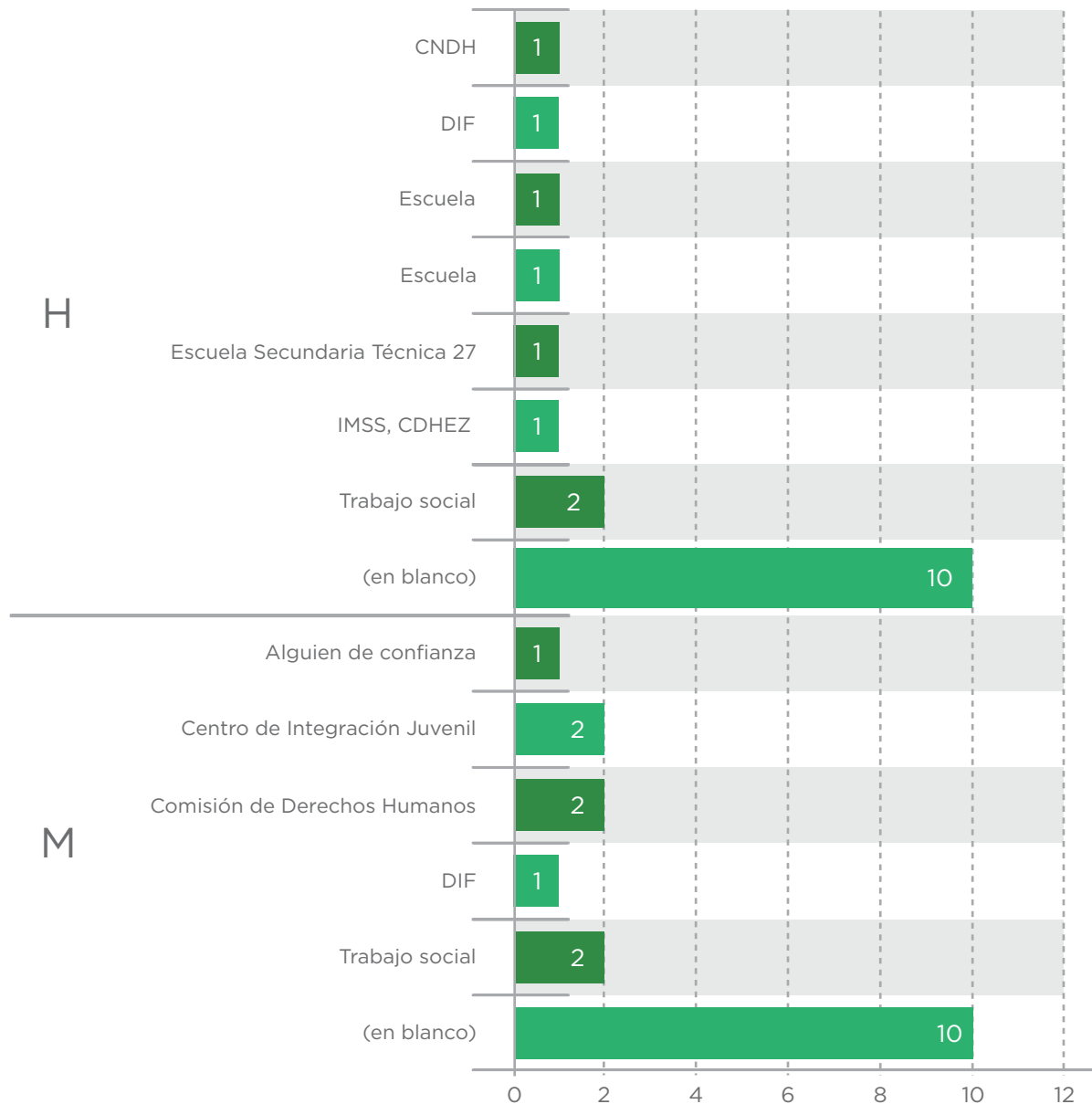


Del universo de alumnos de secundaria entrevistados, 10 hombres y 10 mujeres no respondieron sobre alguna institución a la que

puedan acudir por ayuda o apoyo en caso de violencia escolar; el resto señaló diversas instituciones.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
CNDH	1
DIF	1
Escuela	1
Escuela	1
Escuela Secundaria Técnica 27	1
IMSS, CDHEZ	1
Trabajo Social	2
(en blanco)	10
Mujer	18
Alguien de confianza	1
Centro de Integración Juvenil	2
Comisión de Derechos Humanos	2
DIF	1
Trabajo Social	2
(en blanco)	10
Total general	36

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

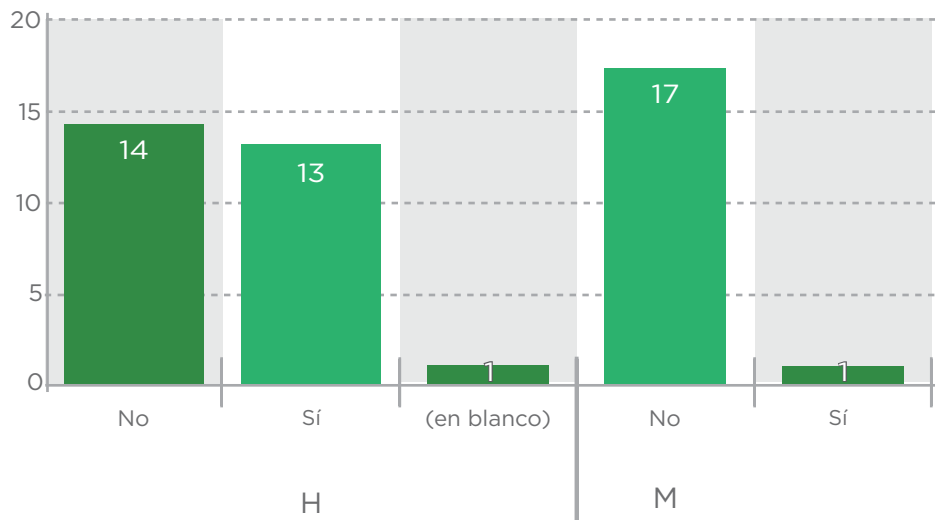


Del universo de alumnos de secundaria encuestados, 14 hombres y 17 mujeres señalaron que no han acudido a alguna institución de ayuda sobre algún caso de

violencia; 3 hombres y una mujer señalaron que sí han acudido a alguna institución de ayuda sobre algún caso de violencia; y 1 hombre no respondió a la pregunta.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
No	14
Sí	3
(en blanco)	1
Mujer	18
No	17
Sí	1
Total general	36



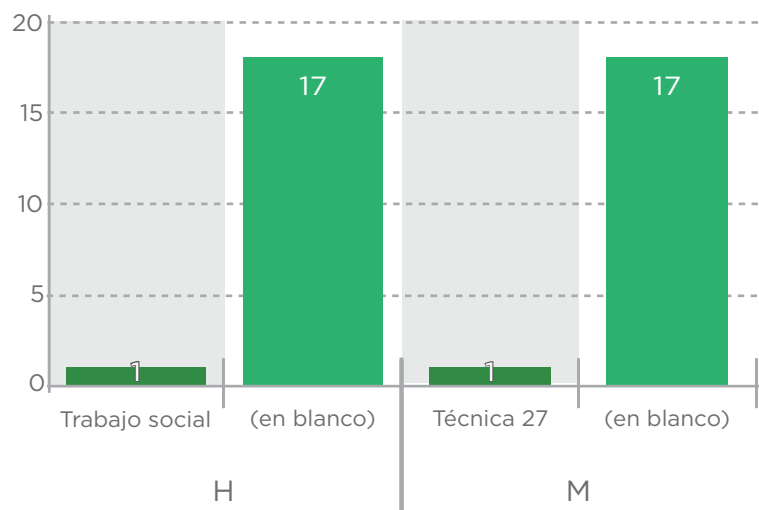
Del universo de alumnos de secundaria encuestados, 1 hombre señaló a trabajo social como una institución a la que acudió en apoyo para algún caso de violencia escolar; 1 mujer señaló a la secundaria técnica 27 como una

institución a la que acudió en apoyo para algún caso de violencia escolar; y 17 hombres y 17 mujeres no señalaron alguna institución a la que hayan acudido para ayuda en algún caso de violencia escolar.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
Trabajo Social	1
(en blanco)	17

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Mujer	18
Técnica 27	1
(en blanco)	17
Total general	36



Del universo de alumnos de secundaria entrevistados, 2 hombres y 1 mujer no respondieron sobre alguna medida que les gustaría que la escuela implementara para prevenir la violencia escolar; 1 hombre señaló que no le gustaría que la escuela implementara ninguna medida para prevenir la violencia

escolar; 1 hombre señaló que no sabe sobre alguna medida que la escuela implementara para prevenir la violencia escolar; el resto señaló diversas medidas que les gustaría que la escuela implementara para prevenir la violencia escolar.

Etiquetas de fila	Cuenta de Alumno
Hombre	18
Cuidar más como los alumnos se dan a llevar	1
hacer campañas para que los alumnos estén ocupados en deporte	1
Hacer más carteles publicitarios y promulgarlos	1
Más ayudas y pláticas sobre la violencia y bullying	1
Más talleres	1
Ninguna	1

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

No pelear	1
No sé	1
Pláticas	1
Pues que nos den un poco de más pláticas acerca de ella	1
Que cuidaran más los pasillos	1
Que den pláticas sobre la violencia	1
Que estén más fijados en la violencia que ocurre aquí	1
Que nos dieran una hora de recreo para evitar la violencia	1
Un grupo de medida de seguridad que prevengan las agresiones	1
Una mejor atención hacia los alumnos	1
(en blanco)	2
Mujer	18
Más apoyo	1
Más atención y cuidados hacia nosotros	1
Psicólogos	4
Proyectos en talleres para hablar y conocer más de esos temas	1
Proyectos y talleres	1
Psicólogo, apoyo social y más atención	1
Pues que nos den pláticas y proyectos	1
Que estén muy atentos en eso	1
Que le den más sanciones a los niños que agreden físicamente a otros	1
Que no lo dejen pasar porque hay veces que les da igual	1
Que nos sigan apoyando	1
Resolver las cosas de mejor manera	1
Tener más pláticas de la violencia que se puede vivir en la escuela	1
Unas pláticas que nos ayuden sobre eso	1
(en blanco)	1
Total general	36

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.2.2. Resultados de encuestas aplicadas en las escuelas secundarias

- Del universo encuestado 7 estudiantes que representan el 19.44% son de escuela “Moisés Sáenz Garza”; 1 estudiante que representa el 2.77% pertenece a la Secundaria “Juan Escutia” y 28 estudiantes que representan el 77.77% pertenecen a la Secundaria Técnica 27.
- Los encuestados tienen 13 y 14 años.
- 30 encuestados que representa el 83.33% no han ejercido ningún tipo de violencia y 6 encuestados que representan el 16.67% sí han recibido violencia.
- Del Universo de encuestados de alumnos de secundaria 24 no han sido víctimas de violencia en su escuela, lo que representa el 66.67%, mientras que 12 sí han sido víctimas de violencia, que representa el 33.33%.
- Del universo de encuestados de alumnos de secundaria, señalaron que tipo de violencia han experimentado en la escuela en la escuela siendo el 38.89% la violencia verbal, 6 personas exclusión social que representa el 16.67%, 10 personas violencia física que representan el 27.78% y violencia psicológica 2 que representa el 5.55%, ningún tipo de violencia el 11.11%.
- Referente a la frecuencia de la violencia escolar, del universo de los encuestados 21 que representa el 58.33% señalaron que nunca han sido víctimas de violencia escolar, 14 que representa el 38.88% señala que han sido víctimas de violencia escolar y 1 que representa el 2.77% señala que ha sido víctima de violencia escolar varias veces.
- Del universo de los encuestados 13 alumnos no han presenciado actos de violencia escolar hacia otros estudiantes, lo que representa el 36.11%; 13 alumnos que representa el 63.89% señalan sí haber presenciado actos de violencia hacia los estudiantes.
- El tipo de violencia que han presentado son las siguientes: Violencia física 15 estudiantes, violencia psicológica 2 personas, violencia verbal 8 estudiantes, 7 personas contestaron que no recibieron violencia, 5 personas no contestaron esta pregunta y 2 personas dijeron haber sido objetos de exclusión social.
- 20 personas que representa el 55.55 por ciento señalaron sí sentirse seguros en las escuelas, 12 estudiantes que representa el 33.33% señalaron sentirse seguros en la escuela, 2 personas que representa el 5.55% señalaron no sentirse seguros nunca en la escuela, 2 personas que representa el 5.55% señalaron no sentirse seguras casi nunca en la escuela.
- Del universo encuestado señalaron 17 personas que representa el 47.23% es fácil hablar con un maestro o miembro del personal sobre la violencia, 5 personas que representa el 13.89 por ciento que ha sido difícil, 11 personas que representa el 30.55 por ciento señalaron que es muy difícil y 3 personas que representa el 8.33 por ciento que es muy fácil.
- 31 alumnos que representa el 86.12% señalaron no haber hablado con un maestro o miembro del personal de la escuela sobre un incidente de violencia y 5 personas que representa el 13.88% señalaron sí haber hablado con un maestro o miembro del

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

personal. De las personas que han hablado con un maestro o miembro del personal de la escuela sobre un incidente de violencia, tenemos en su totalidad que fue con una maestra y/o maestro.

- Del universo de alumnos de secundaria encuestados, 7 personas que representa el 19.45% han señalado tener una respuesta algo positiva, 20 personas que representa el 55.56% contestaron que fueron ayudados de manera muy positiva y muy efectiva, 2 personas que representa el 5.55% fueron ayudados de forma poco positiva, 1 que representa el 2.77% no recibió nada de apoyo y 6 personas que representa el 16.67 por ciento no contestaron.
- 2 personas que representa el 5.55% señalaron que la escuela no ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar, 15 personas que representa el 41.66% señalaron desconocimiento y 19 personas que representa el 52.77% señalaron que sí ofrecen programas o actividades para prevenir la violencia escolar.
- De las personas que respondieron que sí se ofrecen programas para prevenir la violencia escolar se encuentran las siguientes: campañas, pláticas, carteles, trabajo social, reportes y sanciones, promover la sana convivencia, hablar para soluciones, proyectos y periódico mural.
- Referente a los mecanismos para denunciar casos de violencia, 1 persona que representa el 2.77% señaló que no, 13 personas que representa el 36.11 por ciento respondieron desconocimiento y 22 personas señaló que sí que representa el

61.12%

- Señalaron 22 personas que representa el 61.11% no haber participado en actividades de prevención de violencia y 14 personas que representan el 38.88% sí haber participado en alguna actividad. Estas actividades son: actividades de grupo, pláticas, talleres, exposiciones y proyectos de stop a la violencia.
- Respecto a si los maestros están capacitados para manejar situaciones de violencia escolar, contestaron lo siguiente: 2 no están capacitados que representa el 5.56%, 14 sí están capacitados que representa el 38.89%, y 19 personas que representa el 52.78% sí están capacitados, pero podrían mejorar y 1 persona que representa el 2.77% no respondió.
- La institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar, 13 personas que representa el 36.11% señala que sí se toman medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar, 41.6% señala que a veces toma medidas efectivas; 5 personas señalaron que no saben si la institución toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar que representa el 13.88%, 2 personas que representa el 5.55% señalaron que nunca toman medidas para resolver los casos de violencia escolar.
- Las medidas que señalaron que toma la institución educativa en caso de violencia escolar fueron las siguientes: ayuda e investigación, dialogo, platicas, hablarlo, trabajo social y llamar a sus padres.
- De los encuestados 14 alumnas y alumnos, que representa el 38.89% señalaron no saber a quién pedir ayuda en caso de que

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

estuvieran involucrados en violencia escolar, y 58.33 % señalaron sí saber dónde pedir ayuda en caso de estar involucrados en violencia escolar y el 2.78 por ciento no respondió.

- Las instituciones que mencionaron en caso de estar involucrados en caso de violencia escolar fueron las siguientes: 20 no mencionaron opciones que representa el 55.55%, 4 Trabajo social que representa el 11.11%, 3 CDHEZ que representa el 8.33%, 3 Escuela que representa el 8.33%, 2 DIF que representa el 5.55%, 2 Centro de Integración Juvenil que representa el

5.55%, 1 Alguien de confianza que representa el 2.77%, 1 CNDH que representa el 2.77% y 1 IMSS que representa el 2.77%. (Una persona mencionó dos instituciones IMSS y CDHEZ).

- Si has acudido a alguna institución de ayuda por casos de violencia, 31 personas que representa el 86.11% respondieron que no y 4 personas que representa el 11.11% respondieron que sí; 1 persona no respondió que representa el 2.78%. las opciones que manifestaron de las instituciones a las que acudieron fueron: trabajo social y la técnica no. 27.

De las medidas que les gustaría que se implementaran para prevenir la violencia escolar fueron las siguientes:

Tipo	Frecuencia
Pláticas	7
Psicólogos	5
Psicólogo, apoyo social y más atención	5
Más atención y cuidados hacia nosotros	3
Más talleres	3
Más apoyo	2
Que estén más fijados en la violencia que ocurre aquí	2
Cuidar más como los alumnos se dan a llevar	1
Deporte	1
Hacer más carteles publicitarios	1
No pelear	1
Que le den más sanciones a los niños que agreden físicamente a otros	1
Que nos dieran una hora de recreo para evitar la violencia	1
Resolver las cosas de mejor manera	1
Un grupo de medida de seguridad que prevengan las agresiones	1
Una mejor atención hacia los alumnos	1

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.2.3. Tabla de resultados

Universo de encuestados	36
Escuelas donde se encuestó	Moisés Sáenz Garza, Juan Escutia y Secundaria Técnica No. 27.
Edades de los encuestados	13 y 14 años
No han ejercido algún tipo de violencia	83.33% de los encuestados
Sí han ejercido algún tipo de violencia	16.67% de los encuestados
Han sido víctimas de violencia en la escuela	33.33%
No han sido víctimas de violencia en la escuela	66.67%
Tipo de violencia que han experimentado en la escuela:	38.89% la violencia verbal, 6 personas exclusión social que representa el 16.67%, 10 personas violencia física que representan el 27.78% y violencia psicológica 2 que representa el 5.55%, ningún tipo de violencia el 11.11%.
Frecuencia de la violencia escolar	21 representa el 58.33% señalaron que nunca han sido víctimas de violencia escolar, 14 que representa el 38.88% señala que han sido víctimas de violencia escolar y 1 que representa el 2.77% señala que ha sido víctima de violencia escolar varias veces.
Presenciados actos de violencia escolar hacia otros estudiantes	13 alumnos no han presenciado actos de violencia escolar hacia otros estudiantes, lo que representa el 36.11%; 13 alumnos que representa el 63.89% señalan sí haber presenciado actos de violencia hacia los estudiantes.
Tipo de violencia que se ha presentado en la escuela	Violencia física 15 estudiantes, violencia psicológica 2 personas, violencia verbal 8 estudiantes, 7 personas contestaron que no recibieron violencia, 5 personas no contestaron esta pregunta y 2 personas dijeron haber sido objetos de exclusión social.
Te sientes seguro en la escuela	20 personas que representa el 55.55% señalaron sí sentirse seguros en las escuelas, 12 estudiantes que representa el 33.33% señalaron sentirse algunas veces seguros en la escuela, 2 personas que representa el 5.55% señalaron no sentirse seguros nunca en la escuela, 2 personas que representa el 5.55% señalaron no sentirse seguras casi nunca en la escuela.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Del universo encuestados señalaron con quien hablaban en caso de violencia escolar.	17 personas que representa el 47.23% es fácil hablar con un maestro o miembro del personal sobre la violencia, 5 personas que representa el 13.89 por ciento que ha sido difícil, 11 personas que representa el 30.55 por ciento señalaron que es muy difícil y 3 personas que representa el 8.33 por ciento que es muy fácil.
No hablaron con un maestro o miembro del personal de la escuela sobre un incidente de violencia	31 alumnos que representa el 86.12% señalaron no haber hablado con un maestro o miembro del personal de la escuela sobre un incidente de violencia y 5 personas que representa el 13.88% señalaron sí haber hablado con un maestro o miembro del personal. De las personas que han hablado con un maestro o miembro del personal de la escuela sobre un incidente de violencia, tenemos en su totalidad que fue con una maestra y/o maestro.
Del universo de alumnos de secundaria encuestados señala cuales tuvieron una respuesta positiva.	7 personas que representa el 19.45% han señalado tener una respuesta algo positiva, 20 personas que representa el 55.56% contestaron que fueron ayudados de manera muy positiva y muy efectiva, 2 personas que representa el 5.55% fueron ayudados de forma poco positiva, 1 que representa el 2.77% no recibió nada de apoyo y 6 personas que representa el 16.67 por ciento no contestaron.
Personas que señalaron que la escuela no ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar.	2 personas que representa el 5.55% señalaron que la escuela no ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar, 15 personas que representa el 41.66% señalaron desconocimiento y 19 personas que representa el 52.77% señalaron que sí ofrecen programas o actividades para prevenir la violencia escolar.
De las personas que respondieron que sí se ofrecen programas para prevenir la violencia escolar, mencionaron las siguientes.	Campañas, pláticas, carteles, trabajo social, reportes y sanciones, promover la sana convivencia, hablar para soluciones, proyectos y periódico mural.
Referente a los mecanismos para denunciar casos de violencia.	1 persona que representa el 2.77% señaló que no, 13 personas que representa el 36.11 por ciento respondieron desconocimiento y 22 personas señaló que sí que representa el 61.12%
Señalaron 22 personas que representa el 61.11% no haber participado en actividades de prevención de violencia y 14 personas que representan el 38.88% Lo que señalaron sí haber participado en alguna actividad, mencionaron las siguientes.	Actividades de grupo, pláticas, talleres, exposiciones y proyectos de stop a la violencia.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Respecto a si los maestros están capacitados para manejar situaciones de violencia escolar.	2 no están capacitados que representa el 5.56%, 14 sí están capacitados que representa el 38.89%, y 19 personas que representa el 52.78% si están capacitados, pero podrían mejorar y 1 persona que representa el 2.77% no respondió.
La institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar.	13 personas que representa el 36.11% señala que sí se toman medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar, 41.6% señala que a veces toma medidas efectivas; 5 personas señalaron que no saben si la institución toma medidas efectivas para resolverlos casos de violencia escolar que representa el 13.88%, 2 personas que representa el 5.55% señalaron que nunca toman medidas para resolver los casos de violencia escolar.
Las medidas que señalaron que toma la institución educativa en caso de violencia escolar fueron las siguientes.	Medidas: ayuda e investigación, dialogo, platicas, hablarlo, trabajo social y llamar a sus padres.
Señalaron respecto a pedir ayuda en caso de violencia escolar.	38.89% señalaron no saber a quién pedir ayuda en caso de que estuvieran involucrados en violencia escolar, y 58.33 % señalaron sí saber dónde pedir ayuda en caso de estar involucrados en violencia escolar y el 2.78% no respondió.
Las instituciones que mencionaron en caso de estar involucrados en caso de violencia escolar fueron las siguientes.	20 no mencionaron opciones que representa el 55.55%, 4 Trabajo social que representa el 11.11%, 3 CDHEZ que representa el 8.33%, 3 Escuela que representa el 8.33%, 2 DIF que representa el 5.55%, 2 Centro de Integración Juvenil que representa el 5.55%, 1 Alguien de confianza que representa el 2.77%, 1 CNDH que representa el 2.77% y 1 IMSS que representa el 2.77%. (Una persona mencionó dos instituciones IMSS y CDHEZ).
Si has acudido a alguna institución de ayuda por casos de violencia.	31 personas que representa el 86.11% respondieron que no y 4 personas que representa el 11.11% respondieron que sí; 1 persona no respondió que representa el 2.78%. Otros manifestaron de las instituciones a las que acudieron fueron: trabajo social y la técnica no. 27.
De las medidas que les gustaría que se implementaran para prevenir la violencia escolar fueron las siguientes:	Pláticas, psicólogos, apoyo social, más atención, más talleres, carteles, no pelear, que no los agredan físicamente, más recreo, resolver las cosas de la mejor manera, más sanciones a los que agreden físicamente, Un grupo de medida de seguridad que prevengan las agresiones y una mejor atención a los alumnos.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.3. Encuesta a Niñas y Niños de nivel preparatoria



— COMISIÓN DE —
DERECHOS HUMANOS DEL
ESTADO DE ZACATECAS

Le invitamos a participar en una investigación realizada por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas. Con el propósito de identificar causas y factores de riesgo; así como estrategias y acciones en la prevención de la violencia escolar.

Le aseguramos que la información proporcionada para este estudio será utilizada solamente con fines académicos y estadísticos, en el más estricto anonimato.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Manifiesto mi voluntad de participar en la presente investigación, ya que me han explicado los propósitos de la misma y entiendo que la información proporcionada por mí será utilizada únicamente para los fines señalados.

ALUMNO: _____

INSTITUCIÓN: _____

HOMBRE () MUJER ()

EDAD ()

1. ¿Has ejercido alguna vez algún tipo de violencia?

- Sí
- No
- ¿Qué tipo de violencia? _____

2. ¿Has sido alguna vez víctima de violencia en tu escuela?

- Sí
- No

3. ¿Qué tipo de violencia has experimentado en la escuela?

- Violencia física (golpes, empujones, patadas) ()
- Violencia verbal (insultos, burlas, amenazas) ()
- Violencia psicológica (humillaciones, amenazas emocionales) ()
- Ciberacoso (a través de redes sociales o internet) ()
- Exclusión social (aislamiento o marginación) ()
- Otra: SI () NO () ¿Cuál?

4. ¿Con qué frecuencia has sido víctima de violencia escolar?

- Diariamente

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

- Varias veces a la semana
- Una vez a la semana
- Ocasionalmente
- Nunca

5. ¿Con qué frecuencia has tenido conflictos o peleas en la escuela?

- Diariamente
- Varias veces a la semana
- Una vez a la semana
- Ocasionalmente
- Nunca

6. ¿Has presenciado actos de violencia escolar hacia otros estudiantes?

- Sí
- No

7. Si has presenciado violencia hacia otros, ¿qué tipo de violencia fue?

- Violencia física
- Violencia verbal
- Violencia psicológica
- Ciberacoso
- Exclusión social
- Otra (especificar): _____

8. ¿Te sientes segura/o en tu escuela?

- Sí, siempre
- A veces
- No, casi nunca
- No, nunca

9. ¿Qué tan fácil te resulta hablar con un maestro o miembro del personal escolar sobre la violencia que has experimentado o presenciado?

- Muy fácil
- Algo fácil
- Difícil
- Muy difícil

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

10. ¿Alguna vez has hablado con un maestro o miembro del personal sobre algún incidente de violencia que hayas vivido o presenciado?

- Sí

¿Con quién? _____

- No

11. Si has hablado con un maestro o miembro del personal sobre violencia escolar, ¿cómo fue la respuesta que recibiste?

- Muy positiva (me ayudaron de manera efectiva)
- Algo positiva (me dieron algo de apoyo)
- Poco positiva (no me ayudaron mucho)
- Nada positiva (no recibí apoyo)

12. ¿Tu escuela ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar?

- Sí

¿Cuál? _____

- No
- No sé

13. ¿La escuela cuenta con algún mecanismo para denunciar casos de violencia (por ejemplo, buzón de sugerencias, línea telefónica, orientación psicológica)?

- Sí

¿Cuál? _____

- No
- No sé

14. ¿Has participado alguna vez en alguna actividad de tu escuela para prevenir la violencia (charlas, talleres, actividades grupales)?

- Sí

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

¿Cuál? _____

- No

15. **En tu opinión, ¿los maestros están capacitados para manejar situaciones de violencia escolar?**

- Sí, están muy capacitados
- Sí, pero podrían mejorar
- No están capacitados
- No sé

16. **¿Crees que la institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar?**

- Sí, siempre

¿Cuál? _____

- A veces
- No, nunca
- No sé

17. **¿Sabes dónde puedes buscar ayuda o apoyo si estas involucrado en una situación de violencia escolar?**

- Sí
- No
- ¿Nombre de la Institución? _____

18. **¿Has acudido a alguna institución de ayuda sobre algún caso de violencia?**

- Sí
- No
- ¿Cuál? _____

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

19. ¿Qué otras medidas te gustaría que la escuela implementara para prevenir la violencia escolar?

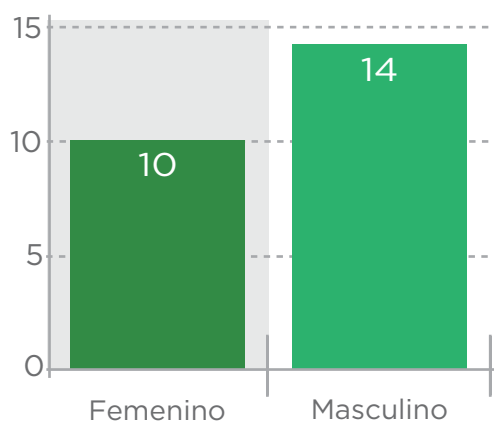
¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.3.1. Resultados de la encuesta de nivel preparatoria

Dentro del universo de los encuestados, se realizó la encuesta y los datos fueron 10 mujeres y 14 hombres, dando un total de 24 alumnos de preparatoria.

Sexo	Cantidad
Femenino	10
Masculino	14
Total general	24



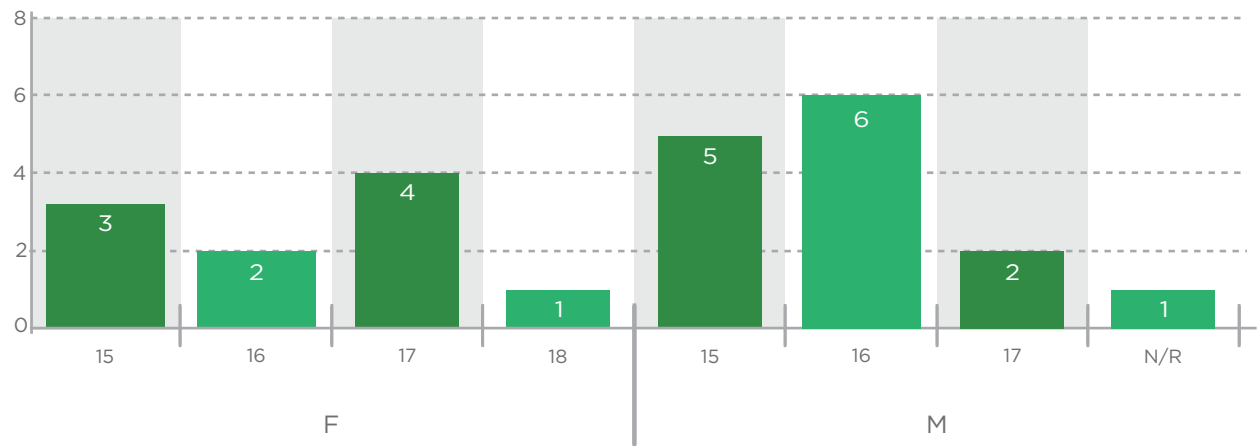
Dentro del universo de los encuestados se les pregunto sus edades a los alumnos de preparatoria, de 10 mujeres, 3 tienen 15 años, 2 tienen 16 años, 4 tienen 17 años, 1 tiene 18 años y

de 14 hombres en total, 5 tienen 15 años, 6 tienen 16 años, 2 tienen 17 años y 1 no respondió, dando un total de 24.

Edades	Cuenta de Alumno
Femenino	10
15	3
16	2
17	4
18	1
Masculino	14
15	5

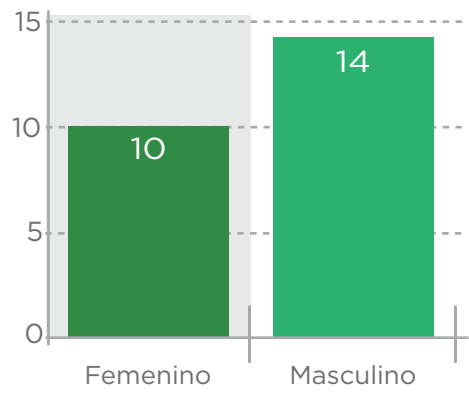
INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

16	6
17	2
N/R	1
Total general	24



Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a la escuela en donde realizan sus estudios y los 24 alumnos estudian en la Escuela Genaro Codina.

Escuela	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
Masculino	14
Total general	24

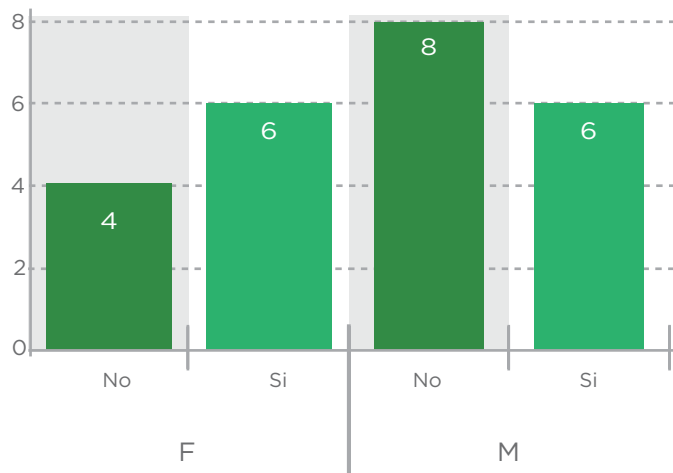


INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Dentro del universo de los encuestados, se les pregunto a las alumnas y alumnos si alguna vez han ejercido algún tipo de violencia, de 10 mujeres, 4 No han ejercido violencia y 6 Sí han

ejercido violencia y de 14 hombres, 8 No han ejercido violencia y 6 Sí han ejercido algún tipo de violencia.

¿Has ejercido alguna vez algún tipo de violencia?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
No	4
Si	6
Masculino	14
No	8
Si	6
Total general	24

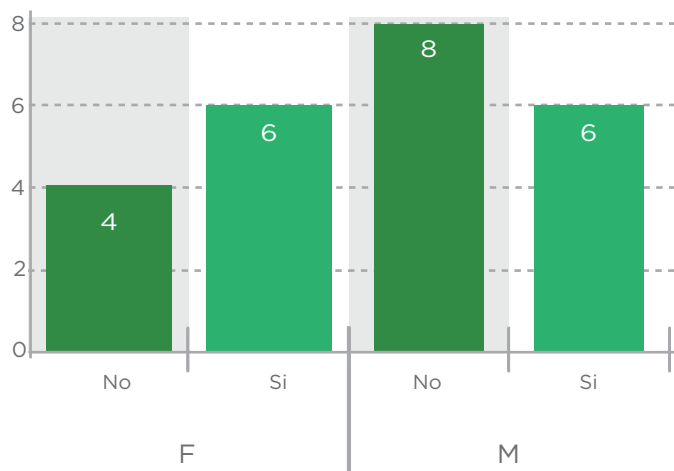


Dentro del universo de los encuestados, se les preguntaron a las alumnas y alumnos de preparatoria si alguna vez han sido víctimas de violencia en su escuela, de 10 mujeres, 4 no han

sido víctimas de violencia y 6 sí han sido víctimas de violencia en su escuela y de 14 hombres, 8 no han sido víctimas de violencia y 6 sí han sido víctimas de violencia en su escuela.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿Has sido alguna vez víctima de violencia en tu escuela?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
No	4
Si	6
Masculino	14
No	8
Si	6
Total general	24



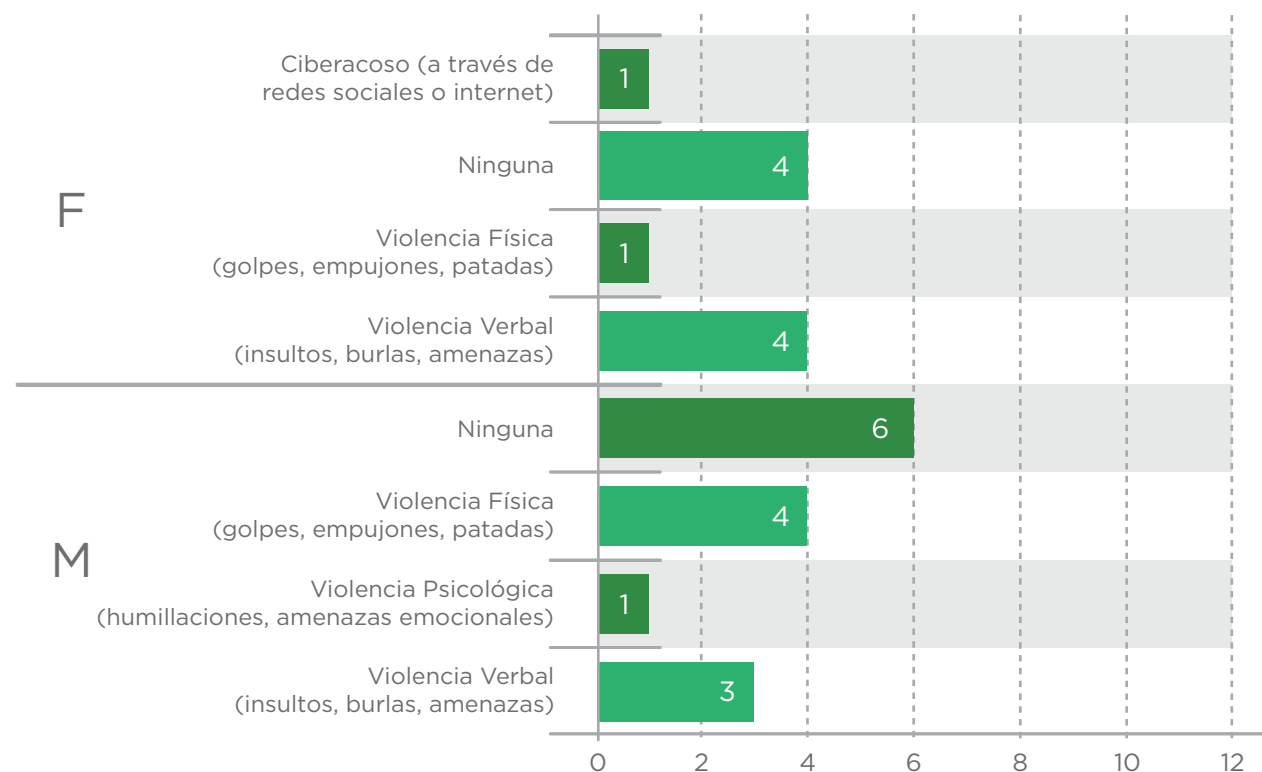
Dentro del universo de los encuestados se les pregunto a las alumnas y alumnos que tipo de violencia han experimentado en su escuela, de 10 mujeres, 1 recibió ciberacoso, 1 recibió

violencia física, 4 violencia verbal y 4 ningún tipo de violencia y de 14 hombres, 4 recibieron violencia física, 1 violencia psicológica, 3 violencia verbal y 6 ningún tipo de violencia.

¿Qué tipo de violencia has experimentado en la escuela?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
Ciberacoso (a través de redes sociales o internet)	1
Ninguna	4

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Violencia Física (golpes, empujones, patadas)	1
Violencia Verbal (insultos, burlas, amenazas)	4
Masculino	14
Ninguna	6
Violencia Física (golpes, empujones, patadas)	4
Violencia Psicológica (humillaciones, amenazas emocionales)	1
Violencia Verbal (insultos, burlas, amenazas)	3
Total general	24

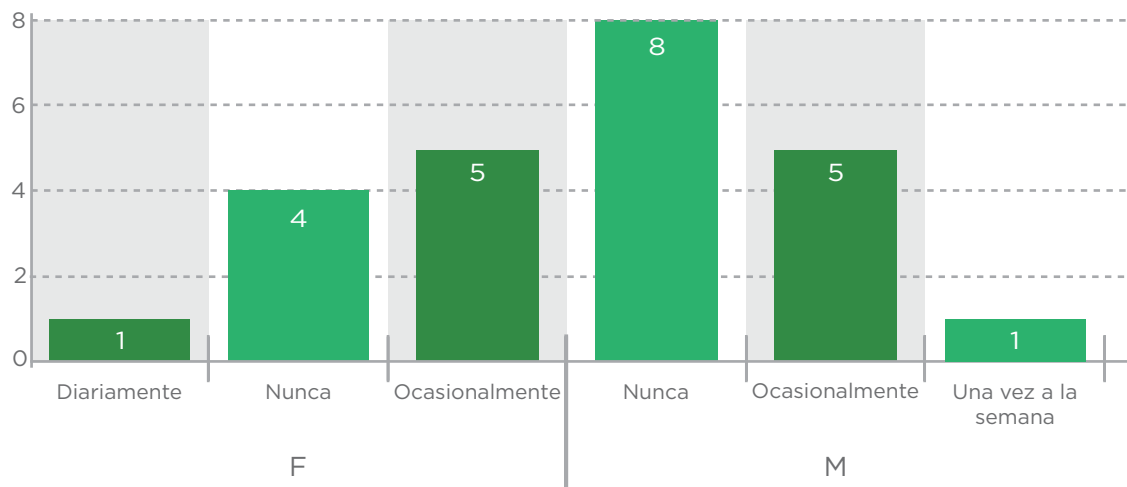


Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos con qué frecuencia han sido víctimas de violencia escolar, de 10 mujeres, 1 respondió diariamente, 4 nunca y 5

ocasionalmente y de 14 hombres, 5 ocasionalmente, 1 una vez a la semana y 8 nunca.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿Con qué frecuencia has sido víctima de violencia escolar?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
Diariamente	1
Nunca	4
Ocasionalmente	5
Masculino	14
Nunca	8
Ocasionalmente	5
Una vez a la semana	1
Total general	24

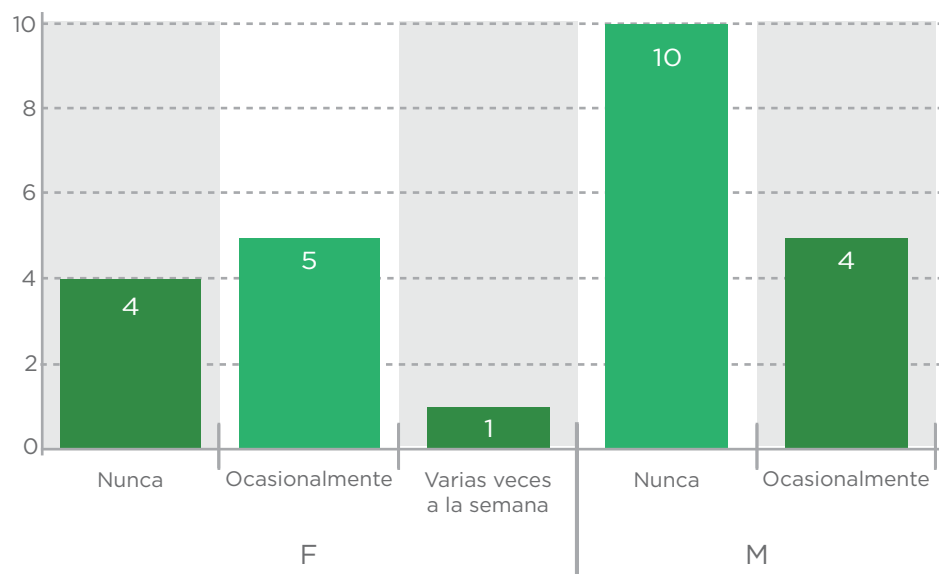


Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos, con qué frecuencia han tenido conflictos o peleas en la escuela, de 10 mujeres, 4 respondieron que nunca, 5

ocasionalmente, 1 varias veces a la semana y de 14 hombres, 10 respondieron que nunca y 4 ocasionalmente.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿Con qué frecuencia has tenido conflictos o peleas en la escuela?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
Nunca	4
Ocasionalmente	5
Varias veces a la semana	1
Masculino	14
Nunca	10
Ocasionalmente	4
Total general	24

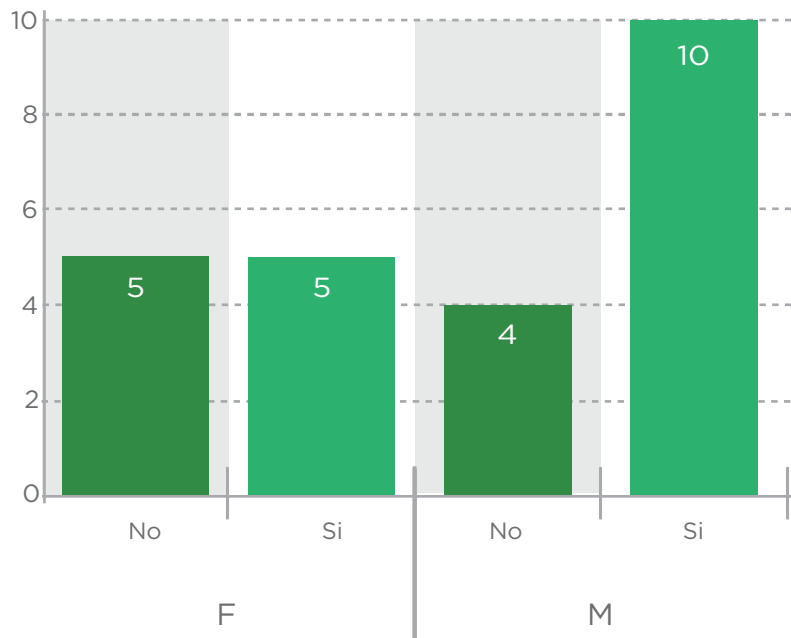


Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos, si han presenciado actos de violencia escolar hacia otros

estudiantes, de 10 mujeres, 5 dijeron que No y 5 respondieron que Sí y de 14 hombres, 4 respondieron que No y 10 respondieron que Sí.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿Has presenciado actos de violencia escolar hacia otros estudiantes?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
No	5
Si	5
Masculino	14
No	4
Si	10
Total general	24

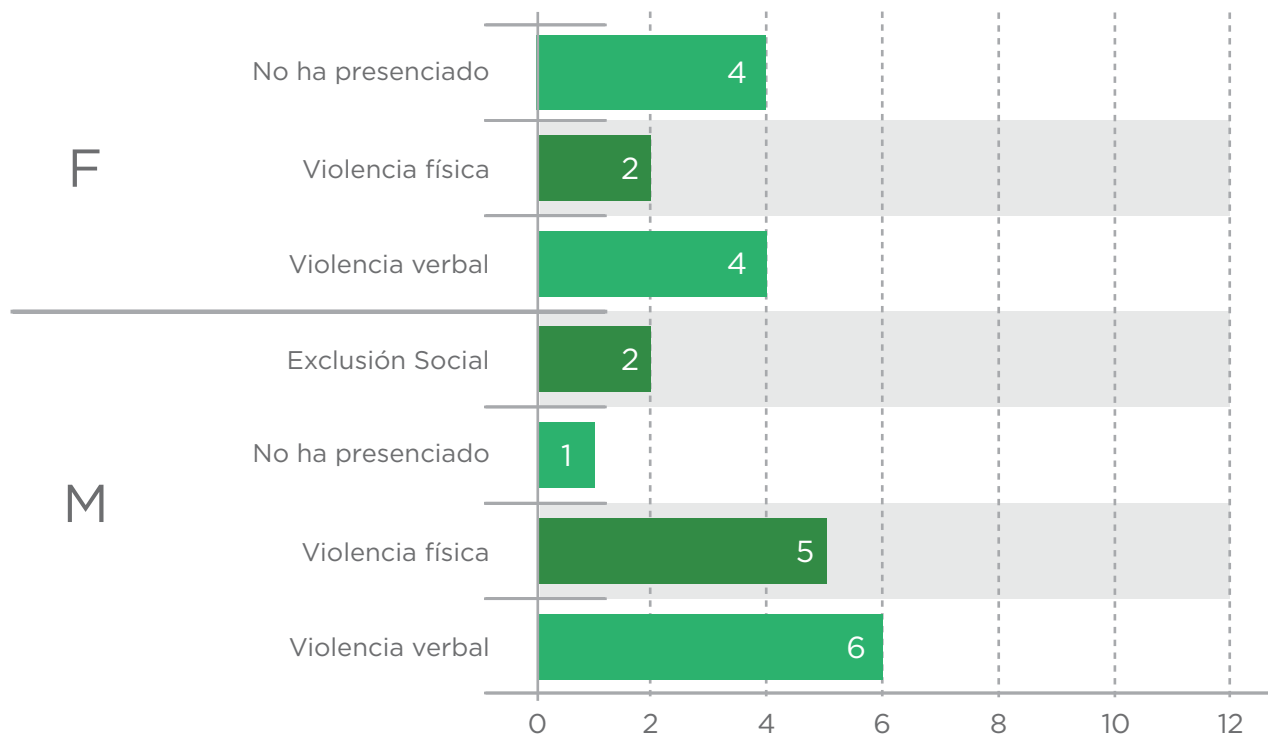


Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos que tipos de violencia escolar han presenciado en su escuela, de 10 mujeres, 4 no han presenciado, 2 violencia física

y 4 violencia verbal, de 14 hombres, 2 exclusión social, 1 no ha presenciado, 5 violencia física y 6 violencia verbal.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Si has presenciado violencia hacia otros, ¿qué tipo de violencia fue?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
No ha presenciado	4
Violencia física	2
Violencia verbal	4
Masculino	14
Exclusión Social	2
No ha presenciado	1
Violencia física	5
Violencia verbal	6
Total general	24

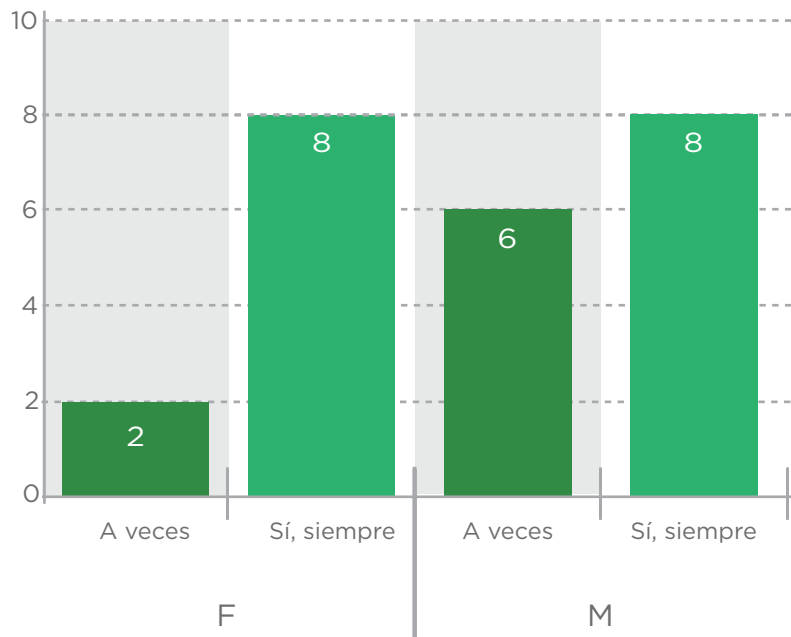


INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos, si se sienten segura/o en su escuela, de 10 mujeres: 2 a veces, 8 Sí

siempre. Y de 14 hombres: 6 a veces y 8, Sí siempre.

¿Te sientes segura/o en tu escuela?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
A veces	2
Sí, siempre	8
Masculino	14
A veces	6
Sí, siempre	8
Total general	24

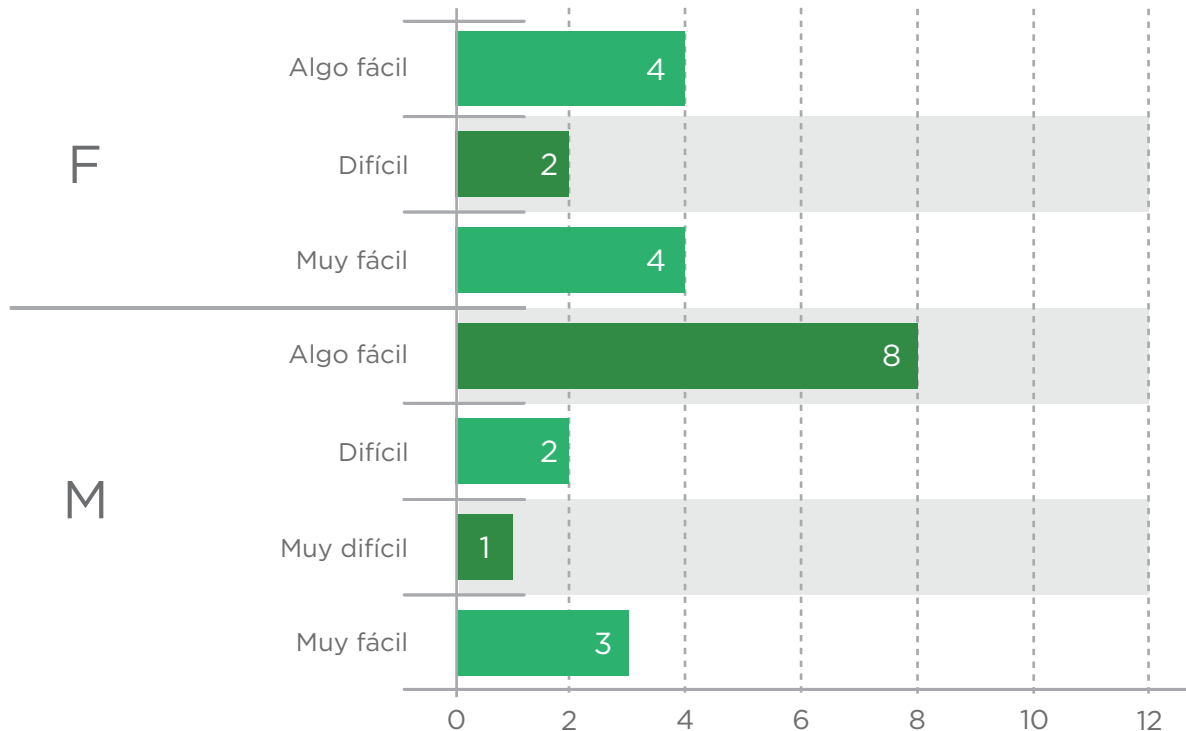


Dentro del universo de los encuestados, se les pregunto a los alumnos, que tan fácil es hablar con un maestro o algún miembro del personal escolar sobre la violencia que han

experimentado o presenciado, de 10 mujeres, 4 algo fácil, 2 Difícil y 4 Muy fácil. Y de 14 hombres, 8 algo fácil, 2 difícil, 1 muy difícil y 3 muy fácil.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿Qué tan fácil te resulta hablar con un maestro o miembro del personal escolar sobre la violencia que has experimentado o presenciado?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
Algo fácil	4
Difícil	2
Muy fácil	4
Masculino	14
Algo fácil	8
Difícil	2
Muy difícil	1
Muy fácil	3
Total general	24

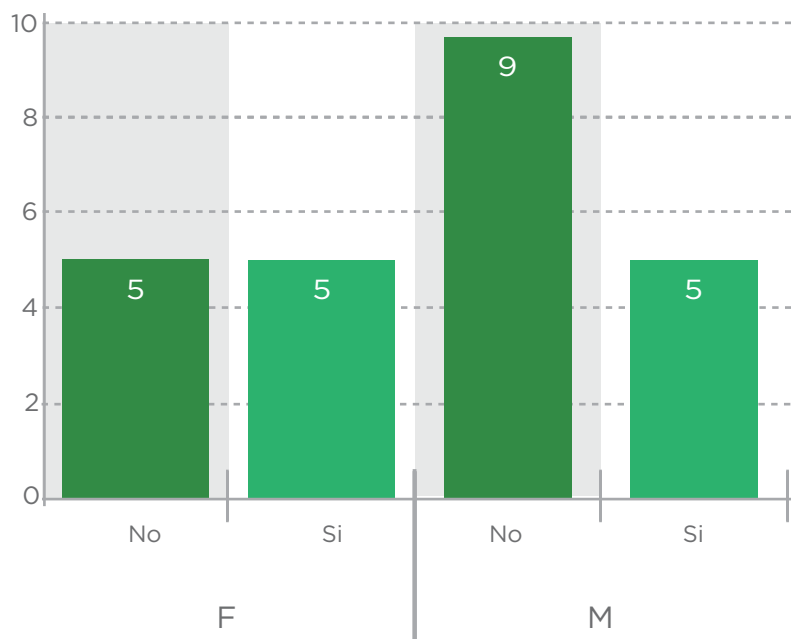


INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos si han hablado con un maestro o personal sobre algún incidente de

violencia que hayan vivido o presenciado, de 10 mujeres, 5 dijeron que No y 5 dijeron que Sí. De 14 hombres, 9 dijeron que No y 5 dijeron que Sí.

¿Alguna vez has hablado con un maestro o miembro del personal sobre algún incidente de violencia que hayas vivido o presenciado?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
No	5
Si	5
Masculino	14
No	9
Si	5
Total general	24



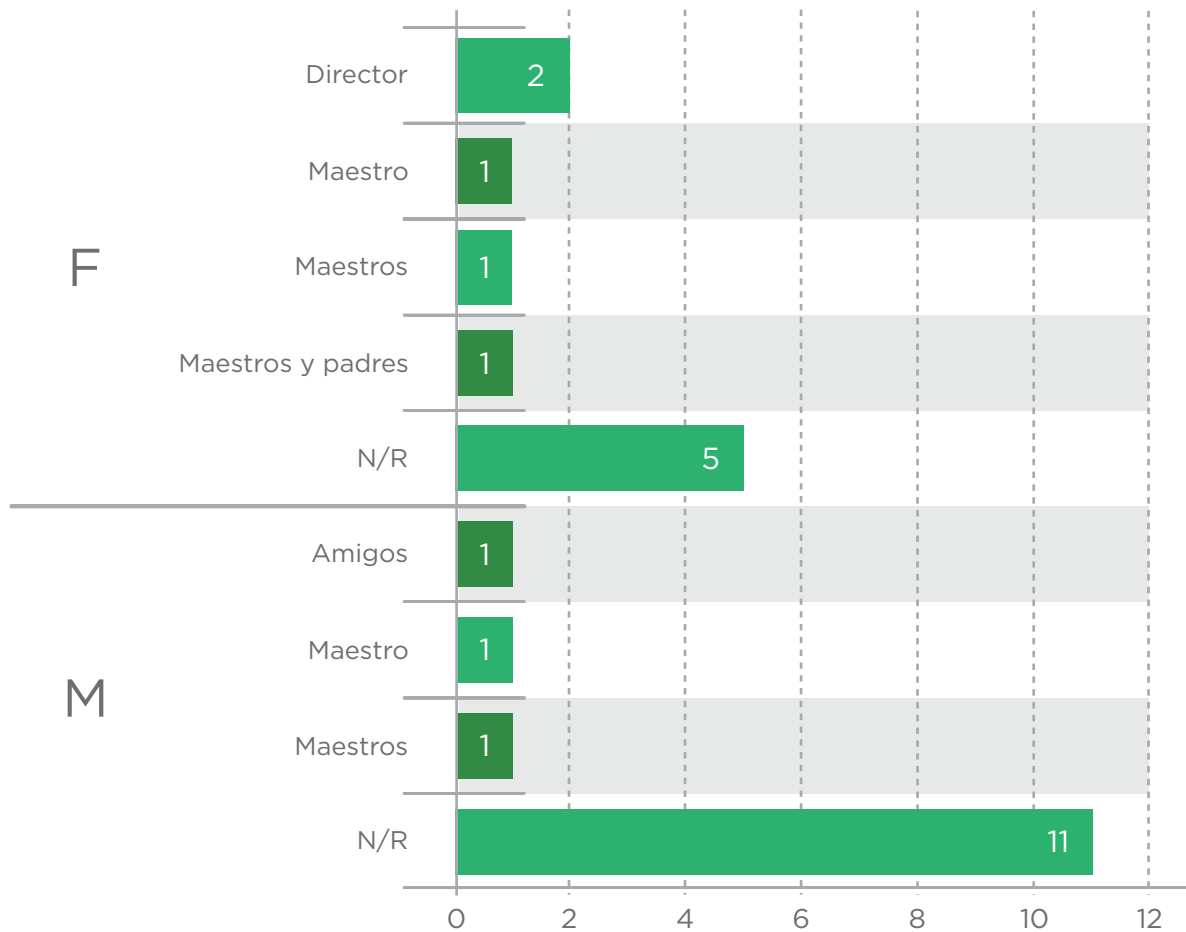
INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos, con quien han hablado del tema de violencia escolar, de 10 mujeres, respondieron los siguiente: 2 director, 1

maestro, 1 maestros y 1 maestros y padres. De 14 hombres, respondieron: 1 amigo, 1 maestro, 1 maestros y 11 no respondieron.

¿Con quién has hablado?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
Director	2
Maestro	1
Maestros	1
Maestros y Padres	1
N/R	5
Masculino	14
Amigos	1
Maestro	1
Maestros	1
N/R	11
Total general	24

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



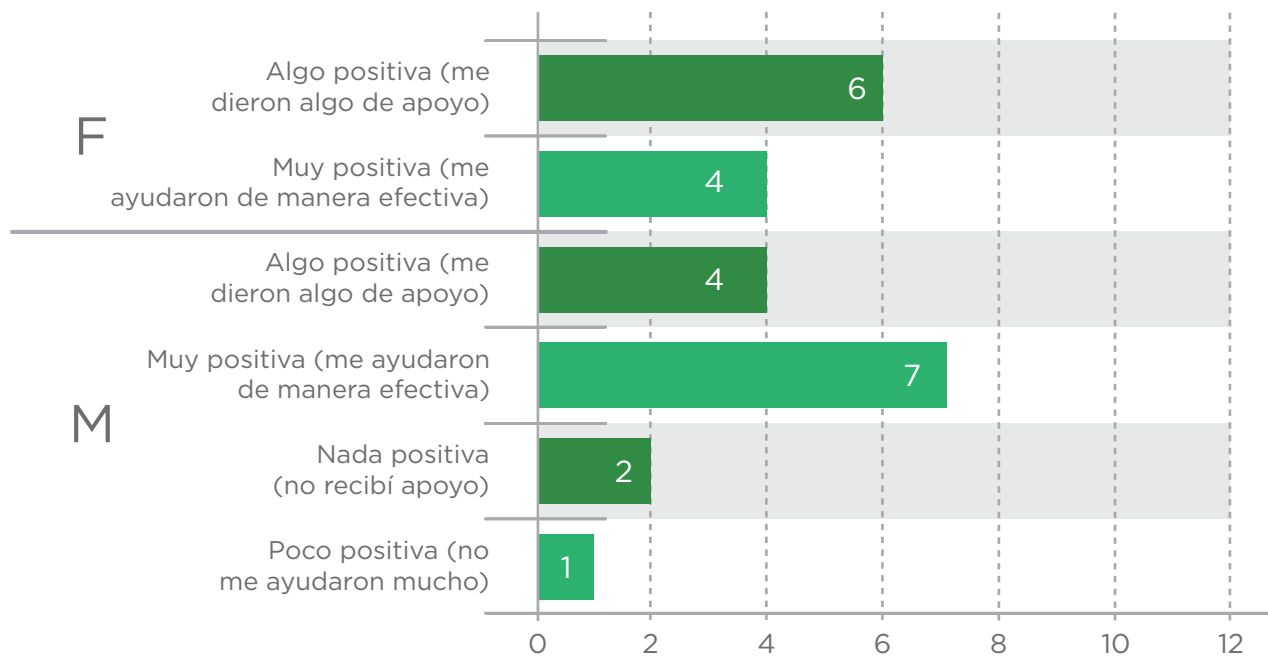
Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos: ¿Cuándo hablo con el maestro o el personal sobre violencia escolar, como fue la respuesta que recibieron? De 10

mujeres: 6 algo positiva y 4 muy positiva. De 14 hombres, 4 algo positiva, 7 muy positiva y 2 nada positiva.

Si has hablado con un maestro o miembro del personal sobre violencia escolar, ¿cómo fue la respuesta que recibiste?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
Algo positiva (me dieron algo de apoyo)	6
Muy positiva (me ayudaron de manera efectiva)	4
Masculino	14
Algo positiva (me dieron algo de apoyo)	4

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

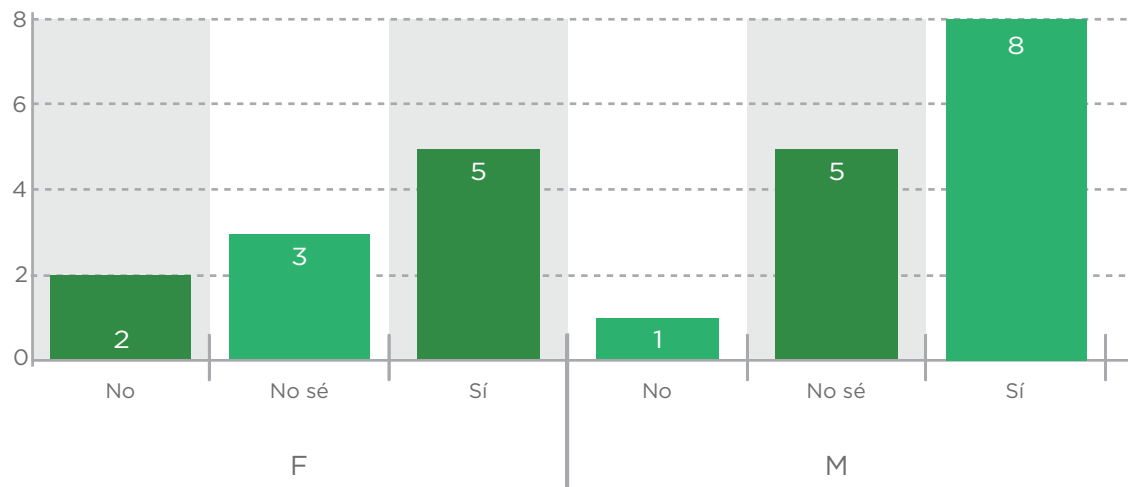
Muy positiva (me ayudaron de manera efectiva)	7
Nada positiva (no recibí apoyo)	2
Poco positiva (no me ayudaron mucho)	1
Total general	24



Dentro del universo de los encuestados, se les pregunto a los alumnos si su escuela ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar, de 10 mujeres: 2

respondieron no, 3 respondieron no sé, 5 respondieron sí. De 14 hombres, 1 respondió no, 5 respondieron no sé y 8 respondieron que sí.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

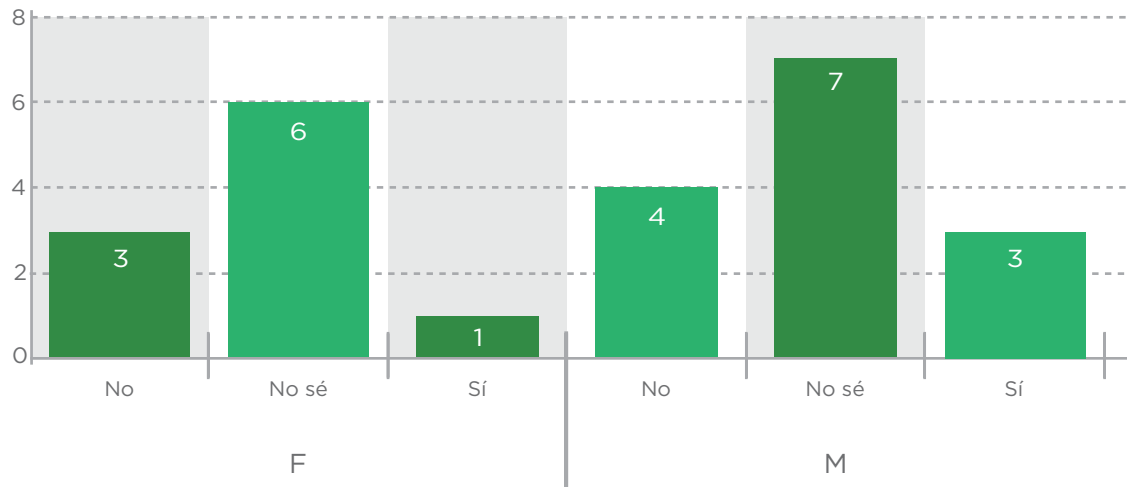


Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos si la escuela cuenta con algún mecanismo para denunciar casos de violencia, de 10 mujeres, 3 respondieron que

"No", 6 respondieron "No sé", 1 respondió que "Sí". Y de 14 hombres, 4 respondieron "No", 7 respondieron "No sé" y 3 respondieron que "Sí".

¿La escuela cuenta con algún mecanismo para denunciar casos de violencia (por ejemplo, buzón de sugerencias, línea telefónica, orientación psicológica)?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
No	3
No se	6
Si	1
Masculino	14
No	4
No se	7
Si	3
Total general	24

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

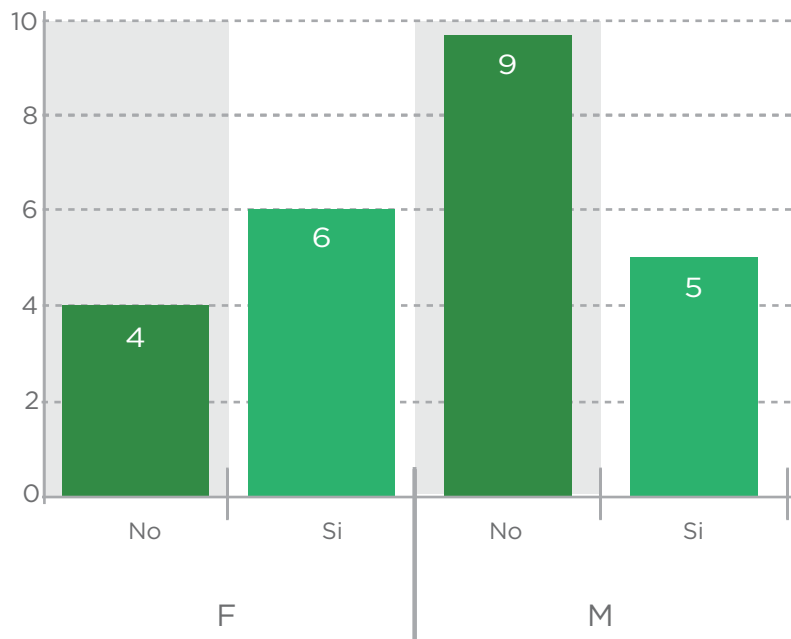


Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos si han participado en actividades dentro de la escuela para prevenir la violencia, de 10 niñas, 4 respondieron que

“No” y 6 respondieron que “Sí”. Y de 14 hombres, 9 Respondieron que “No” y 5 respondieron que “Sí”.

¿Has participado alguna vez en alguna actividad de tu escuela para prevenir la violencia (charlas, talleres, actividades grupales)?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
No	4
Si	6
Masculino	14
No	9
Si	5
Total general	24

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



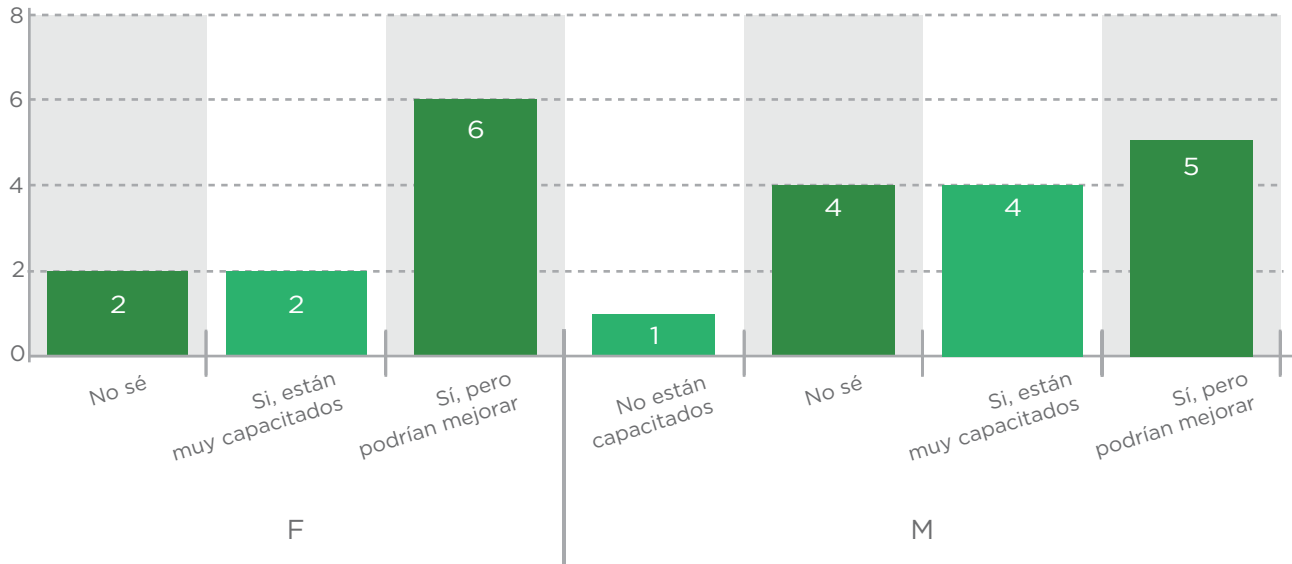
Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos, su opinión sobre si los maestros están capacitados para manejar situaciones de violencia escolar, de 10 mujeres, 2 respondieron “no sé”, 2 respondieron, “sí, están muy capacitados” y 6 respondieron “Sí,

pero podrían mejorar”. Y de 14 hombres, 1 respondió “No están capacitados”, 4 respondieron “No sé”, 4 respondieron “Sí, están muy capacitados” y 5 respondieron “Sí, pero podrían mejorar”.

En tu opinión, ¿los maestros están capacitados para manejar situaciones de violencia escolar?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
No se	2
Si, están muy capacitados	2
Sí, pero podrían mejorar	6
Masculino	14
No están capacitados	1
No se	4

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Si, están muy capacitados	4
Sí, pero podrían mejorar	5
Total general	24



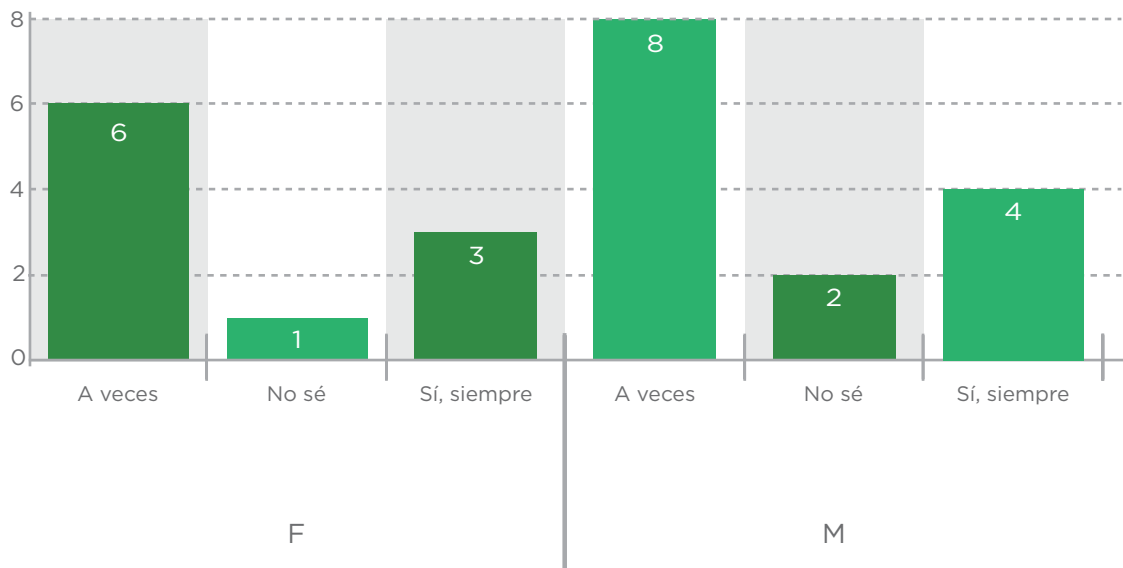
Dentro del universo de los encuestados, se les pregunto a los alumnos que si creen que la institución toma medidas efectivas para resolver casos de violencia escolar, de 10 mujeres, 6 respondieron “A veces”, 1 respondió

“No sé” y 3 respondieron “Si, siempre”. Y de 14 hombres, 8 respondieron “A veces”, 2 respondieron “No sé” y 4 respondieron “Si, siempre”.

¿Crees que la institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
A veces	6
No se	1
Sí, siempre	3
Masculino	14
A veces	8

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

No se	2
Sí, siempre	4
Total general	24

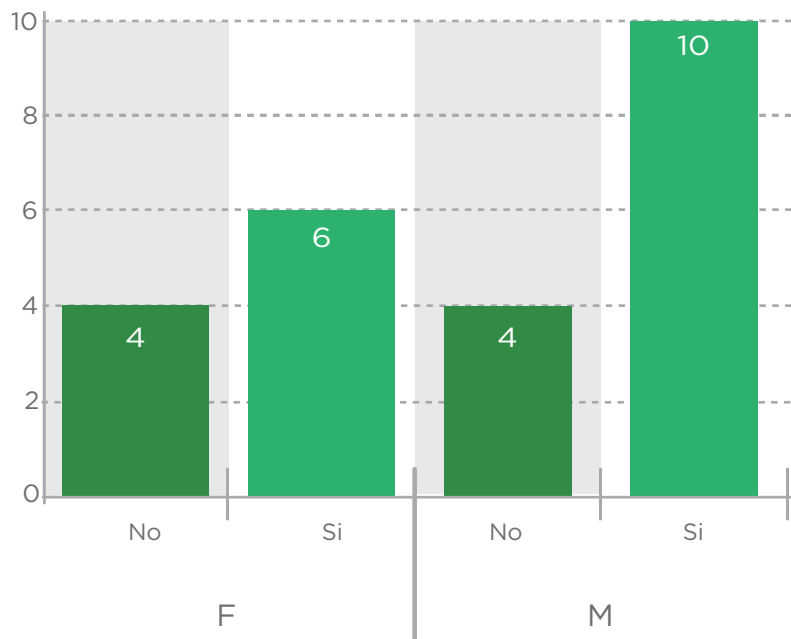


Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos si saben dónde pueden buscar ayuda o apoyo si están involucrados en una situación de violencia escolar, de 10

mujeres, 4 respondieron que “No” y 6 respondieron que “Si “. Y de 14 hombres, 4 respondieron que “No” y 10 respondieron que “Si”.

¿Sabes dónde puedes buscar ayuda o apoyo si estas involucrado en una situación de violencia escolar?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
No	4
Si	6
Masculino	14
No	4
Si	10
Total general	24

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

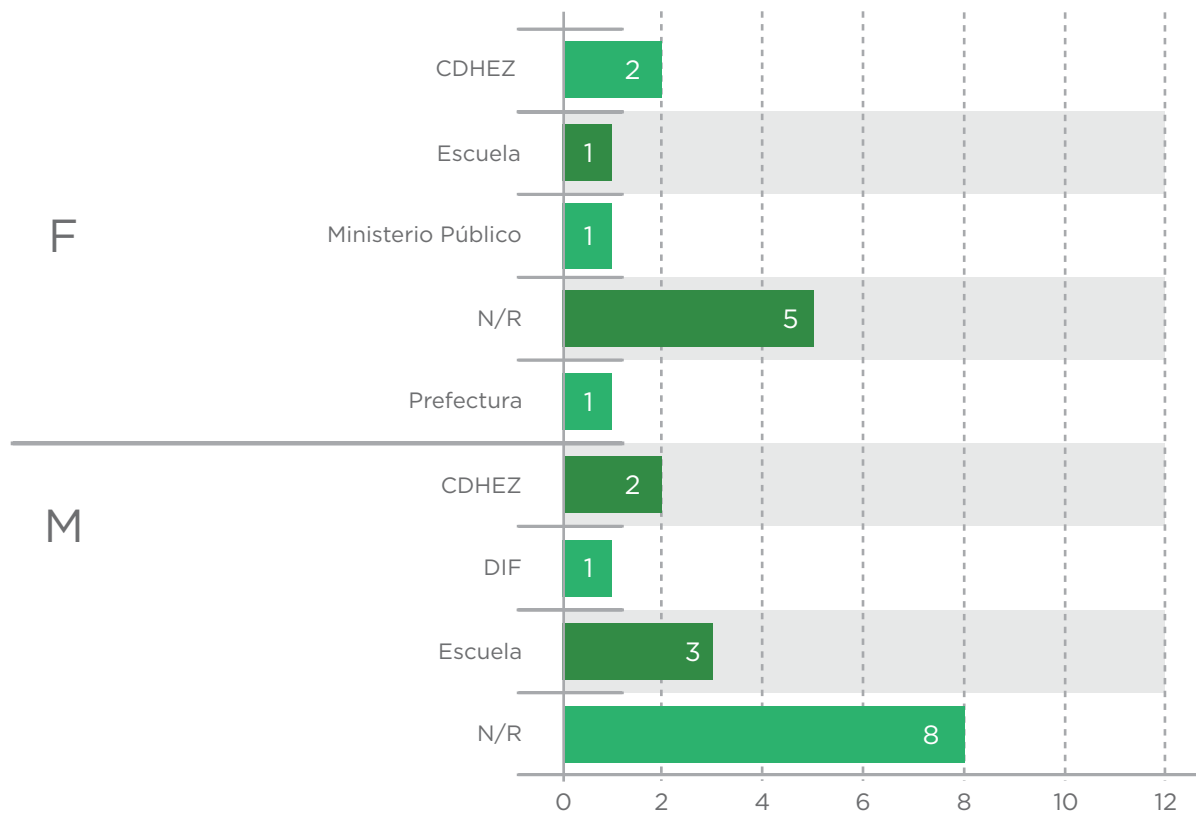


Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó el nombre de la institución, de 10 mujeres, 2 respondieron “CDHEZ”, 1 respondió “Escuela”, 1 respondió “Ministerio Público”, 5 No

respondieron y 1 respondió “Prefectura”. De 14 hombres, 2 respondieron “CDHEZ”, 1 respondió “DIF”, 3 respondieron “Escuela” y 8 no respondieron.

¿Nombre de la Institución?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
CDHEZ	2
Escuela	1
Ministerio Público	1
N/R	5
Prefectura	1
Masculino	14
CDHEZ	2
DIF	1
Escuela	3
N/R	8
Total general	24

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

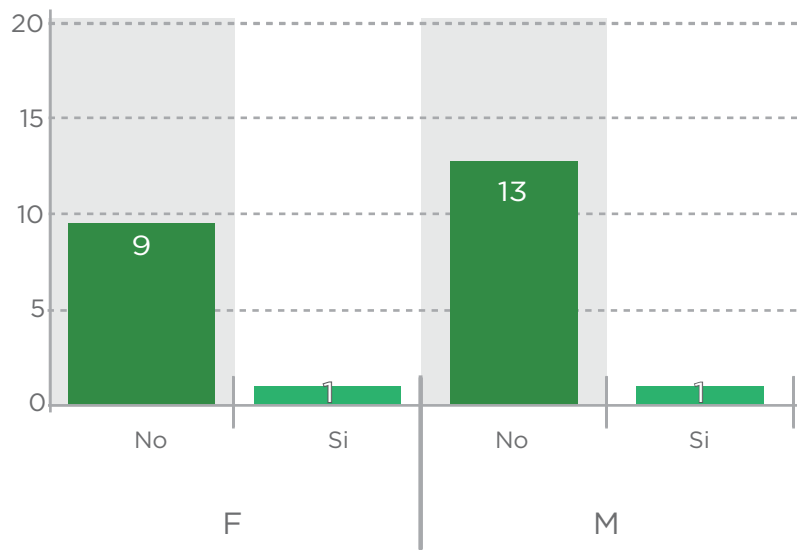


Dentro del universo de los encuestados, se les pregunto a los alumnos si han acudido alguna institución de ayuda sobre algún caso de

violencia, de 10 mujeres, 9 respondieron “No” y 1 respondió “Si”. De 14 hombres, 13 respondieron “Si” y 1 respondió “No”.

¿Has acudido a alguna institución de ayuda sobre algún caso de violencia?	Cuenta de Alumno
Escuela Genaro Codina	24
Femenino	10
No	9
Si	1
Masculino	14
No	13
Si	1
Total general	24

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



Respecto a ¿Qué otras medidas te gustaría que la escuela implementara para prevenir la violencia escolar?, las y los estudiantes contestaron lo siguiente:

¿Qué otras medidas te gustaría que la escuela implementara para prevenir la violencia escolar?	Cuenta de Nombre
Femenino	10
Actividades escolares	3
Pláticas sobre el tema	5
No se	3
Llegar a acuerdos	1
Masculino	14
No se	5
Trabajos Grupales	3
Actividades sociales	1
Corregir severamente a las personas que violentan	1
Quitar los celulares al entrar a clases	1
Buzón de sugerencias	1
Total general	24

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.3.2. Conclusiones

- Se efectuó la encuesta a 10 mujeres que representa el 41.66% y a 14 hombres que representa el 58.34 % hombres.
- Las encuestas aplicadas fluctuaron entre los 15 y 18 años de edad.
- Se efectuaron las encuestas en la Escuela Preparatoria Genaro Codina, en el Chique, Tabasco.
- Referente si se ha ejercido algún tipo de violencia, si se ha ejercido violencia son 12 personas que representa el 50% y no son 12 personas que también representa el 50%.
- De los tipos de violencia que han experimentado en la escuela es lo siguiente: ciberacoso 1 que representa el 4.17%, violencia física 5 que representa el 20.83%, violencia verbal 7 que representa el 29.17% y violencia psicológica 1 que representa el 4.16% y ninguno 10 que representa el 41.67%.
- La frecuencia con que has sido víctima de violencia escolar es 1 diariamente que representa el 4.16%, 12 nunca que representa el 50% y 11 ocasionalmente que representa el 45.84%.
- La frecuencia con que has tenido conflictos o peleas en la escuela es 14 nunca que representa el 58.33% y 10 ocasionalmente que representa el 41.67%.
- Si han presentado actos de violencia escolar hacia otros estudiantes, 15 dijeron que sí que representa el 62.5%, 9 dijeron que no que representa el 37.5%.
- Referente a si se han presenciado violencia hacia otros y que tipo fue, 5 no han presenciado que representa el 20.83%, 7 han presenciado violencia física que representa el 29.17%, 10 violencia verbal que representa el 41.67% y 2 exclusión social que representa el 8.33%.
- Referente si se sienten seguros o seguras en la escuela, se tiene que sí siempre 16 personas que representa el 66.67% y 8 personas señalaron que se siente a veces seguros que representa el 33.33%.
- Referente a que tan fácil resulta hablar con un maestro o miembro del personal escolar sobre las violencias que has experimentado o presentado resultó lo siguiente: 12 algo fácil que representa el 50%, difícil 4 que representa el 16.67%, 1 muy difícil que representa el 4.16% y 7 muy fácil que representa el 29.17%.
- Si se ha hablado con un maestro o miembro de la escuela sobre algún incidente de violencia, 10 dijeron que sí que representa el 41.66%, 14 dijeron que no que representa el 58.34%. Y se ha hablado con: el director 2 veces que representa el 8.33%, maestro 5 personas que representa el 20.83%, amigos el 1 que representa el 4.17% y no respondió 16 personas que representa el 66.67%.
- Cuando hablaron con el personal de la escuela, padres y/o amigos sobre el incidente de violencia, la respuesta que recibieron fue la siguiente: 10 algo positiva que representa el 41.67%, muy positiva 11 que representa el 45.84%, 2 nada positiva que representa el 8.33% y 1 poco positiva que representa el 4.16%.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

- De los programas o actividades para prevenir la violencia escolar, preguntaron si tenían conocimiento y contestaron lo siguiente: 3 que representa el 12.5% dijeron que no, 8 que representa el 33.33% dijeron que no saben y sí 13 personas que representa el 54.17%; sin embargo, no mencionaron qué programa.
- Dentro del Universo de los encuestados, se les preguntó si existe algún mecanismo para denunciar casos de violencia y 4 dijeron que sí que representa 16.67%, respondieron que No 7 que representa el 29.16% y no sé 13 que representa el 54.17%.
- Se les preguntó si han participado en actividades dentro de la escuela para prevenir la violencia, 11 respondieron que sí que representa el 45.83% y 13 respondieron que No que representa 54.17%.
- Referente a si los maestros están capacitados para manejar situación de violencia escolar, 6 sí están capacitados que representa el 25%, 11 señalaron que podrían mejorar que representa el 45.83% y 6 no sé qué representa el 25% y 1 señalaron que no está capacitado que representa el 4.01%.
- Referente a si la institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar, se señaló que sí 7 veces que representa el 29.17%, a veces 14 veces que representa el 58.33% y 3 personas dijeron no sé qué representa el 12.5%.
- Sobre si sabes donde buscar apoyo cuando están involucrados en caso de violencia escolar, 16 personas respondieron que sí que representa el 66.67%, y 8 respondieron que No lo que representa el 33.33%.
- Qué medidas te gustaría se implementarán para prevenir la violencia escolar, respondieron que acudir a algunas instituciones como: 4 CDHEZ que representa el 16.68%, 4 escuela que representa el 16.67%, Ministerio Público 1 que representa el 4.01%, No respondió 13 que representa el 54.17%, DIF 1 que representa el 4.01% y Prefectura 1 que representa el 4.01%.
- Referente a ¿Qué otras medidas te gustaría que la escuela implementara para prevenir la violencia escolar? Las respuestas fueron variadas: actividades escolares, pláticas, acuerdos, trabajos grupales actividades sociales, corrección a las personas, quitar los celulares al entrar a clases y buzón de sugerencias.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.3.3. Tabla de resultados

Estudiantes encuestados	24 personas
Edades de los encuestados	15 a 18 años de edad
Escuela donde se efectuó la encuesta	Escuela Preparatoria Genaro Codina
Se ha ejercido algún tipo de violencia	Sí el 50%
Se ha ejercido algún tipo de violencia	No el 50%
Tipos de violencia experimentada	Ciberacoso 1 que representa el 4.17%, violencia física 5 que representa el 20.83%, violencia verbal 7 que representa el 29.17% y violencia psicológica 1 que representa el 4.16% y ninguno 10 que representa el 41.67%.
Frecuencia con la que has sido víctima de violencia escolar	Es 1 diariamente que representa el 4.16%, 12 nunca que representa el 50%, 11 ocasionalmente que representa el 45.84%.
Frecuencia con la que has tenido conflictos o peleas en la escuela	14 nunca que representa el 58.33% y 10 ocasionalmente que representa el 41.67%.
Actos de violencia hacia otros estudiantes	15 dijeron que sí que representa el 62.5% y 9 dijeron que no que representa el 37.5%.
Si se sienten seguros o seguras en la escuela	Se tiene que sí siempre 16 personas que representa el 66.67% y 8 personas que representa el 33.33% a veces.
Qué tan fácil resulta hablar con un maestro o miembro del personal escolar sobre las violencias que has experimentado o presentado.	12 algo fácil que representa el 50%, difícil 4 que representa el 16.67%, 1 muy difícil que representa el 4.16% y 7 muy fácil que representa el 29.17%.
¿Se ha hablado con un maestro o miembro de la escuela sobre algún incidente de violencia?	10 dijeron que sí que representa el 41.66%, 14 dijeron que no que representa el 58.34%. Y se ha hablado con: el director 2 veces que representa el 8.33%, maestro 5 personas que representa el 20.83%, amigos el 1 que representa el 4.17% y no respondió 16 personas que representa el 66.67%.
Cuando hablaron con el personal de la escuela, padres y/o amigos sobre el incidente de violencia, ¿qué respuesta recibieron?	10 personas algo positiva que representa el 41.67%, muy positiva 11 que representa el 45.84%, 2 nada positiva que representa el 8.33% y 1 poco positiva que representa el 4.16%.
De los programas o actividades para prevenir la violencia escolar, preguntaron si tenían conocimiento	3 personas que representa el 12.5% dijeron que no, 8 que representa el 33.33% dijeron que no saben y sí 13 personas que representa el 54.17%; sin embargo, no mencionaron qué programa.
Dentro del Universo de los encuestados, se les preguntó si existe algún mecanismo para denunciar casos de violencia	4 dijeron que sí que representa 16.67%, 7 respondieron que No que representa el 29.16% y 13 respondieron No sé que representa el 54.17%.
Se les preguntó si han participado en actividades dentro de la escuela para prevenir la violencia	11 respondieron que sí que representa el 45.83% y 13 respondieron que No que representa 54.17%

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Referente a si los maestros están capacitados para manejar situación de violencia escolar	6 sí están capacitados que representa el 25%, 11 señalaron que podrían mejorar que representa el 45.83% y 6 no sé qué representa el 25% y 1 señaló que no está capacitado que representa el 4.01%.
Referente a si la institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar	7 personas dijeron que Sí lo que representa el 29.17%, 14 personas señalaron que a veces que representa el 58.33% y 3 personas dijeron No sé qué representa el 12.5%.
Sabes donde buscar apoyo cuando están involucrados en caso de violencia escolar	16 personas respondieron que Sí que representa el 66.67%, No respondieron que representa el 33.33%.
Medidas te gustaría se implementarán para prevenir la violencia escolar, ellos respondieron que acudir a algunas instituciones, tales como:	4 CDHEZ que representa el 16.68%, 4 escuela que representa el 16.67%, Ministerio Público 1 que representa el 4.01%, No respondió 13 que representa el 54.17%, DIF 1 que representa el 4.01% y Prefectura 1 que representa el 4.01%.
Referente a ¿Qué otras medidas te gustaría que la escuela implementara para prevenir la violencia escolar?	Las respuestas fueron variadas: actividades escolares, pláticas, acuerdos, trabajos grupales actividades sociales, corrección a las personas, quitar los celulares al entrar a clases y buzón de sugerencias.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.4. Encuesta a jóvenes de nivel universidad



— COMISIÓN DE —
DERECHOS HUMANOS DEL
ESTADO DE ZACATECAS

Le invitamos a participar en una investigación realizada por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas. Con el propósito de identificar causas y factores de riesgo; así como estrategias y acciones en la prevención de la violencia escolar.

Le aseguramos que la información proporcionada para este estudio será utilizada solamente con fines académicos y estadísticos, en el más estricto anonimato.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Manifiesto mi voluntad de participar en la presente investigación, ya que me han explicado los propósitos de la misma y entiendo que la información proporcionada por mí será utilizada únicamente para los fines señalados.

ALUMNO: _____

INSTITUCIÓN: _____

HOMBRE () MUJER ()

EDAD ()

POBLACIÓN: JÓVENES DE PROFESIONAL

1. ¿Has ejercido alguna vez algún tipo de violencia?

- Sí
- No
- ¿Qué tipo de violencia? _____

2. ¿Has sido alguna vez víctima de violencia en tu escuela?

- Sí
- No

3. ¿Qué tipo de violencia has experimentado en la escuela?

- Violencia física (golpes, empujones, patadas) ()
- Violencia verbal (insultos, burlas, amenazas) ()
- Violencia psicológica (humillaciones, amenazas emocionales) ()
- Ciberacoso (a través de redes sociales o internet) ()

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

- Exclusión social (aislamiento o marginación) ()
 - Otra: SI () NO () ¿Cuál? _____
4. ¿Con qué frecuencia has sido víctima de violencia escolar?
- Diariamente
 - Varias veces a la semana
 - Una vez a la semana
 - Ocasionalmente
 - Nunca
5. ¿Con qué frecuencia has tenido conflictos o peleas en la escuela?
- Diariamente
 - Varias veces a la semana
 - Una vez a la semana
 - Ocasionalmente
 - Nunca
6. ¿Has presenciado actos de violencia escolar hacia otros estudiantes?
- Sí
 - No
7. Si has presenciado violencia hacia otros, ¿qué tipo de violencia fue?
- Violencia física
 - Violencia verbal
 - Violencia psicológica
 - Ciberacoso
 - Exclusión social
 - Otra (especificar): _____
8. ¿Te sientes segura/o en tu escuela?
- Sí, siempre
 - A veces
 - No, casi nunca
 - No, nunca
9. ¿Qué tan fácil te resulta hablar con un maestro o miembro del personal escolar sobre la violencia que has experimentado o presenciado?
- Muy fácil
 - Algo fácil
 - Difícil
 - Muy difícil
10. ¿Alguna vez has hablado con un maestro o miembro del personal sobre algún incidente de violencia que hayas vivido o presenciado?
- Sí
- ¿Con quién? _____
- No
11. Si has hablado con un maestro o miembro del personal sobre violencia escolar, ¿cómo fue la respuesta que recibiste?
- Muy positiva (me ayudaron de manera efectiva)
 - Algo positiva (me dieron algo de apoyo)
 - Poco positiva (no me ayudaron mucho)

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

- Nada positiva (no recibí apoyo)

12. ¿Tu escuela ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar?

- Sí

¿Cuál? _____

- No
- No sé

13. ¿La escuela cuenta con algún mecanismo para denunciar casos de violencia (por ejemplo, buzón de sugerencias, línea telefónica, orientación psicológica)?

- Sí

¿Cuál? _____

- No

14. ¿Has participado alguna vez en alguna actividad de tu escuela para prevenir la violencia (charlas, talleres, actividades grupales)?

- Sí

¿Cuál? _____

- No

15. En tu opinión, ¿los maestros están capacitados para manejar situaciones de violencia escolar?

- Sí, están muy capacitados
- Sí, pero podrían mejorar
- No están capacitados
- No sé

16. ¿Crees que la institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar?

- Sí, siempre

¿Cuál? _____

- A veces
- No, nunca
- No sé

17. ¿Sabes dónde puedes buscar ayuda o apoyo si estas involucrado en una situación de violencia escolar?

- Sí
- No
- ¿Nombre de la Institución? _____

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR
en Zacatecas

18. ¿Has acudido a alguna institución de ayuda sobre algún caso de violencia?

- Sí
- No
- ¿Cuál? _____

19. ¿Qué otras medidas te gustaría que la escuela implementara para prevenir la violencia escolar?

20. ¿Conoce que existe la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas?

- Sí
- NO

21. ¿Cómo se enteró de la existencia de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas?

- Internet
- Sugerencia de una persona
- Otro medio

¿Cuál? _____

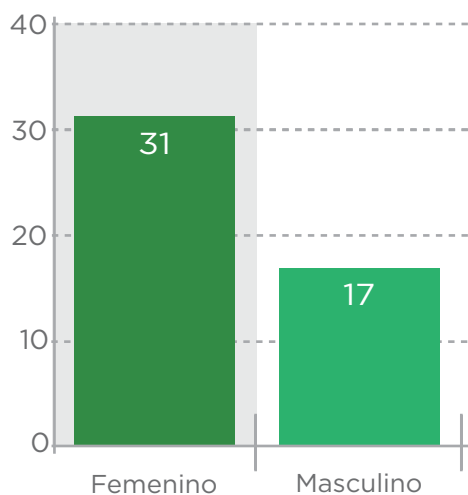
¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.4.1. Resultados de la encuesta de nivel universidad

Dentro del universo de los encuestados, se realizó la encuesta y los datos fueron, 31 mujeres y 17 hombres dando un total de 48 personas.

Sexo	Cuenta de Nombre
Femenino	31
Masculino	17
Total general	48



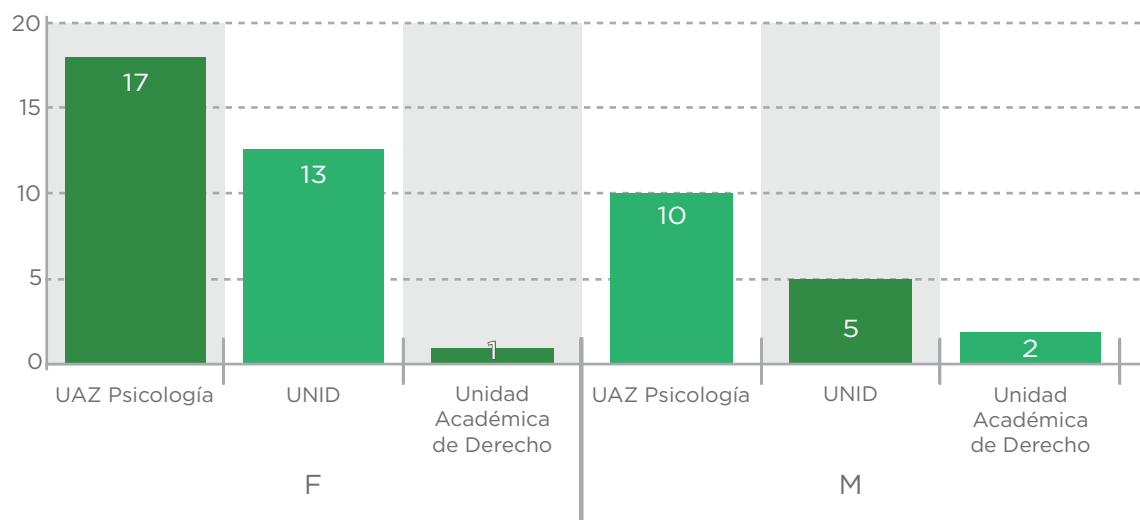
Dentro del universo de los encuestados, se les pregunto a los alumnos en donde realizan sus estudios, de 31 mujeres, 17 estudian en la Universidad Autónoma de Zacatecas Psicología, 13 estudian en la Universidad

Interamericana para el Desarrollo (UNID) y 1 en la Unidad Académica de Derecho. De 17 hombres, 10 estudian en la Universidad Autónoma de Zacatecas Psicología, 5 UNID y 2 en la Unidad Académica de Derecho.

Institución	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
UNID	13
Unidad Académica de Derecho	1

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Masculino	17
UAZ Psicología	10
UNID	5
Unidad Académica de Derecho	2
Total general	48



Dentro del universo de los encuestados, Se les preguntó a los alumnos si alguna vez han ejercido algún tipo de violencia, de 17 mujeres de UAZ psicología, 6 “No” han ejercido violencia y 11 “Si” han ejercido violencia, de 13 mujeres de la UNID, 10 “No” han ejercido

violencia y 3 “Si” ha ejercido violencia y de la UAZ Derecho, 1 no ejerció violencia. De 17 hombres, 10 de la UAZ psicología, 5 “No” han ejercido violencia y 5 “Si” han ejercido violencia de la UNID, 5 “No” ejerció violencia y de la UAZ Derecho, 2 “No” Ejercieron violencia.

¿Has acudido a alguna institución de ayuda sobre algún caso de violencia?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
No	6
Si	11

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

UNID	13
No	10
Si	3
Unidad Académica de Derecho	1
No	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
No	5
Si	5
UNID	5
No	3
Si	2
Unidad Académica de Derecho	2
No	2
Total general	48

Dentro del universo de los encuestados, se les pregunto qué tipo de violencia han hecho, de 31 mujeres, 17 de la UAZ psicología, 3 violencia Psicológica, 3 Violencia Física y 4 Violencia Verbal, 6 ningún tipo de violencia y 1 no respondió, 13 de la UNID, 10 ningún tipo de violencia y 3 violencia verbal y 1 de la UAZ

Derecho, 1 ningún tipo de violencia. De 17 hombres, 10 de UAZ Psicología, 5 Ningún tipo de violencia, 1 Violencia Familiar, 2 Violencia Física y 2 Violencia Psicológica, de la UNID, 3 ningún tipo de violencia, 2 violencia verbal y de la UAZ Derecho, 2 ningún tipo de violencia.

¿Qué tipo de violencia han hecho?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
N/R	1
Ninguna	6
Violencia Física	3

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Violencia Psicológica	3
Violencia Verbal	4
UNID	13
Ninguna	10
Violencia Verbal	3
Unidad Académica de Derecho	1
Ninguna	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
Ninguna	5
Violencia Familiar	1
Violencia Física	2
Violencia Psicológica	2
UNID	5
Ninguna	3
Violencia Verbal	2
Unidad Académica de Derecho	2
Ninguna	2
Total general	48

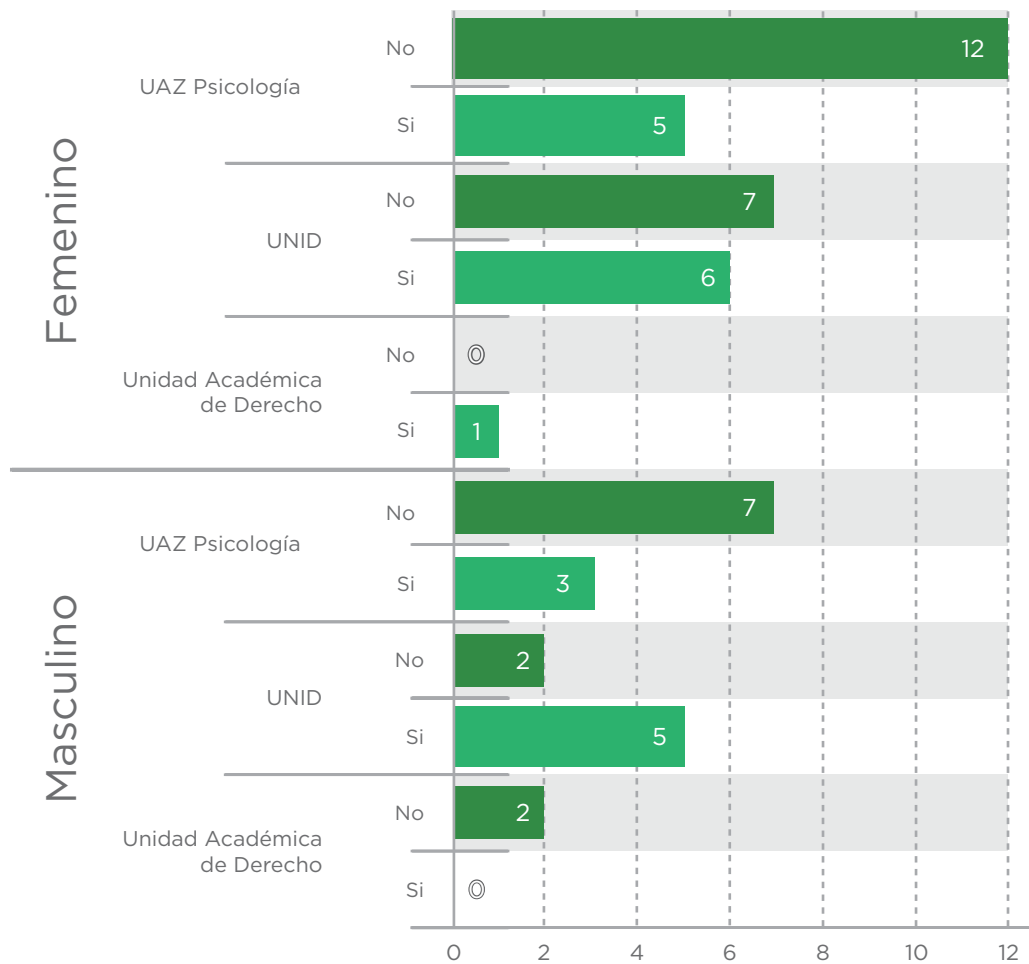
INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos si han sido víctimas de violencia en su escuela, de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 12 respondieron “No” y 5 respondieron “Si”, de 13 de la UNID, 7 respondieron “No” y 6 respondieron “Si” y de la

UAZ Derecho, 1 respondió “No”. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 7 respondieron “No” y 3 respondieron “Si”, 5 de la UNID, respondió “Si”, 2 respondieron “No” y de la UAZ Derecho 2 respondieron “No”.

¿Has sido alguna vez víctima de violencia en tu escuela?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
No	12
Si	5
UNID	13
No	7
Si	6
Unidad Académica de Derecho	1
Si	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
No	7
Si	3
UNID	5
No	2
Si	5
Unidad Académica de Derecho	2
No	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



Dentro del universo de los encuestados, se les pregunto qué tipo de violencia han experimentado, de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 1 Acoso, 1 Exclusión Social, 10 Ninguna, 1 Violencia Psicológica y 4 Violencia verbal, de 13 de la UNID, 2 Ninguna, 5 Violencia Psicológica y 2 Violencia Verbal y 1 de la UAZ

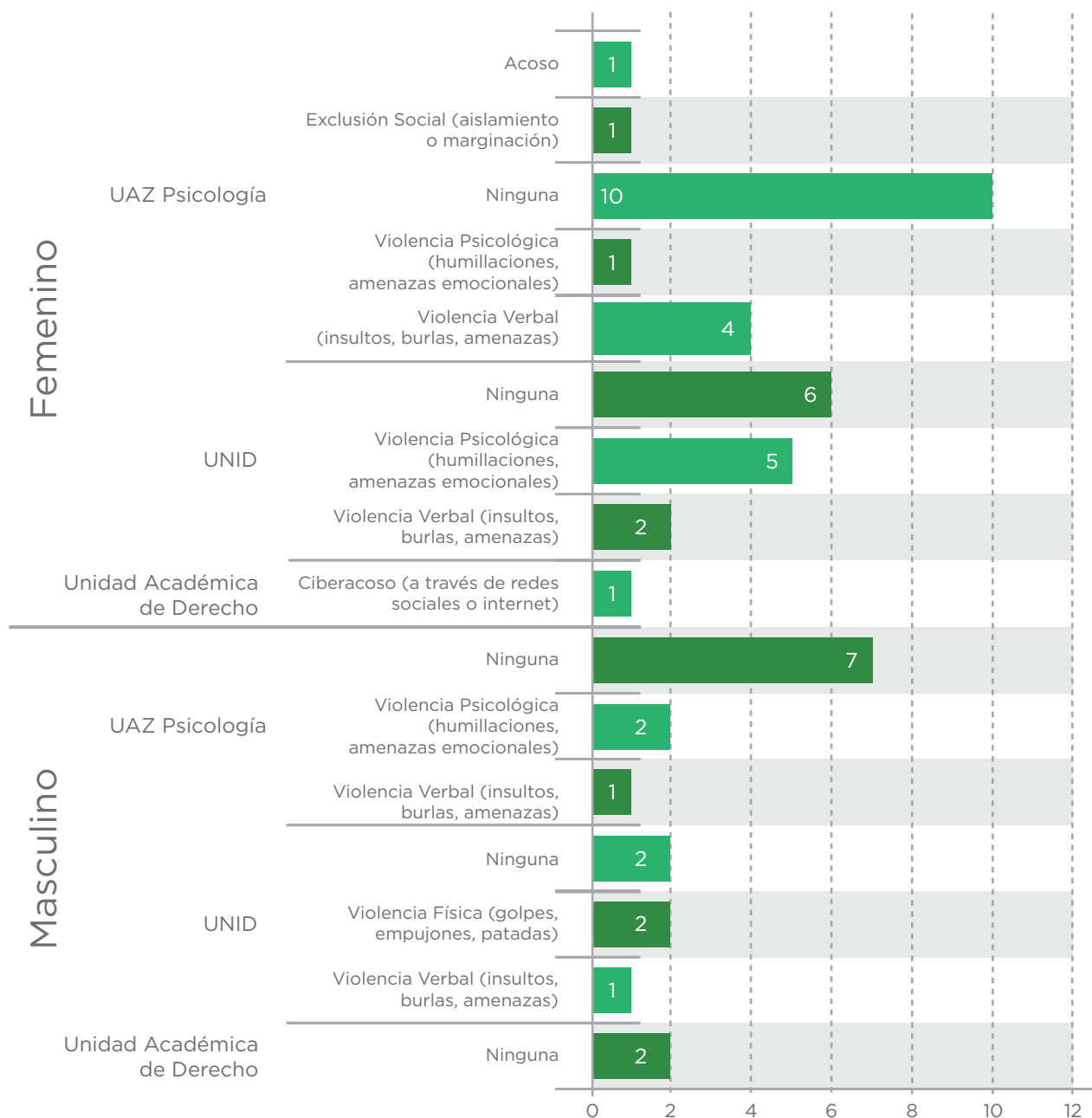
Derecho, 1 Ciberacoso. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 7 ninguna, 2 Violencia Psicológica, 1 Violencia Verbal y 1 de la UNID, 2 Violencia Física, 2 ningún y 1 violencia verbal y 2 UAZ Derecho, ninguna. y de la UAZ Derecho 2 respondieron “No”.

¿Has sido alguna vez víctima de violencia en tu escuela?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
Acoso	1

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Exclusión Social (aislamiento o marginación)	1
Ninguna	10
Violencia Psicológica (humillaciones, amenazas emocionales)	1
Violencia Verbal (insultos, burlas, amenazas)	4
UNID	13
Ninguna	6
Violencia Psicológica (humillaciones, amenazas emocionales)	5
Violencia Verbal (insultos, burlas, amenazas)	2
Unidad Académica de Derecho	1
Ciberacoso (a través de redes sociales o internet)	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
Ninguna	7
Violencia Psicológica (humillaciones, amenazas emocionales)	2
Violencia Verbal (insultos, burlas, amenazas)	1
UNID	4
Ninguna	2
Violencia Física (golpes, empujones, patadas)	2
Violencia Verbal (insultos, burlas, amenazas)	1
Unidad Académica de Derecho	2
Ninguna	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



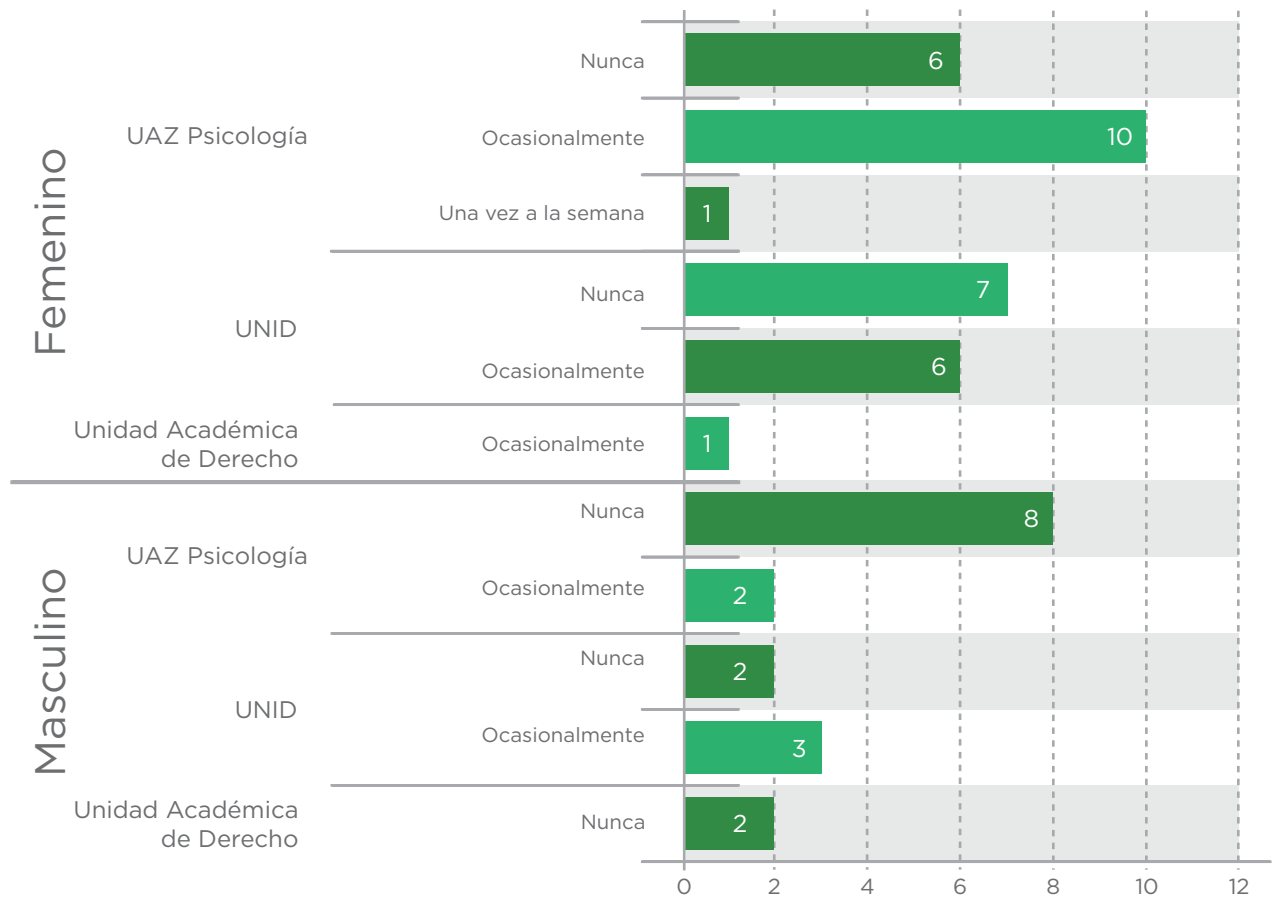
Dentro del Universo de los encuestados, se les preguntó con qué frecuencia han sido víctimas de violencia escolar, de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 6 Nunca, 10 Ocasionalmente, 1 Una vez a la semana, 13 de la UNID, 7 Nunca y 6

Ocasionalmente y 1 Ocasionalmente de la UAZ Derecho. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 8 Nunca y 2 Ocasionalmente, de la UNID 3 ocasionalmente, 2 nunca y de la UAZ Derecho 2 Nunca.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿Con qué frecuencia has sido víctima de violencia escolar?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
Nunca	6
Ocasionalmente	10
Una vez a la semana	1
UNID	13
Nunca	7
Ocasionalmente	6
Unidad Académica de Derecho	1
Ocasionalmente	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
Nunca	8
Ocasionalmente	2
UNID	5
Nunca	2
Ocasionalmente	3
Unidad Académica de Derecho	2
Nunca	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



Dentro de universo de los encuestados, se les preguntó con qué frecuencia han tenido conflictos o peleas en la escuela, de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 7 Nunca, 9 Ocasionalmente y 1 Una vez a la semana, 13 de la

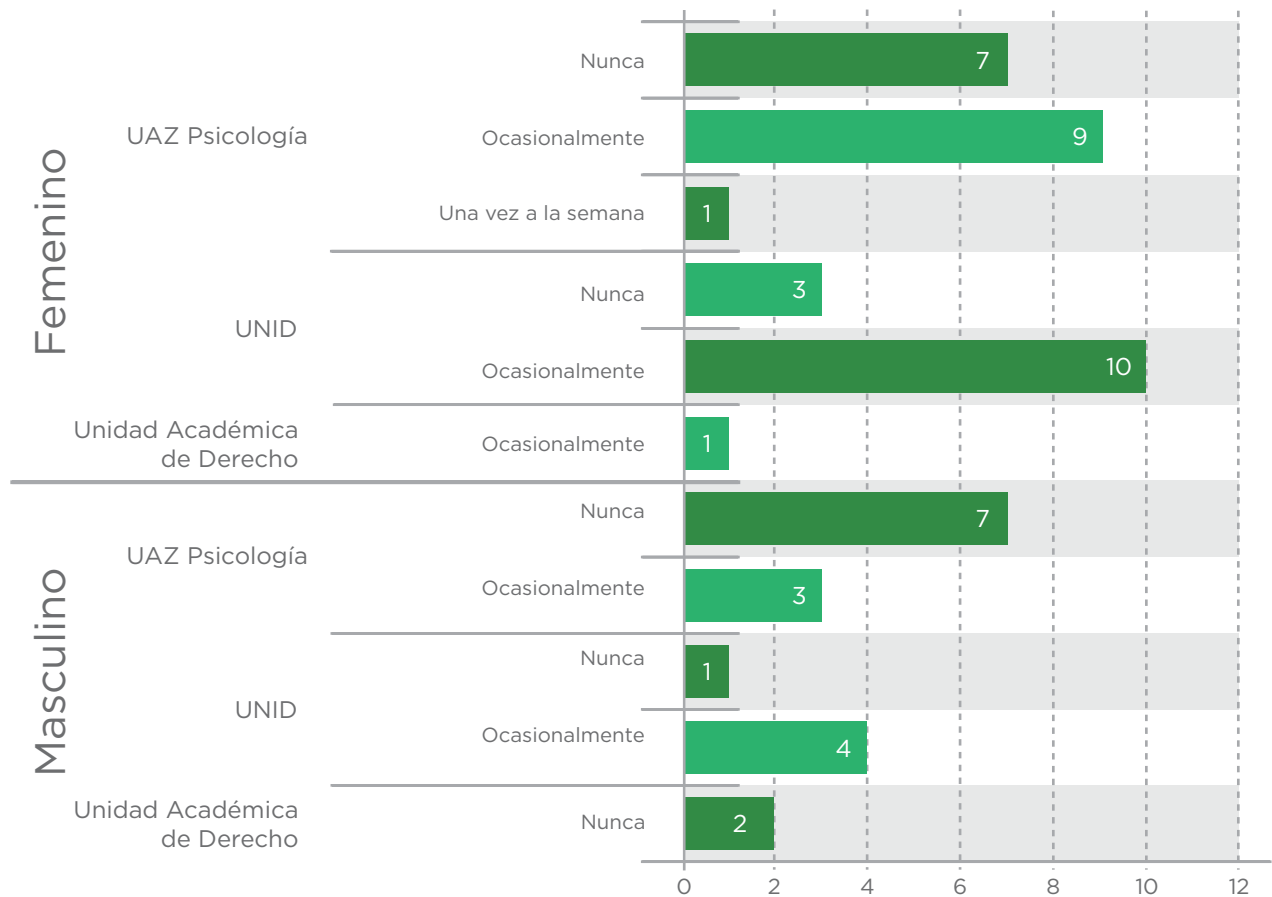
UNID, 3 Nunca y 10 Ocasionalmente y de la UAZ Derecho 1 Ocasionalmente. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 7 Nunca y 3 Ocasionalmente, de la UNID 1nunca, 4 Ocasionalmente y de la UAZ Derecho, 2 Nunca.

¿Con qué frecuencia has tenido conflictos o peleas en la escuela?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
Nunca	7
Ocasionalmente	9

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Una vez a la semana	1
UNID	13
Nunca	3
Ocasionalmente	10
Unidad Académica de Derecho	1
Ocasionalmente	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
Nunca	7
Ocasionalmente	3
UNID	4
Nunca	1
Ocasionalmente	4
Unidad Académica de Derecho	2
Nunca	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó si han presenciado actos de violencia hacia otro estudiante, de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 4 respondieron “No” y 13 respondieron “Si”, 13 de UNID, 7 respondieron “No” y 6 respondieron “Si” y de la UAZ Derecho,

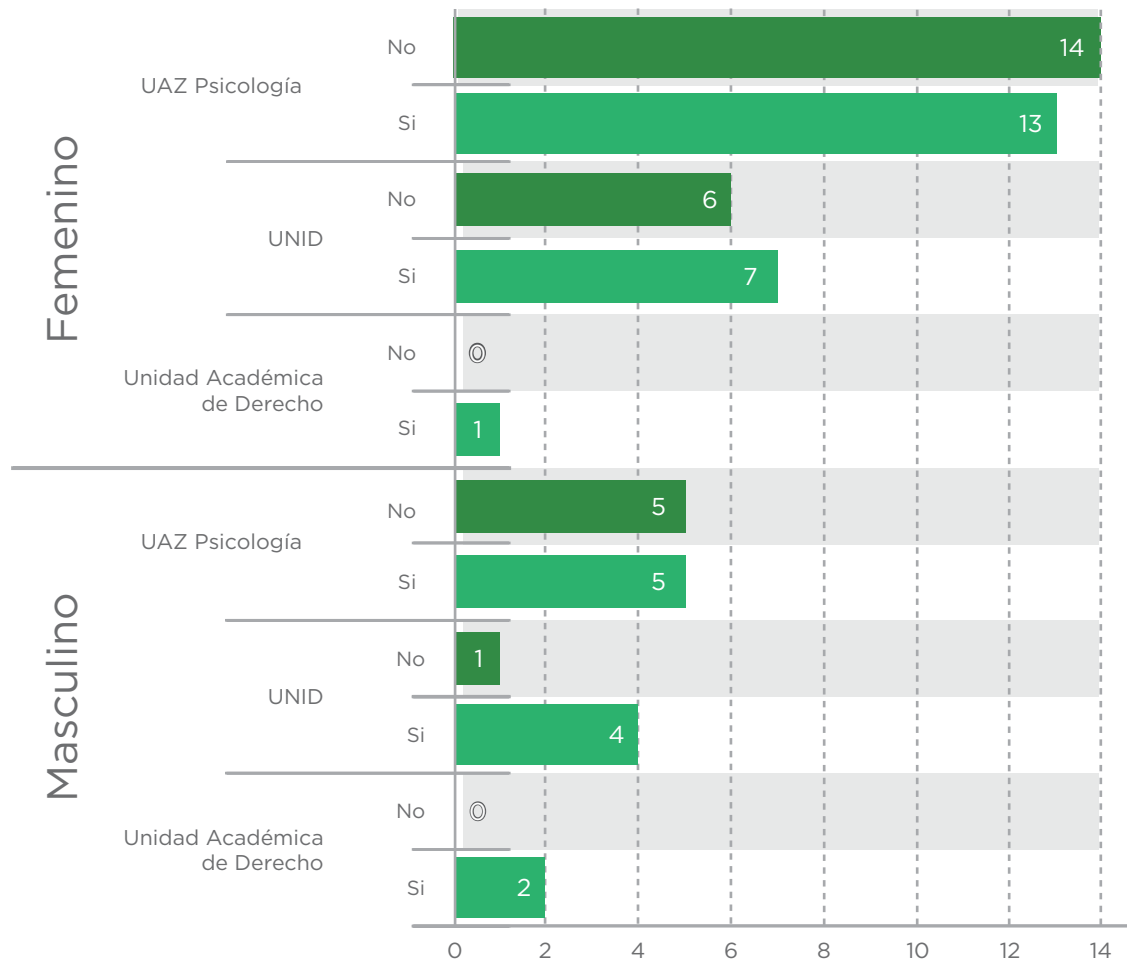
1 respondió “Si”. De 17 hombres, 10 de UAZ Psicología, 5 respondieron “No” y 5 respondieron “Si”, UNID 1 respondió “No” 4 respondió “Si” y de la UAZ Derecho 2 respondieron “Si”.

¿Has presenciado actos de violencia escolar hacia otros estudiantes?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
No	4
Si	13

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

UNID	13
No	6
Si	7
Unidad Académica de Derecho	1
Si	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
No	5
Si	5
UNID	5
No	1
Si	4
Unidad Académica de Derecho	2
Si	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



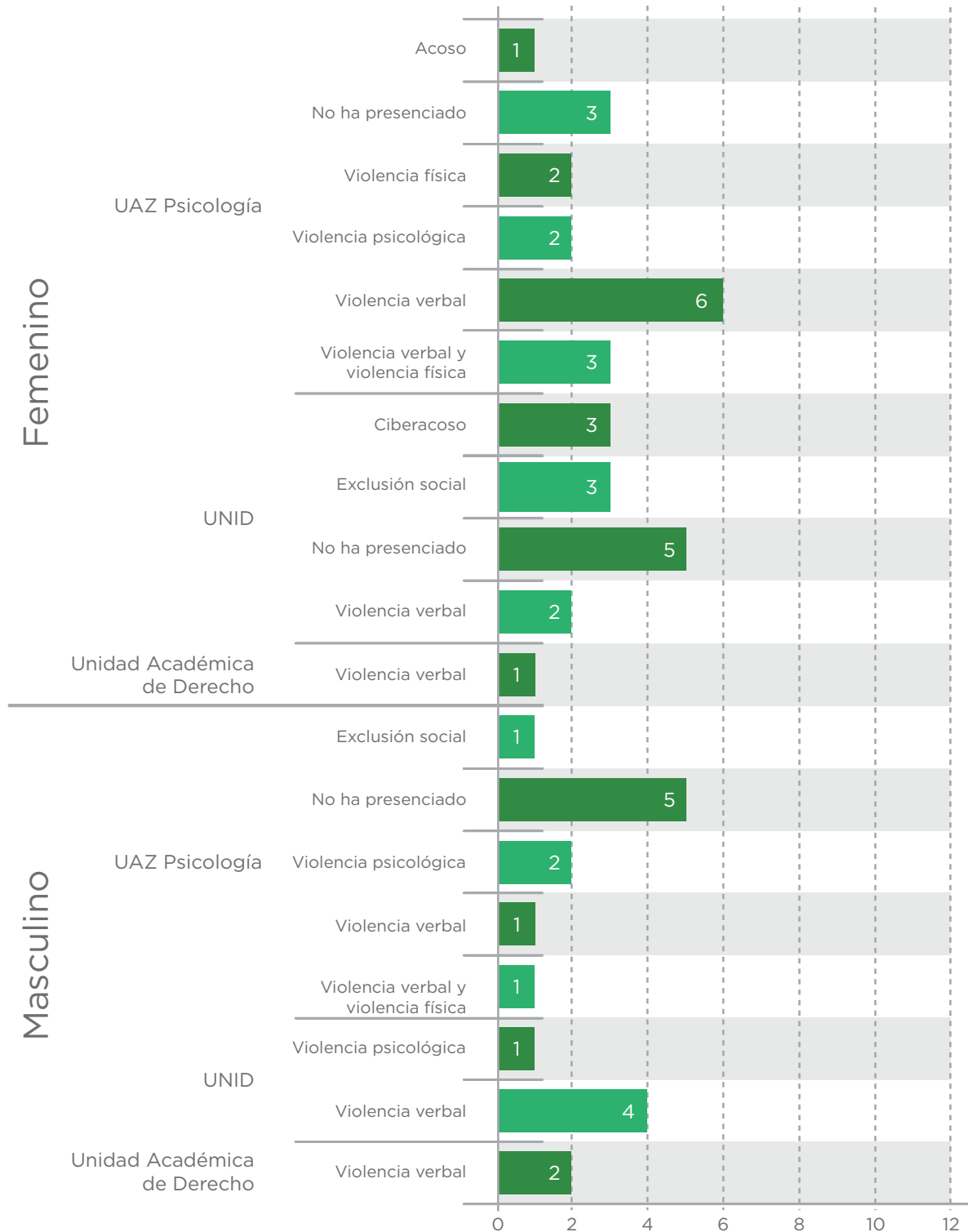
Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó si han presenciado violencia hacia otros y que tipo de violencia, de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 1 Acoso, 3 No han presenciado, 2 Violencia Física, 2 Violencia Psicológica, 6 Violencia Verbal y 3 Violencia verbal y física, UNID 13, 3 Ciberacoso, 5 no han

presenciado y 2 violencia verbal, UAZ Derecho, 1 Violencia verbal. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 1 Exclusión Social, 5 No han presenciado, 2 Violencia Psicológica, 1 Violencia verbal y 1 Violencia verbal y física, de la UNID, 1 Violencia psicológica, 4 Violencia verbal y de la UAZ Derecho 2 Violencia Verbal.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿Si has presenciado violencia hacia otros, ¿qué tipo de violencia fue?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
Acoso	1
No ha presenciado	3
Violencia Física	2
Violencia Psicológica	2
Violencia Verbal	6
Violencia Verbal y Violencia Física	3
UNID	13
Ciberacoso	3
Exclusión social	3
No ha presenciado	5
Violencia Verbal	2
Unidad Académica de Derecho	1
Violencia Verbal	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
Exclusión social	1
No ha presenciado	5
Violencia Psicológica	2
Violencia Verbal	1
Violencia Verbal y Violencia Física	1
UNID	5
Violencia Psicológica	1
Violencia Verbal	4
Unidad Académica de Derecho	2
Violencia Verbal	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



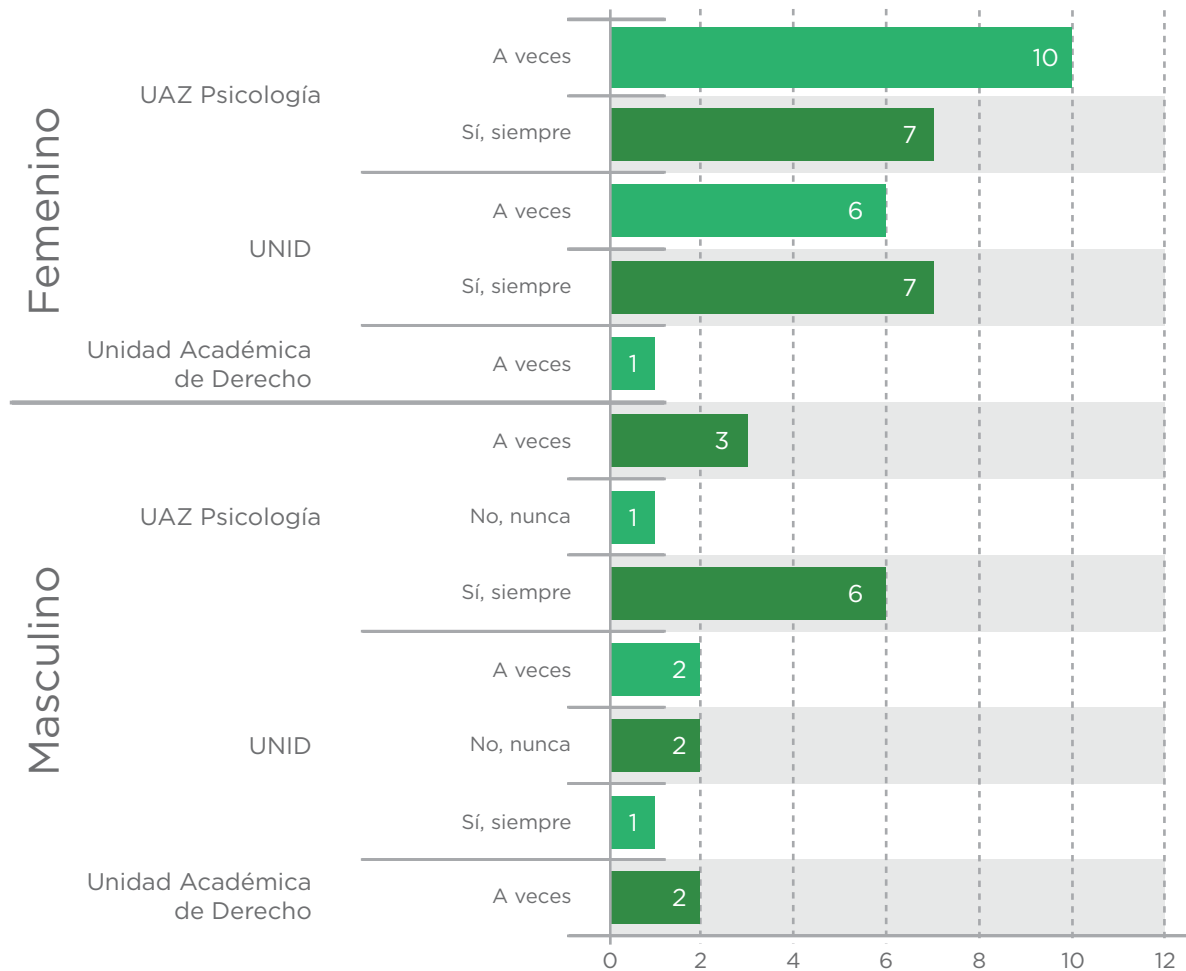
INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos si se sienten segura/o en su escuela, de 25 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 10 respondieron “A veces” y 7 “Sí, siempre”, de la UNID, 6 “A veces” y 7 “Sí,

siempre” de la UAZ Derecho. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 3 “A veces”, 1 “No, nunca” y 6 “Sí, siempre”, de la UNID 2 “A veces”, 2 “No, nunca” y 1 “Sí, siempre” y 2 “A veces” de la UAZ Derecho.

¿Te sientes segura/o en tu escuela?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
A veces	10
Sí, siempre	7
UNID	13
A veces	6
Sí, siempre	7
Unidad Académica de Derecho	1
A veces	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
A veces	3
No, nunca	1
Sí, siempre	6
UNID	4
A veces	2
No, nunca	2
Sí, siempre	1
Unidad Académica de Derecho	2
A veces	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



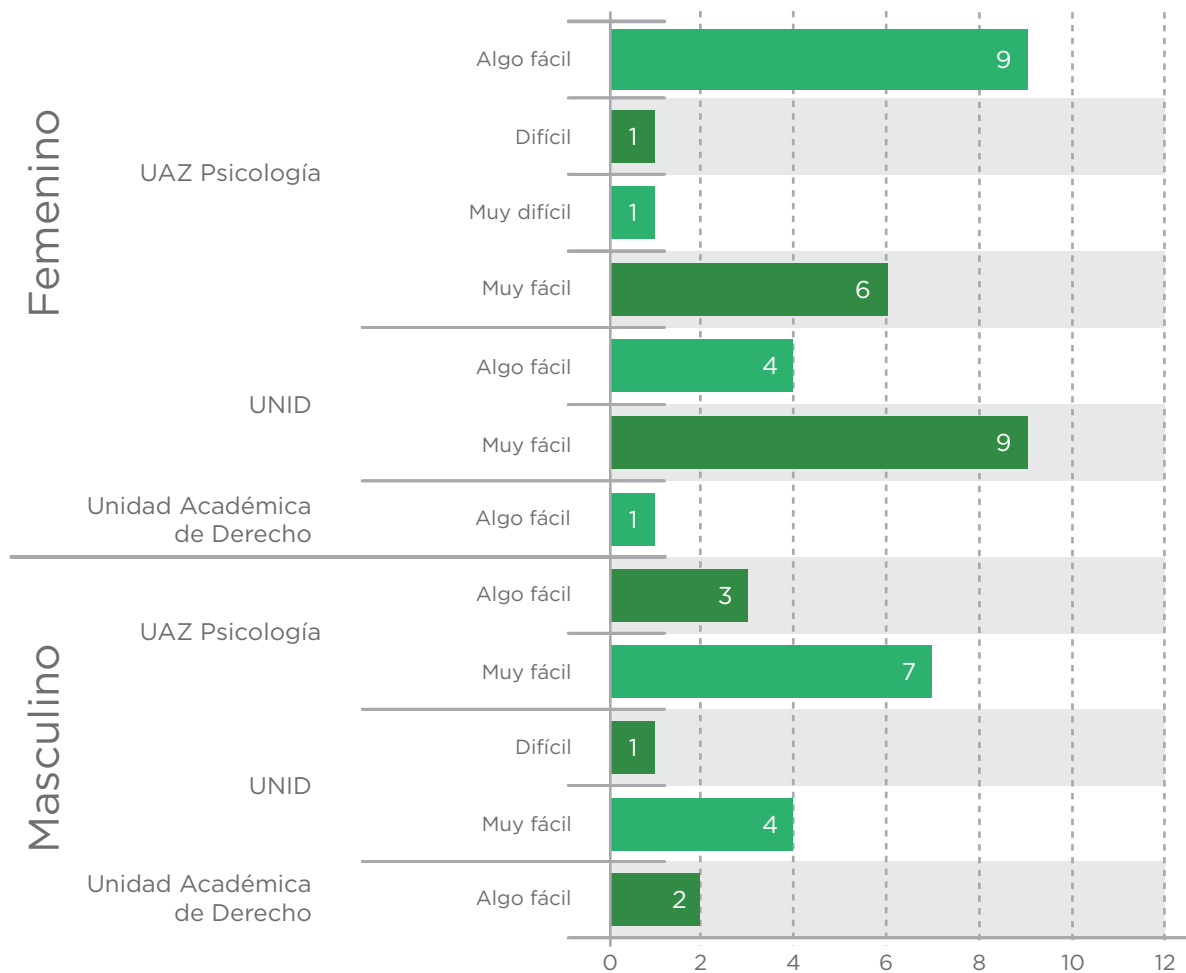
Dentro del universo de los encuestados, se les pregunto a los alumnos, si es fácil hablar con un maestro o miembro del personal escolar, sobre la violencia que han presenciado o experimentado, de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 9 “Algo fácil”, 1 “Difícil”, 1 “Muy

difícil” y 6 “Muy fácil”, de 13 de la UNID, 4 “Algo fácil” y 9 “Muy fácil” y 1 de la UAZ Derecho “Algo fácil”. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 3 “Algo fácil” y 7 “Muy fácil”, de la UNID 1 “Muy difícil”, 4 “Muy fácil” y 2 de la UAZ Derecho “Algo fácil”.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿Qué tan fácil te resulta hablar con un maestro o miembro del personal escolar sobre la violencia que has experimentado o presenciado?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
Algo fácil	9
Difícil	1
Muy difícil	1
Muy fácil	6
UNID	13
Algo fácil	4
Muy fácil	9
Unidad Académica de Derecho	1
Algo fácil	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
Algo fácil	3
Muy fácil	7
UNID	5
Muy difícil	1
Muy fácil	4
Unidad Académica de Derecho	2
Algo fácil	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



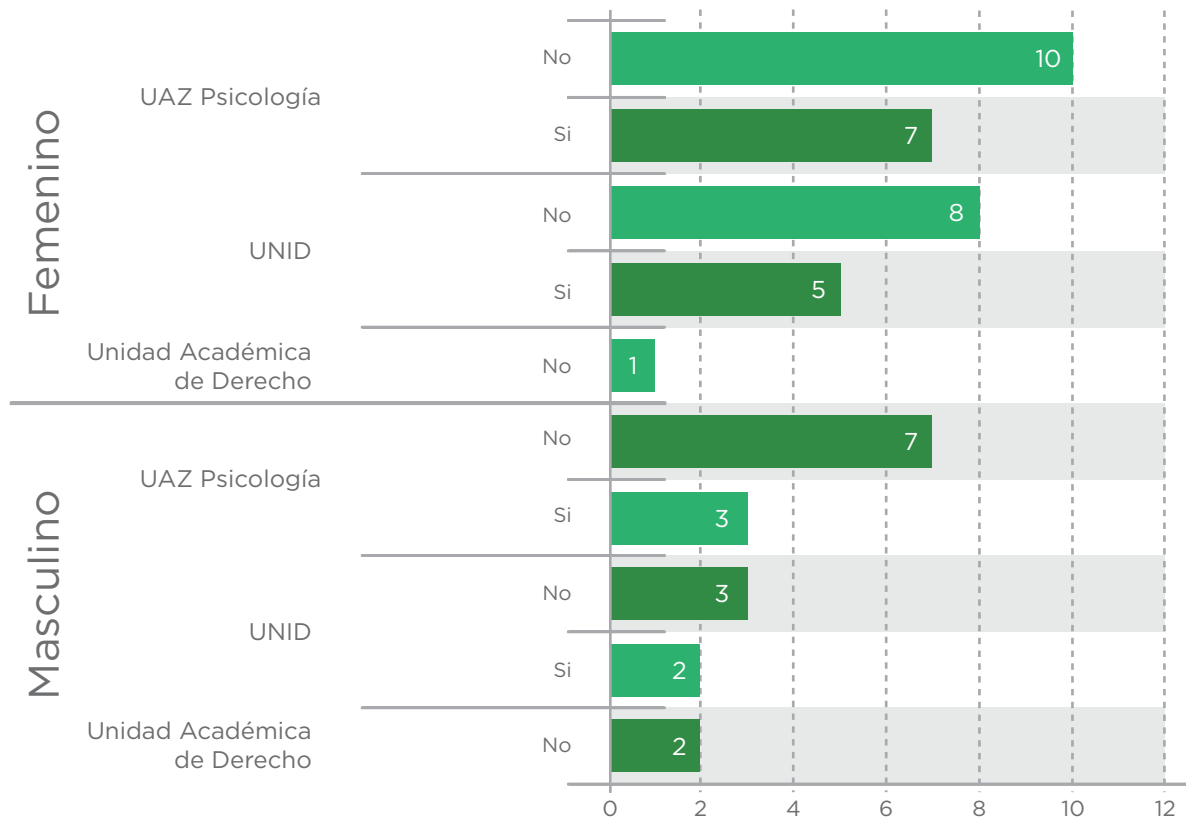
Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó si alguna vez han hablado con un maestro o miembro del personal sobre algún incidente de violencia que hayan vivido o presenciado, de 31 mujeres, 17 de la UAZ

psicología, 10 “No” y 7 “Sí”, de 13 de la UNID, 8 “No” y 5 “Sí”, de 1 de la UAZ Derecho, 1 “No”. De los 17 hombres, 10 de la UAZ psicología, 7 “No” y 3 “Sí”, de 5 de la UNID, 3 “No” y 2 “Sí” y de 2 de la UAZ Derecho y 2 “No”.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿Alguna vez has hablado con un maestro o miembro del personal sobre algún incidente de violencia que hayas vivido o presenciado?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
No	10
Si	7
UNID	13
No	8
Si	5
Unidad Académica de Derecho	1
No	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
No	7
Si	3
UNID	5
No	3
Si	2
Unidad Académica de Derecho	2
No	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos, si han hablado con maestros o miembros del personal sobre violencia escolar, y como fue la respuesta que recibieron, de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 2 “algo positiva”, 5 “Muy positiva”, 9 no respondieron y 1 “Nada positiva”, de 13 de la UNID, 6 “Algo positiva”, 4 “Muy positiva” y 3

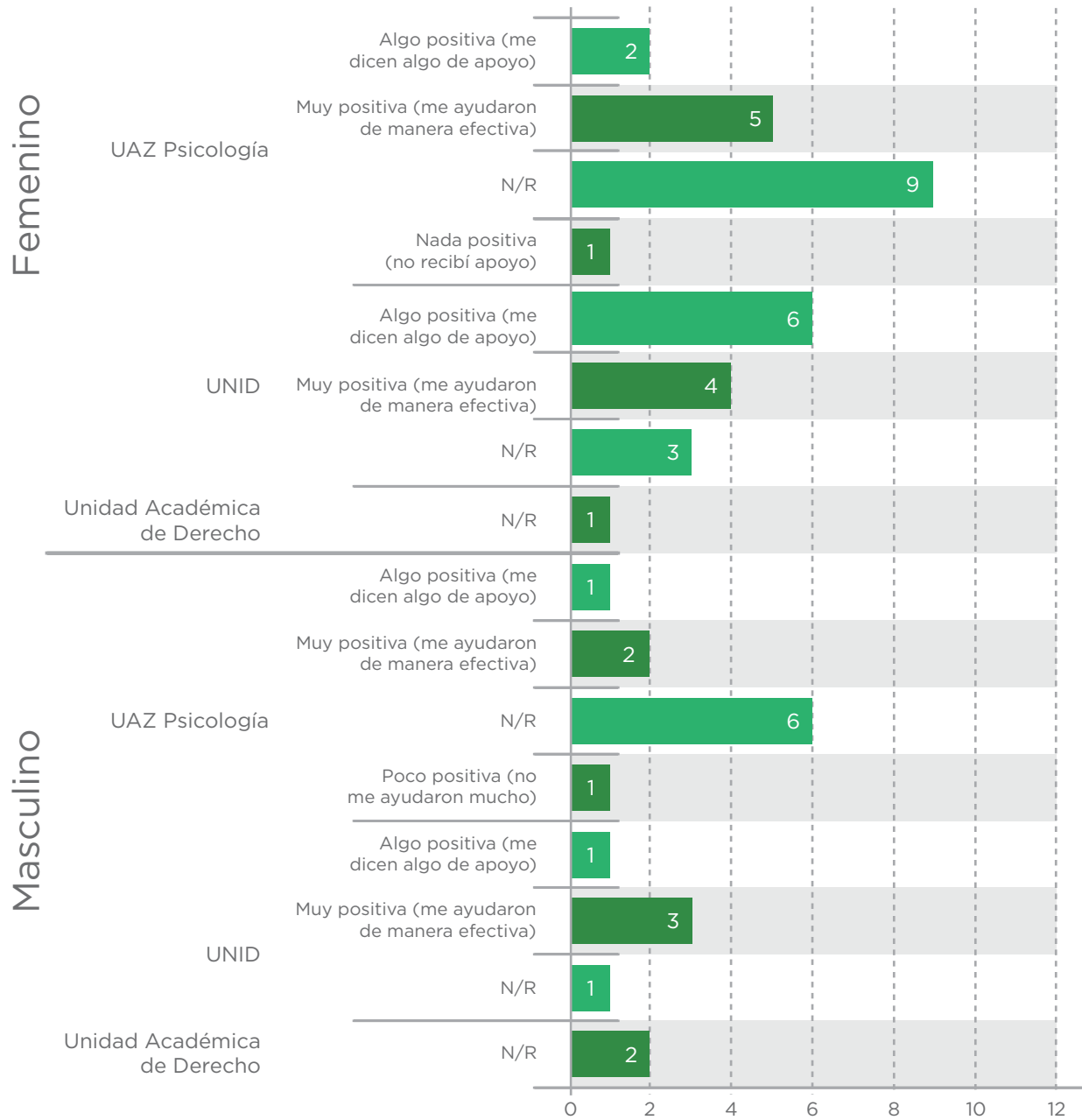
no respondieron y de 1 de la UAZ Derecho, 1 no respondió. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 1 “algo positiva”, 2 “Muy positiva”, 6 no respondieron y 1 “Poco positiva”, 5 de la UNID, 1 “Algo positiva”, 3 “Muy positiva” y 1 “No respondió” y 2 de la UAZ Derecho, 2 no respondieron.

Si has hablado con un maestro o miembro del personal sobre violencia escolar, ¿cómo fue la respuesta que recibiste?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
Algo positiva (me dicen algo de apoyo)	2

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Muy positiva (me ayudaron de manera efectiva)	5
N/R	9
Nada positiva (no recibí apoyo)	1
UNID	12
Algo positiva (me dicen algo de apoyo)	6
Muy positiva (me ayudaron de manera efectiva)	4
N/R	3
Unidad Académica de Derecho	1
N/R	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
Algo positiva (me dicen algo de apoyo)	1
Muy positiva (me ayudaron de manera efectiva)	2
N/R	6
Poco positiva (no me ayudaron mucho)	1
UNID	5
Algo positiva (me dicen algo de apoyo)	1
Muy positiva (me ayudaron de manera efectiva)	3
N/R	1
Unidad Académica de Derecho	2
N/R	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



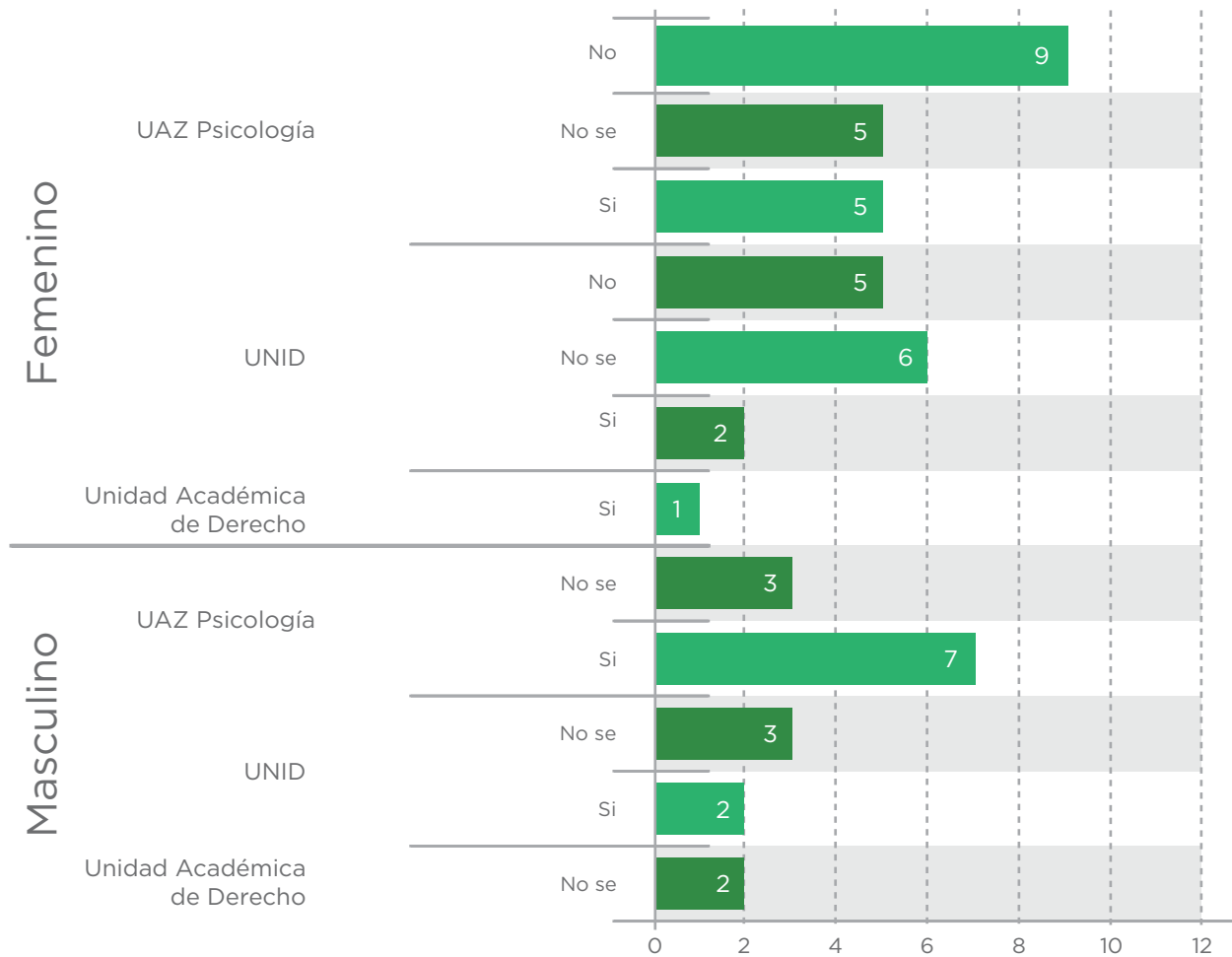
INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó si su escuela ofrece programas o actividades para prevenir la violencia, de 17 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 7 “No”, 5 “No sé” y 5 “Sí”, de 13 de la UNID, 5 “No” y 6 “No sé”,

2 “Sí” y 1 de la UAZ Derecho “Sí”. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 3 “No sé” y 7 “Sí”, de 5 de la UNID, 3 “No sé”, 2 “Sí” y de 2 de la UAZ Derecho “No sé”.

¿Tu escuela ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
No	9
No se	5
Si	5
UNID	13
No	5
No se	6
Si	2
Unidad Académica de Derecho	1
Si	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
No se	3
Si	7
UNID	5
No se	3
Si	2
Unidad Académica de Derecho	2
No se	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



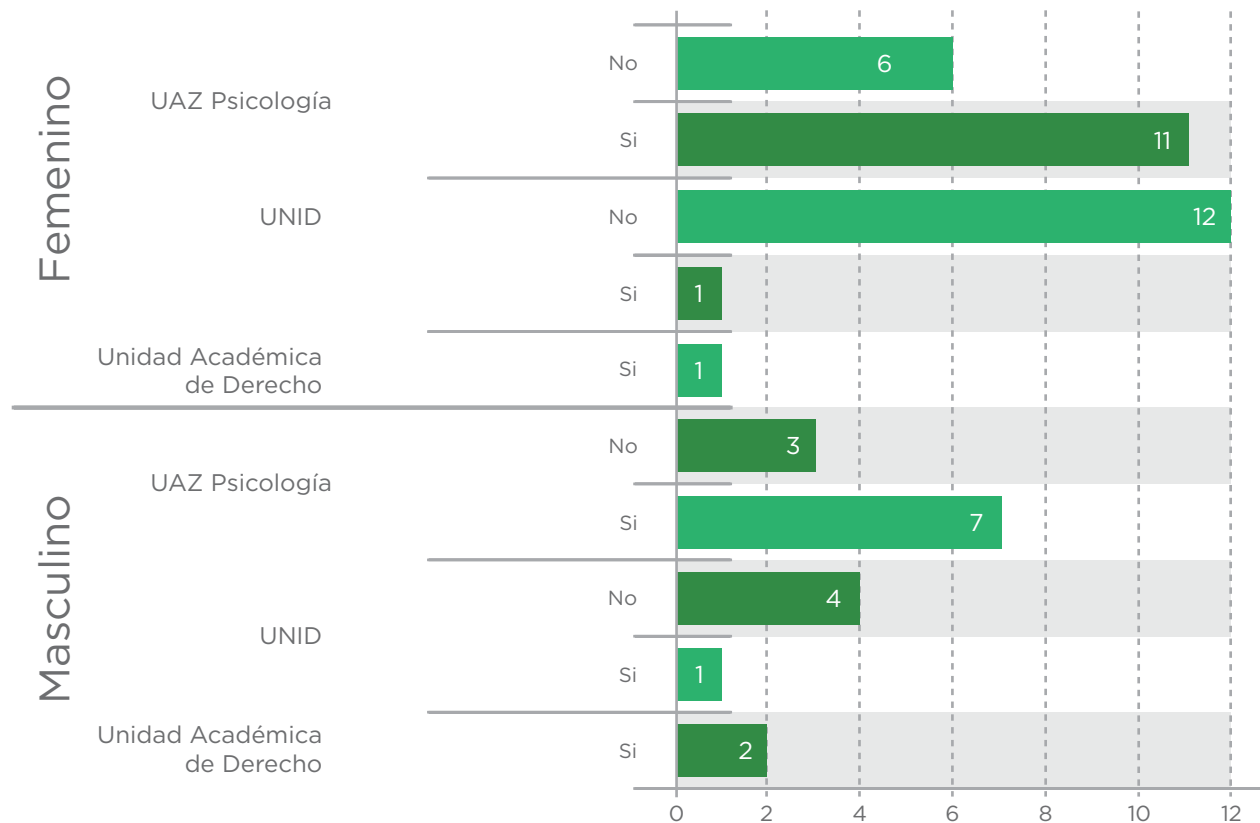
Dentro del universo de los encuestados, se les pregunto si la escuela cuenta con algún mecanismo para denunciar casos de violencia, de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 6 “No” y 11 “Si”, de 13 de la UNID, 12 “No”, 1 “Si” y 1 de la

UAZ Derecho, 1 “Si”. De 17 hombres, 10 de la UAZ psicología, 3 “No” y 7 “Si”, 5 de la UNID, 4 “No”, 1 “Si” y 2 de la UAZ Derecho 2 “Si”.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿La escuela cuenta con algún mecanismo para denunciar casos de violencia (por ejemplo, buzón de sugerencias, línea telefónica, orientación psicológica)?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
No	6
Sí	11
UNID	13
No	12
Sí	1
Unidad Académica de Derecho	1
Sí	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
No	3
Sí	7
UNID	5
No	4
Sí	1
Unidad Académica de Derecho	2
Sí	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



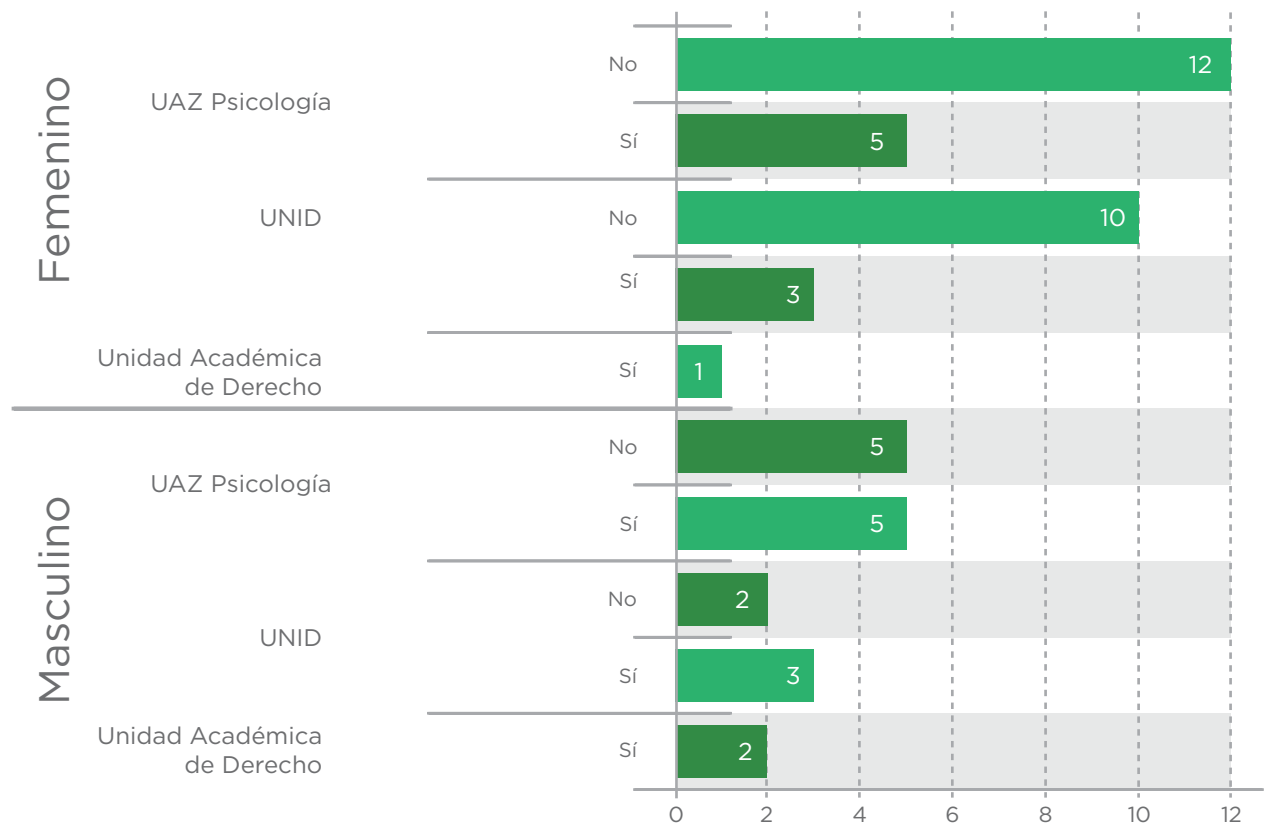
Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó si han participado alguna vez en alguna actividad para prevenir la violencia, de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 12 “No” y 5

“Sí”, de 13 de la UNID, 10 “No”, 3 “No” y de 1 de la UAZ Derecho, 1 “Sí”. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 5 “No” y 5 “Sí”, 5 de la UNID, 2 “No”, 3 “Sí” y de la UAZ Derecho, 2 “No”.

¿Has participado alguna vez en alguna actividad de tu escuela para prevenir la violencia (charlas, talleres, actividades grupales)?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
No	12
Si	5
UNID	13

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

No	10
Sí	3
Unidad Académica de Derecho	1
Sí	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
No	5
Sí	5
UNID	5
No	2
Sí	3
Unidad Académica de Derecho	2
No	2
Total general	48



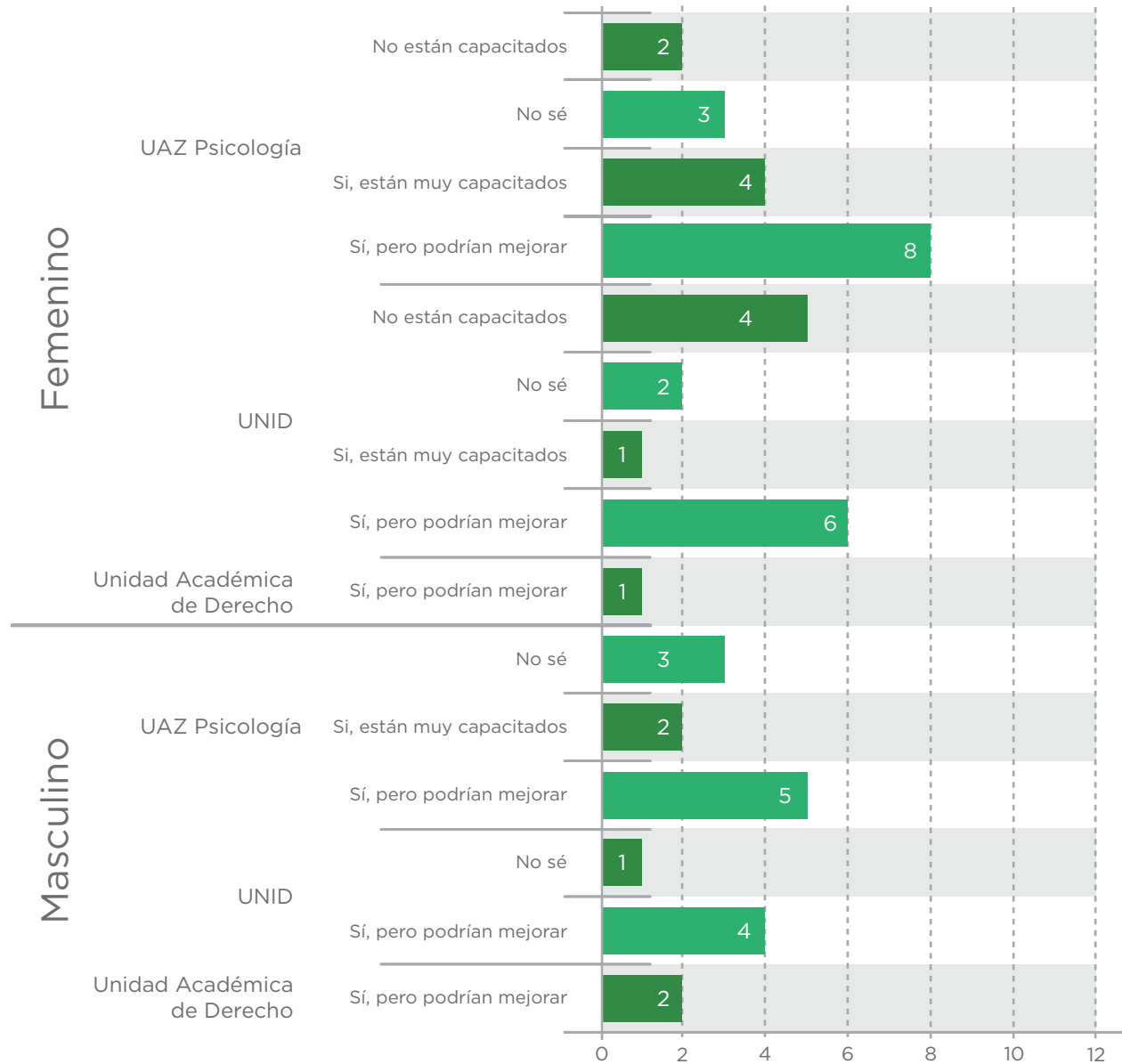
INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Dentro del universo de los encuestados, se les pregunto si han participado alguna vez en alguna actividad para prevenir la violencia, de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 12 “No” y 5

“Si”, de 13 de la UNID, 10 “No”, 3 “No” y de 1 de la UAZ Derecho, 1 “Si”. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 5 “No” y 5 “Si”, 5 de la UNID, 2 “No”, 3 “Si” y de la UAZ Derecho, 2 “No”.

En tu opinión, ¿los maestros están capacitados para manejar situaciones de violencia escolar?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
No están capacitados	2
No sé	3
Si, están muy capacitados	4
Sí, pero podrían mejorar	8
UNID	13
No están capacitados	4
No sé	2
Si, están muy capacitados	1
Sí, pero podrían mejorar	6
Unidad Académica de Derecho	1
Sí, pero podrían mejorar	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
No sé	3
Si, están muy capacitados	2
Sí, pero podrían mejorar	5
UNID	5
No sé	1
Sí, pero podrían mejorar	4
Unidad Académica de Derecho	2
Sí, pero podrían mejorar	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

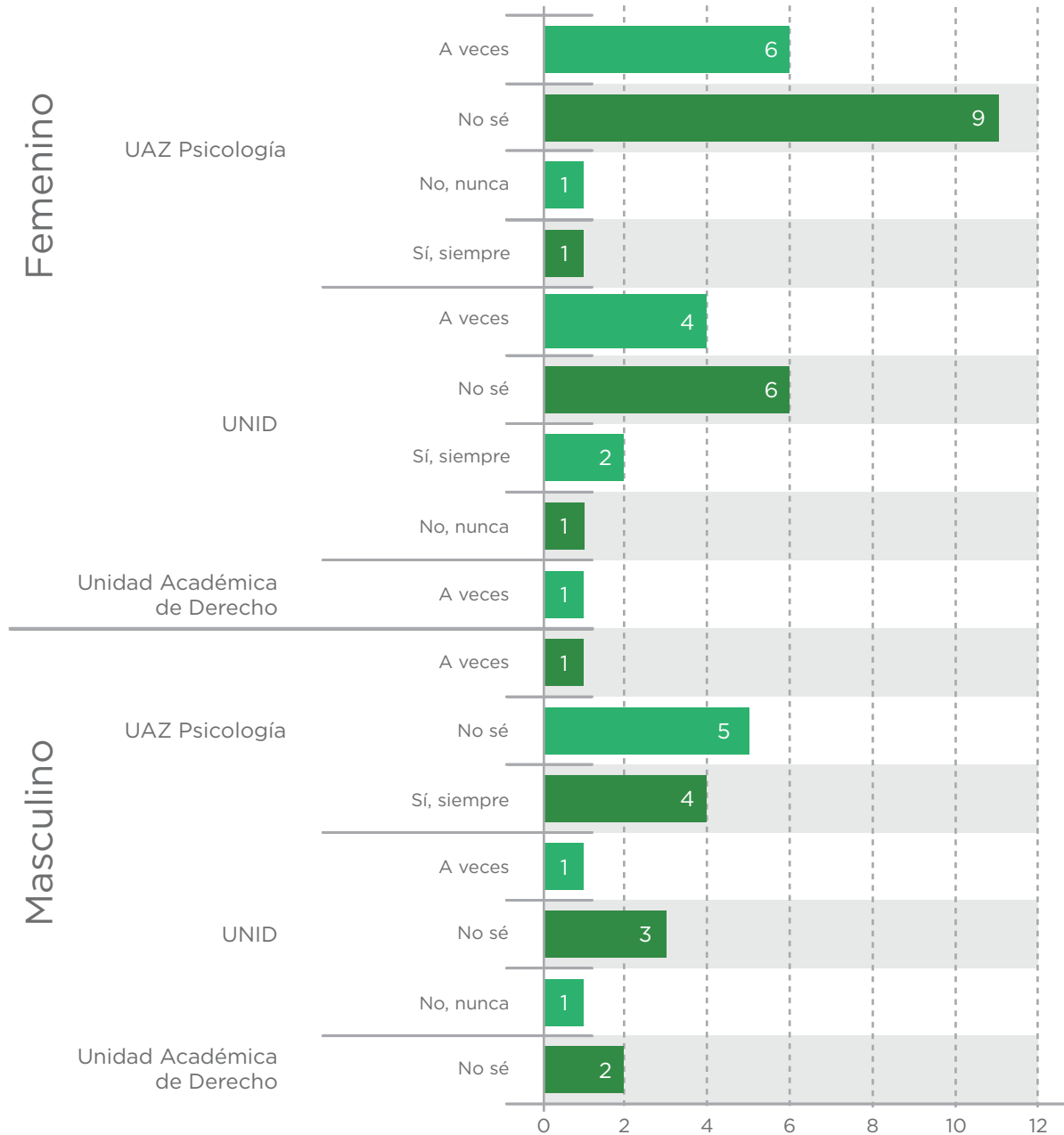
Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó a los alumnos si la institución toma medidas para resolver casos de violencia escolar de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología respondieron; 6 “A Veces”, 9 “No sé”, 1 “No, nunca” y 1 “Si, siempre” de 13 de la UNID, 4 “A

veces”, 6 “No sé”, 2 “Si, siempre” y 1 “No, nunca” y de la Unidad Académica de Derecho, 1 “A veces”. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 1 “A veces”, 5 “No sé” y 4 “Si, siempre”; 5 de la UNID, 1 “A veces”, 3 “No sé” y 1 “No, nunca” y de la Unidad Académica de Derecho, 2 “No sé”.

¿Crees que la institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
A veces	6
No sé	9
No, nunca	1
Sí, siempre	1
UNID	12
A veces	4
No sé	6
Sí, siempre	2
No, nunca	1
Unidad Académica de Derecho	1
A veces	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
A veces	1
No sé	5
Sí, siempre	4
UNID	5
A veces	1
No sé	3
No, nunca	1

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Unidad Académica de Derecho	2
No sé	2
Total general	48



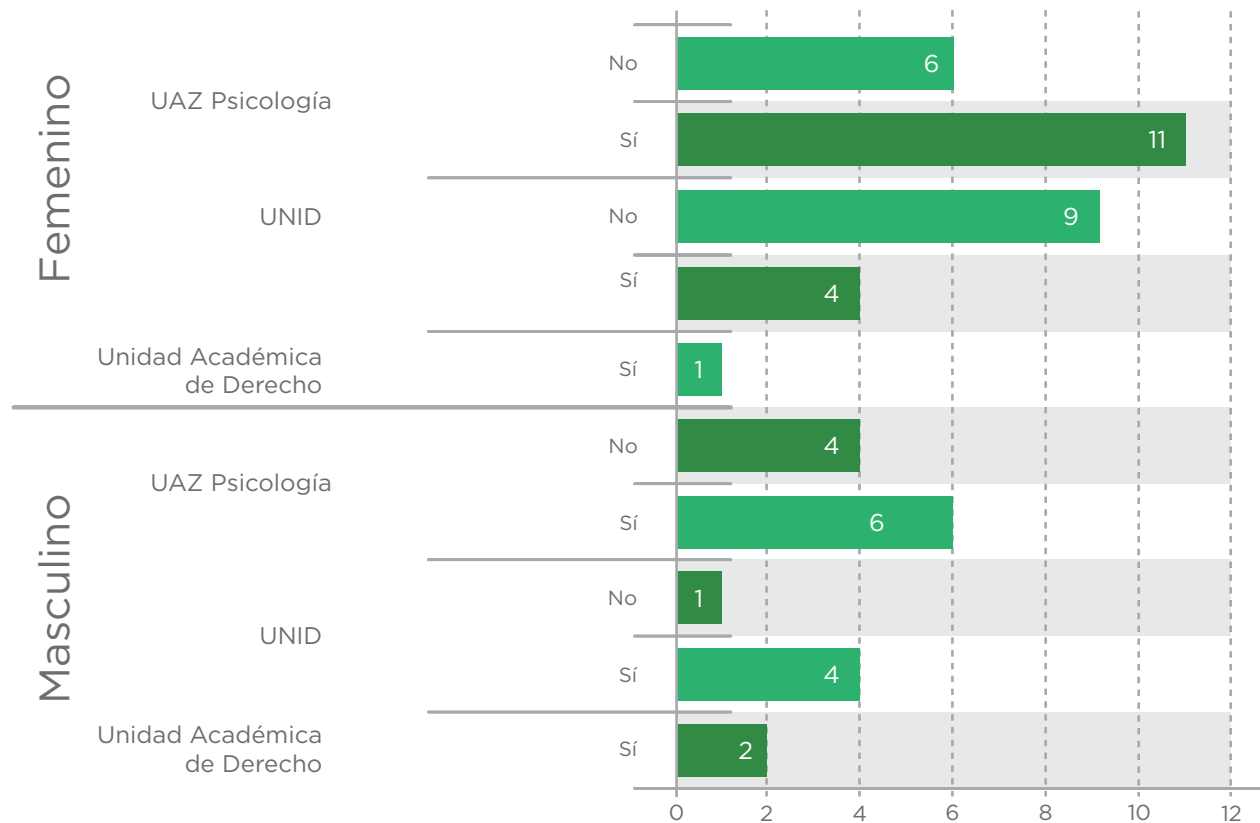
INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó si saben dónde pueden buscar ayuda o apoyo si están involucrados en situación de violencia escolar; de 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 6 “No” y 11 “Sí”, 13 de la UNID, 9 “No”

y 4 “Sí” y de la Unidad Académica de Derecho, 1 “Sí”. De 17 hombres; 10 de la UAZ Psicología, “No” y 4 “Sí”, 5 de UNID, 1 “No” y 4 “Sí” y de la Unidad Académica de Derecho, 2 “Sí”.

¿Sabes dónde puedes buscar ayuda o apoyo si estas involucrado en una situación de violencia escolar?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
No	6
Sí	11
UNID	13
No	9
Sí	4
Unidad Académica de Derecho	1
Sí	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
No	4
Sí	6
UNID	5
No	1
Sí	4
Unidad Académica de Derecho	2
Sí	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas



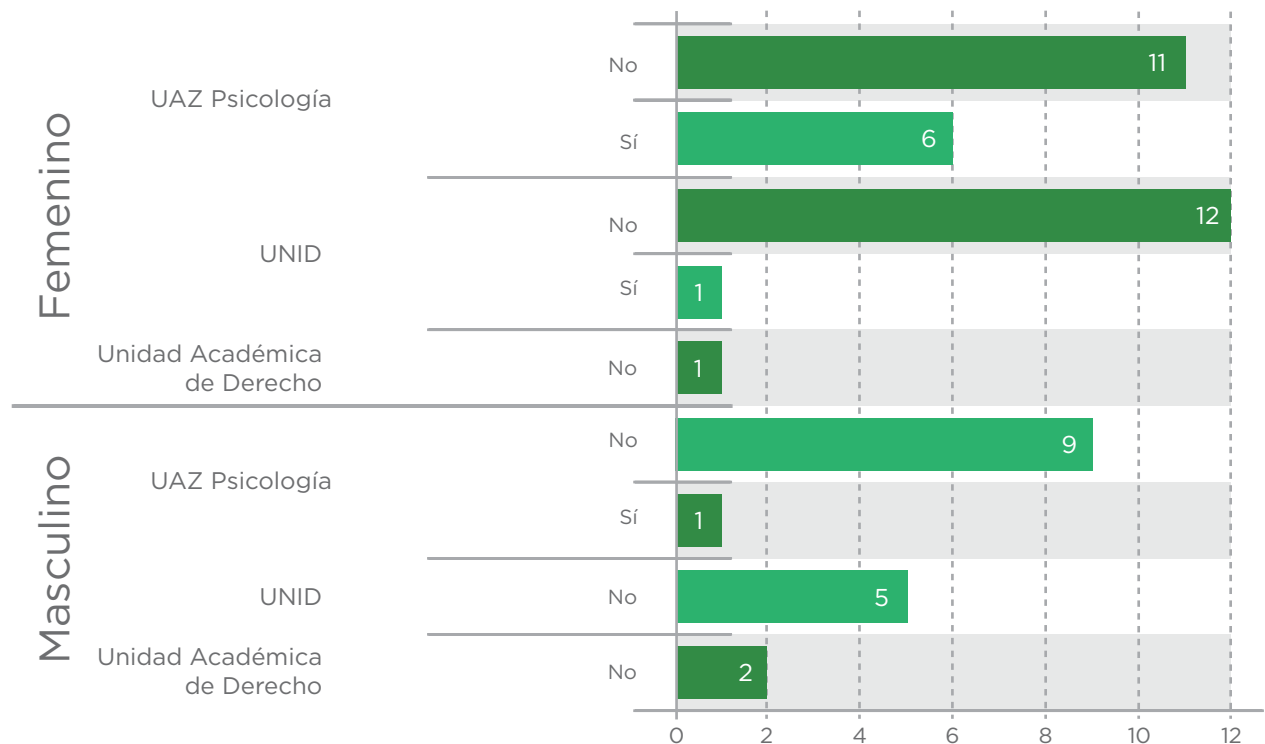
Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó si han acudido a alguna institución de ayuda sobre algún caso de violencia; 31 mujeres, 17 de la UAZ Psicología, 11 “No” y 6 “Sí”, 13 de UNID, 12 “No” y 1 “Sí” y Unidad Académica

de Derecho, 1 “Sí”. De 17 hombres, 10 de la UAZ Psicología, 9 “No” y 1 “Sí”, 5 UNID respondieron 5 “No” y la Unidad Académica de Derecho 2 “No”.

¿Has acudido a alguna institución de ayuda sobre algún caso de violencia?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
No	11
Sí	6

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

UNID	13
No	12
Si	1
Unidad Académica de Derecho	1
No	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
No	9
Si	1
UNID	5
No	5
Unidad Académica de Derecho	2
No	2
Total general	48



INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Dentro del universo de los encuestados, se les preguntó si conoce la existencia de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas, de 31 mujeres, 17 de la UAZ psicología, 3 “No” y 14 “Sí”, 12 de la UNID, 1 “No”

y 11 “Sí” y de la Unidad Académica de Derecho 1 “Sí”. De 17 hombres, 10 de la Unidad Académica de Psicología, 1 “No” y 9 “Sí” y de la Unidad Académica de Derecho 2 “Sí”.

¿Conoce que existe la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas?	Cuenta de Nombre
Femenino	31
UAZ Psicología	17
No	3
Sí	14
UNID	12
No	1
Sí	11
UNID	1
Sí	1
Unidad Académica de Derecho	1
Sí	1
Masculino	17
UAZ Psicología	10
No	1
Sí	9
UNID	4
Sí	4
UNID	1
Sí	1
Unidad Académica de Derecho	2
Sí	2
Total general	48

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.4.2. Resultados de encuestas aplicadas en las universidades

- Se encuestaron a 48 personas.
- Se encuestaron a 31 mujeres que representa el 64.58% y a 17 hombres que representa el 35.42 por ciento.
- De los encuestados fueron de las siguientes instituciones: Unidad Interamericana para el Desarrollo (UNID), Unidad Académica de Derecho de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y Unidad de Psicología de la UAZ.
- De las alumnas y alumnos que se les preguntó si han ejercido algún tipo de violencia, 27 señalaron que No. lo que representa el 56.25%, 21 personas que representa el 43.75%.
- Referente a que tipo de violencia has experimentado en la escuela, contestaron lo siguiente: 27 contestó que ninguna lo que representa el 56.27%, 5 violencia física que representa el 10.41%, 5 violencia psicológica que representa el 10.41%, 9 violencia verbal que representa el 18.75%, 1 violencia familiar que representa el 2.08% y 1 no respondió que representa el 2.08%.
- Del universo de encuestados que han sido víctimas de violencia contestaron lo siguiente: 20 personas respondieron que sí lo que representa el 41.66%, 28 respondieron que No han sido víctimas de violencia que representa el 58.33%.
- Referente a los casos de violencia que has experimentado en la escuela se obtuvo lo siguiente: 2 personas que sufrieron acoso y ciberacoso que representa el 4.16%, 1 persona exclusión social que representa el 2.08%, 8 violencia psicológica que representa el 16.67%, 8 violencia verbal que representa el 16.67% y 2 ninguna que representa el 4.16% y 27 ninguna que representa el 56.26%.
- Con qué frecuencia has sido víctima de violencia escolar, contestaron: 25 personas contestaron que nunca lo que representa el 52.09%, 22 personas respondieron ocasionalmente que representa el 45.83% y 1 persona respondió que una vez a la semana lo que representa el 2.08%.
- Con qué frecuencia has tenido peleas en la escuela, respondieron lo siguiente: 20 personas respondieron que nunca lo que representa el 41.67%, 27 ocasionalmente que representa el 56.25% y 1 persona una vez a la semana que representa el 2.08%.
- Referente a si has presenciado actos de violencia contra otro estudiante se contestó lo siguiente: 16 personas respondieron que no lo que representa el 33.33%, 32 personas respondieron que sí lo que representa el 66.67%.
- Qué tipo de violencia has presenciado hacia otros y contestaron lo siguiente: 4 acosos y ciber acoso que representa el 10.52%, 3 violencia física que representa el 6.25%, 5 violencia psicológica que representa el 10.41%, 12 no se ha presenciado violencia lo que representa el 25 % y 19 violencia verbal que representa el 39.58%, 4 exclusión social que representa el 8.33%.
- Referente a si te sientes seguro en la

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

escuela 24 contestaron que a veces lo que representa el 50% y sí se sienten seguros 21 personas que representan el 43.75% y nunca el 6.25%.

- Es fácil hablar con un maestro o miembro del personal escolar sobre la violencia, 19 personas señalaron que algo fácil lo que representa el 39.58%, 3 personas señalaron que es difícil y muy difícil que representa el 6.25% y 26 personas señalaron que muy fácil lo que representa el 54.16%.
- Alguna vez has hablado con algún maestro o personal de la escuela sobre la violencia escolar, 17 respondieron que sí que representa el 35.41% y 31 respondieron que no lo que representa el 56.25%.
- Cuando hablaste con algún maestro o personal de la violencia escolar, la respuesta fue 10 algo positiva que representa el 20.83%, muy positiva que representa el 23.68%, 1 nada positiva que representa el 2.63%, 1 poco positiva que representa el 2.63% y 20 no respondió lo que representa el 52.64%.
- La escuela ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar, 17 sí ofrece programas lo que representa el 35.41%, 14 personas respondieron que no lo que representa el 29.16% y 19 personas no se qué representa el 39.58%.
- Referente a si la escuela tiene mecanismos para denunciar casos de violencia, 23 contestaron que sí lo que representa el 47.91% y no 25 personas que representa el 52.09%.
- Referente a si han participado en actividades para prevenir la violencia 31 personas dijeron que no lo que representa

el 64.58% y 17 personas dijeron que sí lo que representa el 35.41%.

- Referente a si los maestros están capacitados para manejar situaciones de violencia escolar, 7 señalaron que sí están capacitados lo que representa el 14.58%, 26 sí están capacitados pero podrían mejorar lo que representa el 54.16% y no están capacitados 6 lo que representa el 12.5% y no sé 9 personas que representa el 18.75%.
- Crees que la institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar, 7 resolvieron que sí lo que representa el 18.42%, 13 a veces que representa el 34.21%, 3 nunca lo que representa el 6.25% y 15 personas respondieron no se que representa el 31.25%.
- Sabes donde puedes buscar apoyo si estas involucrado en una situación de violencia escolar 28 personas señalaron que sí lo que representa el 58.33% y 20 personas respondieron que no que representa el 41.67%.
- Has acudido a alguna institución por ayuda en algún caso de violencia, 40 personas respondieron que no lo que representa el 83.33% y 8 personas respondieron que sí lo que representa el 16.67%.
- Referente a si conoces la existencia de la CDHEZ se señaló lo siguiente: 38 respondieron que sí conocen de la existencia lo que representa el 79.16% y 10 respondieron que no conocen la existencia lo que representa el 20.84%.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.4.3. Tabla de resultados

No. de encuestados	48
Mujeres encuestadas	64.58%
Hombres encuestados	35.42%
Escuelas encuestadas	UNID y UAZ
Han ejercido violencia	56.25% No y 43.75% Sí
Víctimas de violencia	58.33% No y 41.66% Sí
Tipo de violencia has experimentado en la escuela	27 contestó que ninguna lo que representa el 56.27%, 5 violencia física que representa el 10.41%, 5 violencia psicológica que representa el 10.41%, 9 violencia verbal que representa el 18.75%, 1 violencia familiar que representa el 2.08% y 1 no respondió que representa el 2.08%.
Del universo de encuestados que han sido víctimas de violencia	20 personas respondieron que sí lo que representa el 41.66%, 28 respondieron que No han sido víctimas de violencia que representa el 58.33%.
Referente a los casos de violencia que has experimentado en la escuela se obtuvo lo siguiente	2 personas que sufrieron acoso y ciberacoso que representa el 4.16%, 1 persona exclusión social que representa el 2.08%, 8 violencia psicológica que representa el 16.67%, 8 violencia verbal que representa el 16.67% y 2 ninguna que representa el 4.16% y 27 ninguna que representa el 56.26%.
Con que frecuencia has sido víctima de violencia escolar	25 personas contestaron que nunca lo que representa el 52.09%, 22 personas respondieron ocasionalmente que representa el 45.83% y 1 persona respondió que una vez a la semana lo que representa el 2.08%
Con que frecuencia has tenido peleas en la escuela.	20 personas respondieron que nunca lo que representa el 41.67%, 27 ocasionalmente que representa el 56.25% y 1 persona una vez a la semana que representa el 2.08%.
Referente a si has presenciado actos de violencia contra otro estudiante	16 personas respondieron que no lo que representa el 33.33%, 32 personas respondieron que sí lo que representa el 66.67%.
Qué tipo de violencia has presenciado hacia otros y contestaron lo siguiente.	4 acosos y ciber acoso que representa el 10.52%, 3 violencia física que representa el 6.25%, 5 violencia psicológica que representa el 10.41%, 12 no se ha presenciado violencia lo que representa el 25 % y 19 violencia verbal que representa el 39.58%, 4 exclusión social que representa el 8.33%.
Referente a si te sientes seguro en la escuela.	24 contestaron que a veces lo que representa el 50% y sí se sienten seguros 21 personas que representan el 43.75% y nunca el 6.25%.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

Es fácil hablar con un maestro o miembro del personal escolar sobre la violencia,	19 personas señalaron que algo fácil lo que representa el 39.58%, 3 personas señalaron que es difícil y muy difícil que representa el 6.25% y 26 personas señalaron que muy fácil lo que representa el 54.16%.
Alguna vez has hablado con algún maestro o personal de la escuela sobre la violencia escolar,	17 respondieron que sí que representa el 35.41% y 31 respondieron que no lo que representa el 56.25%
Cuando hablaste con algún maestro o personal de la violencia escolar	La respuesta fue 10 algo positiva que representa el 20.83%, muy positiva que representa el 23.68%, 1 nada positiva que representa el 2.63%, 1 poco positiva que representa el 2.63% y 20 no respondió lo que representa el 52.64%.
La escuela ofrece programas o actividades para prevenir la violencia escolar	17 sí ofrece programas lo que representa el 35.41%, 14 personas respondieron que no lo que representa el 29.16% y 19 personas no se qué representa el 39.58%
Referente a si la escuela tiene mecanismos para denunciar casos de violencia	23 contestaron que sí lo que representa el 47.91% y no 25 personas que representa el 52.09%.
Referente a si han participado en actividades para prevenir la violencia	31 personas dijeron que no lo que representa el 64.58% y 17 personas dijeron que sí lo que representa el 35.41%.
Referente a si los maestros están capacitados para manejar situaciones de violencia escolar,	7 señalaron que sí están capacitados lo que representa el 14.58%, 26 sí están capacitados, pero podrían mejorar lo que representa el 54.16% y no están capacitados 6 lo que representa el 12.5% y no sé 9 personas que representa el 18.75%.
Crees que la institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar	7 resolvieron que sí lo que representa el 18.42%, 13 a veces que representa el 34.21%, 3 nunca lo que representa el 6.25% y 15 personas respondieron no se qué representa el 31.25%.
Sabes donde puedes buscar apoyo si estas involucrado en una situación de violencia escolar	28 personas señalaron que sí lo que representa el 58.33% y 20 personas respondieron que no que representa el 41.67%.
Has acudido a alguna institución por ayuda en algún caso de violencia	40 personas respondieron que no lo que representa el 83.33% y 8 personas respondieron que sí lo que representa el 16.67%.
Conoces la existencia de la CDHEZ	38 respondieron que sí conocen de la existencia lo que representa el 79.16% y 10 respondieron que no conocen la existencia lo que representa el 20.84%.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.5. Cuadro comparativo de resultados de los diferentes niveles educativos

INTERROGANTE	PRIMARIA	SECUNDARIA	PREPARATORIA	UNIVERSIDAD
¿Has ejercido alguna vez algún tipo de violencia?	No aplica	Sí 16.67%	Sí 50%	Sí 43.75%
		No 83.33%	No 50%	No 56.25%
¿Alguna vez has visto que otros niños se pelean en la escuela?	Sí 65.80%	No aplica	No aplica	No aplica
	No 23.68%			
¿Has sido alguna vez víctima de violencia en tu escuela?	No aplica	Sí 33.33%	No aplica	Sí 41.66%
		No 66.67%		No 58.33%
¿Alguna vez has participado en alguna pelea en la escuela?	Sí 21.05%	No aplica	No aplica	No aplica
	No 78.94%			
¿Qué tipo de violencia has experimentado en la escuela? (se registró la más alta)	No aplica	Violencia verbal 38.89%	Violencia verbal 29.17%	Violencia verbal 18.75%
¿Con qué frecuencia has sido víctima de la violencia escolar?	No aplica	Ocasionalmente 38.00%	Ocasionalmente 45.84%	Ocasionalmente 45.83%
¿Has dicho palabras ofensivas a alguien?	Sí 52.63%	No aplica	No aplica	No aplica
	No 47.37%			
¿Con qué frecuencia has tenido peleas en la escuela?	No aplica	No aplica	Nunca 58.33%	Nunca 41.67%
			Ocasionalmente 41.67%	Ocasionalmente 56.25%

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿Has presenciado actos de violencia escolar hacia otros estudiantes?	No aplica	Sí 63.89%	Sí 62.5%	Sí 66.67%
		No 36.11%	No 37.5%	No 33.33%
¿Alguna vez te han molestado o agredido en la escuela?	Sí: 31.58%	No aplica	No aplica	No aplica
¿Si has presenciado violencia hacia otros que tipo de violencia fue?	No aplica	Violencia física 39%	Violencia verbal 41.77%	Violencia verbal 39.58%
	Sí 86.84%	No aplica	No aplica	No aplica
¿Te sientes segura/o en la escuela?	Sí 88.57%	Sí 55.55%	Sí 66.67%	A veces 50%
¿Alguna vez algún maestro o adulto te ha ayudado cuando alguien te hizo sentir mal o te molestó?	Sí 47.37%	Sí 13.88%	No 58.34%	No 56.25%
Si vez que una compañera o compañero está siendo molestado o agredido ¿Qué harías?	Le diría a un maestro o adulto 55%	No aplica	No aplica	No aplica
¿Qué actividad ofrece tu escuela para prevenir la violencia escolar? * la más alta.	No aplica	Pláticas	Charlas y exposiciones de grupo	Pláticas
¿Crees que la escuela tiene suficientes reglas para que no haya peleas y maltratos?	Sí 65.78%	No aplica	No aplica	No aplica
¿Has participado en pláticas en la escuela sobre cómo evitar pelearse o maltratar a otros?	Sí 88.57	Sí 38.88%	Sí 45.83%	Sí 35.41%

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿Los maestros están capacitados para manejar las situaciones de violencia escolar?	No aplica	Sí están capacitados, pero podrían mejorar 52.78%	Sí están capacitados, pero podrían mejorar 48.83%	Sí están capacitados, pero podrían mejorar 54.16%
¿Qué crees que harían las niñas y niños para que se sientan más seguros y se eviten los problemas en la escuela?	Actividades como: Deportes, pláticas juegos en equipo y actividades en comunidad.	No aplica	No aplica	No aplica
¿Crees que la institución escolar toma medidas efectivas para resolver los casos de violencia escolar?	No aplica	A veces 41.06%	A veces 58.33%	A veces 34.21%
¿Sabes dónde puedes buscar apoyo si estás involucrado en una situación de violencia escolar?	No aplica	Sí 58.33%	Sí 66.67%	Sí 58.33%
¿Has acudido a alguna Institución por ayuda en caso de violencia?	No aplica	No 55.55%	No 54.17%	No 83.33%
¿A dónde has acudido por ayuda en caso de violencia?	No aplica	Trabajo social 11.11%	CDHEZ y la escuela 16.67%	Centro de Justicia para las Mujeres Derechos Humanos y Procuraduría
¿Conoces la existencia de la CDHEZ?	No aplica	No aplica	No aplica	Sí 79.16%

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

¿Qué otras medidas te gustaría que la escuela implementara para prevenir la violencia escolar?	No aplica	Pláticas, Psicólogos, apoyo social, talleres, cuidar más como los alumnos se dan a llevar, deporte, carteles publicitarios, sanciones a las niñas y niños que agreden físicamente a otros, el recreo más amplio, mejor atención a los alumnos un grupo de medidas de seguridad que prevengan las agresiones.	Actividades escolares, pláticas, acuerdos, trabajos grupales, trabajos sociales, corrección a las personas, quitar celulares al entrar a clases y buzón de sugerencias.	Atención rápida, brindar información, buzón de quejas, centros de apoyo, concientización a los jóvenes, conferencias, correr a los que generan violencia, cursos de prevención, fomentar charlas o talleres para prevenir la violencia escolar, hacer vigilancia para identificar la violencia, la comunicación más efectiva entre coordinadores y alumnos, conferencias, pláticas y mayor seguridad.
--	-----------	--	---	---

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

V.6. Conclusiones

1. Buscar que los centros educativos, sean espacios libres de violencia, acoso, hostigamiento sexual y cero discriminaciones;
2. Diseñar y aplicar estrategias educativas que generen ambientes basados en una cultura de la paz, para fortalecer la cohesión comunitaria y una convivencia democrática;
3. Incluir en la formación docente contenidos y prácticas relacionadas con; derechos humanos, cultura de la paz y la resolución pacífica de conflictos;
4. Proporcionar atención psicológica y, en su caso, orientación sobre las vías legales a la persona agresora y a la víctima de violencia o maltrato escolar, ya sea psicológico, físico, cibernético u otro; así como proporcionar atención psicológica a las víctimas indirectas de maltrato dentro de las escuelas.
5. La lucha contra el acoso y el maltrato escolar constituye un imperativo derivado del reconocimiento de los derechos humanos de la niñez y de la protección reforzada que requiere este sector poblacional por su particular situación de vulnerabilidad; por lo cual se requiere tener una ruta de atención para interponer una queja, asesoría, gestión, atención psicológica y/o solicitar una capacitación, con la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Zacatecas.
6. Tener observancia puntual y concreta del deber reforzado en la salvaguarda del derecho a la integridad y seguridad personal de las y los alumnos en los centros educativos.
7. Es necesario que se contemple personal en psicología en los centros educativos, para atender los casos de maltrato en las escuelas.
8. Es importante escuchar a las y los estudiantes, queda prohibido: discriminar, subordinar y relegar sus ideas, propuestas y sentimientos sólo por el hecho de tener una edad menor a los 18 años.
9. Evitar las prácticas nocivas que con lleva el adultocentrismo, podemos citar el hecho de que los adultos:
 - Olvidan que niñas, niños y adolescentes tienen los mismos derechos.
 - Minimizan sus ideas y propuestas.
 - Descalifican sus necesidades y sentimientos.
 - No les escuchan, ni les permiten expresarse.
 - Normalizan las violencias o consideran que son parte de su educación.
 - Consideran que sus derechos están condicionados a cumplir con una obligación.
10. Se propone el reconocimiento de entornos saludables, con base en el Sistema Nacional de Entornos Favorables a la Salud, a través de:
Establecer el proceso de mejoramiento del entorno escolar tanto físico como psicosocial, impulsando la acción comunitaria para modificar los determinantes de la salud.
11. Coordinar acciones con los diferentes sectores involucrados en el mejoramiento del entorno escolar que comprenden: o Espacios físicos sin riesgos para accidentes, iluminados, ventilados, limpios, ordenados y adecuados para el número y edad de los niños; o acceso al agua potable y saneamiento básico, y o espacio cien por ciento libre de humo de tabaco, de alcohol y otras drogas, que promuevan el respeto, la

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

tolerancia y la no violencia entre los compañeros.

12. Promover un ambiente psicosocial favorable a la salud, de respeto, confianza y cuidado entre la comunidad escolar.

13. Promover las modificaciones arquitectónicas establecidas por las disposiciones jurídicas aplicables, para el acceso y permanencia de escolares con discapacidad: rampas, pasamanos, iluminación, mapas de orientación, adecuación de mobiliario, entre otros.

14. Espacios adecuados, propios o concertados, para la práctica de actividad física.

15. Se sugieren protocolos y rutas de atención tales como: observación activa y detección de factores de riesgo; información y comunicación y procedimientos.

16. Se sugieren colocar buzones de quejas para detectar riesgos en las y los niños, adolescentes y jóvenes.

17. Favorecer la inclusión.

18. El deber reforzado del Estado en la protección de los derechos humanos de la infancia, particularmente del derecho a la integridad y seguridad personal, en relación con su derecho a la integridad física y psicológica y a una vida libre de violencia en el ámbito educativo, así como el derecho a la igualdad y no discriminación, y la particular relación que guardan dichos derechos con brindar una educación de calidad.

19. El Estado deberá adoptar protocolos, medidas y acciones necesarias, para prevenir todas aquellas situaciones que pudieran conducir, tanto por acción como por omisión,

a la violación del derecho de la niñez a que se proteja su integridad física y psicológica y a una vida libre de violencia, así como a la igualdad y no discriminación; contar con personal docente y administrativo suficiente para garantizar la supervisión y vigilancia eficiente y constante de todas las áreas escolares, a fin de salvaguardar dichos derechos.

20. Buscar siempre el principio del interés superior, al conjunto de acciones y procesos tendiente a garantizar a las niñas, niños y adolescentes un desarrollo integral y una vida digna, así como las condiciones materiales y afectivas que les permitan vivir plenamente y alcanzar el máximo de bienestar posibles.

21. Procurar lo fines de la educación, los cuales están señalados en el Artículo 15, de la Ley General de Educación que señala:

I. Contribuir al desarrollo integral y permanente de los educandos, para que ejerzan de manera plena sus capacidades, a través de la mejora continua del Sistema Educativo Nacional;

II. Promover el respeto irrestricto de la dignidad humana, como valor fundamental e inalterable de la persona y de la sociedad, a partir de una formación humanista que contribuya a la mejor convivencia social en un marco de respeto por los derechos de todas las personas y la integridad de las familias, el aprecio por la diversidad y la corresponsabilidad con el interés general;

III. Inculcar el enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva, y promover el conocimiento, respeto, disfrute y ejercicio de todos los derechos, con el mismo trato y oportunidades para las personas;

V. Formar a los educandos en la cultura de la

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

paz, el respeto, la tolerancia, los valores democráticos que favorezcan el diálogo constructivo, la solidaridad y la búsqueda de acuerdos que permitan la solución no violenta de conflictos y la convivencia en un marco de respeto a las diferencias;

VI. Propiciar actitudes solidarias en el ámbito internacional, en la independencia y en la justicia para fortalecer el ejercicio de los derechos de todas las personas, el cumplimiento de sus obligaciones y el respeto entre las naciones;

VIII. Inculcar el respeto por la naturaleza, a través de la generación de capacidades y habilidades que aseguren el manejo integral, la conservación y el aprovechamiento de los recursos naturales, el desarrollo sostenible y la resiliencia frente al cambio climático;

IX. Fomentar la honestidad, el civismo y los valores necesarios para transformar la vida pública del país, y

X. Todos aquellos que contribuyan al bienestar y desarrollo del país;

22. En un respeto irrestricto del Estado de Derecho, las personas gozarán de la garantía de que en caso de ser objeto de violación a sus derechos humanos, podrán reclamar que el o los responsables de dicha vulneración sean sancionados, “Las víctimas de violación a los derechos humanos o sus familiares, tienen derecho a la reparación adecuada del daño sufrido;

23. Cada una de estas medidas será implementada a favor de la víctima teniendo en cuenta la gravedad y magnitud del hecho

victimizante cometido o la gravedad y magnitud de la violación de sus derechos, así como las circunstancias y características del hecho victimizante; buscar una reparación plena y efectiva de las alumnas y alumnos que sean víctimas de violencia;¹⁷

24. Los maestros y administrativos que están en los centros educativos, tienen una custodia temporal, por lo cual deben ser capacitados permanentemente en educación para la paz y prevención de violencias y derechos humanos;

25. Diseñar e implementar acciones y estrategias para prevenir, intervenir, y erradicar la violencia y prevenir los suicidios en niñas, niños, adolescentes y jóvenes de los municipios de Zacatecas y Guadalupe, así como contribuir en la mejora de la salud mental de los mismos;

26. Hacer sondeos en las escuelas a través de las dinámicas de buzón y mediante actividades y entrevistas para detectar a los alumnos que tienen pensamientos o deseos de morir;

27. Hacer un análisis sobre las causas de violencia y generar acciones de prevención;

28. Supervisar las políticas públicas que implementen para prevenir, intervenir, sancionar y erradicar la violencia, así como recomendar acciones a realizar a partir de los hallazgos;

29. Revisar los Protocolos para la prevención, intervención, sanción y erradicación de la violencia en el ámbito educativo y en su caso formular las

¹⁷ La Asamblea General de las Naciones Unidas el 16 de diciembre de 2005, dispone que las violaciones de derechos humanos deben contemplar, de forma apropiada y proporcional a la gravedad de ésta, una reparación plena y efectiva en las formas siguientes: indemnización, restitución, rehabilitación, satisfacción y garantías de no repetición, lo cual a su vez es también contemplado por la Ley General de Víctimas, en sus artículos 1, último párrafo, que la reparación integral comprende las medidas de restitución, rehabilitación, compensación, satisfacción y garantías de no repetición, en sus dimensiones individual, colectiva, material, moral y simbólica.

INVESTIGACIÓN PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR en Zacatecas

recomendaciones pertinentes;

30. Identificar las políticas públicas existentes, que fueron implementadas para prevenir, intervenir, sancionar y erradicar la violencia;

31. Efectuar recomendaciones de políticas públicas a instituciones públicas, para prevenir, intervenir, sancionar y erradicar la violencia;

32. Sugerir a las instituciones educativas trabajar y concientizar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en la prevención de: burlas, humillaciones, agresiones, y amenazas, que derivan en situaciones de estrés, tensión, ansiedad, depresión y actitudes suicidas.

33. Sugerir en las instituciones públicas la prohibición de los comentarios discriminatorios.

34. Generar registros para documentar los casos de violencia que se presenten en el estado de Zacatecas de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, estableciendo puntualmente las acciones que se realizaron en cada uno de éstos;

35. Diseñar y alimentar un registro del personal docente y administrativo que haya generado actos de violencia en contra de la comunidad estudiantil;

36. Establecer redes de colaboración ciudadanas en la que se aborde, de manera inmediata, los casos de violencia que se presenten en las instituciones educativas y en su caso advertir las recomendaciones pertinentes;

37. A través de líderes u embajadores efectuar la instalación de Comités de trabajo

en las escuelas para la para la Prevención, Intervención y Erradicación de la Violencia;

38. Generar atención colaborativa mediante la obtención de tratamientos psicológicos;

39. Contactar a la sociedad de alumnos para que sean nuestros aliados en la detección de conductas violentas;

40. Implementar campañas de difusión para prevenir la violencia y suicidio en adolescentes y jóvenes en el estado de Zacatecas;

41. Entregar el Distintivo de Derechos Humanos y Educación para la Paz en instituciones educativas.

42. Capacitar al personal docente y administrativo en síntomas de depresión y conductas suicidas, así como en espacios libres de violencia; y capacitar a padres de familia en la educación de sus hijos.

43. Brindar contención psicológica a las y los estudiantes víctimas de violencia en el ámbito educativo, generando un plan de intervención multifactorial para garantizar su debida atención.

44. Establecer buzones para que de manera anónima se detecten conductas violentas, deseos de morir o señales suicidas en las escuelas;

45. La CDHEZ podrá iniciar procedimiento administrativo de queja sobre esos casos de violencia en las instituciones educativas;

46. Establecer un micrositio con ventanas de ayuda para la prevención intervención y erradicación de la violencia y prevención del suicidio en niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el estado de Zacatecas.

